

6. L'accord du participe passé

Cherchons

Les mois **ont passé**, et maintenant c'est le printemps ; il y a des pâquerettes et des boutons-d'or qui **ont poussé** au bord de la rivière. Matou **a montré** à Amélie, en grand secret, un trou dans un vieux saule où une mésange charbonnière faisait son nid.

Ce dimanche-là, Amélie **est restée** à la maison. Papa est là et c'est la fête ! Ensemble ils **ont joué** aux dames et Amélie **a gagné** (peut-être que Papa ne s'est pas défendu autant qu'il l'aurait pu). Maman a préparé un thé somptueux, avec des tas de gâteaux anglais et des confitures bizarres. Dans ces instants trop rares, la maison ressemble vraiment à une vraie maison. Amélie était donc parfaitement heureuse.

Y. MAUFFRET, G. HOFFMANN, *La Clé*, © Éditions Casterman.

1. Observe les formes verbales en rouge. Connais-tu ce temps de conjugaison ?
2. Quel est l'auxiliaire utilisé dans ces deux formes verbales ?
3. Indique les deux participes passés des groupes en rouge.
4. Relève les sujets des quatre formes verbales en bleu et indique leur genre.
5. Avec quel auxiliaire le participe passé s'accorde-t-il ?



Je retiens

Un verbe au **passé composé** se compose de l'auxiliaire **être** ou **avoir** et d'un **participe passé**.

- Avec l'auxiliaire **être**, le participe passé **s'accorde en genre et en nombre avec le sujet**.
Exemple : Il **est** rentré → Elle **est** rentrée.
- Avec l'auxiliaire **avoir**, le participe passé **ne s'accorde jamais avec le sujet**.
Exemples : Le cerf **a** couru. Les biches **ont** couru.

→ Voir « Le passé composé » (p. 204).

Je m'entraîne

+ EXOS

Identifier l'auxiliaire et le participe passé

- 1* Recopie ces phrases en soulignant en bleu l'auxiliaire **être** et en noir l'auxiliaire **avoir**.
 - L'herbe a poussé près de mon immeuble.
 - La pie voleuse a dérobé un bijou.
 - Les enfants sont rentrés plus tôt.
 - La souris et le mulot ont traversé la cave.
 - Au restaurant, ils ont tout mangé.
 - Elles sont allées faire du ski.

2* Recopie ces phrases en encadrant le participe passé.

- Nous sommes partis en voyage.
- Vous avez gagné.
- Les saucisses ont grillé.
- L'heure a tourné.
- Ton frère et ta sœur sont allés au concert.
- Les archives ont brûlé.
- Ils sont sortis.
- Louise a rêvé de ses amies.
- Manon a regardé un dessin animé.

3* Complète ces phrases avec l'auxiliaire qui convient.

Exemple : J'... pensé bien faire.
→ J'**ai** pensé bien faire.

- Il ... souri.
- Elle ... parlé à son amie.
- Notre voiture ... suivie par un camion.
- On ... longé la route.
- Nous ... rentrés après la promenade du chien.
- Les cyclistes ... pédalé vite.

Repérer l'accord en genre et en nombre du participe passé

4* Classe les phrases selon que le participe passé s'accorde ou non avec le sujet.

Accord du participe passé avec le sujet	Non accord du participe passé avec le sujet
...	...

- Elle a joué dans le jardin.
- Vous êtes arrivés à 20h 30.
- La fraîcheur de l'eau a surpris les nageurs.
- Les freins du vélo ont lâché.
- Nous avons évité la catastrophe de justesse.
- Ils ont attendu le début de la séance de cinéma.
- Ton frère et moi sommes allés au cinéma.

5* Associe le passé composé avec le groupe sujet qui convient.

a cessé de clignoter – est partie sur son balai – sommes descendus dans la vallée – ai perdu la clé de la maison – a ferré le cheval – ont nagé tous les trois dans leur piscine

- La sorcière ...
- J'...
- Le feu tricolore ...
- Nous ...
- Gauthier, Baudry et Lydie ...
- Le maréchal-ferrant ...

6* Complète avec le pronom personnel qui convient.

Observe la terminaison du participe passé pour déterminer le genre et le nombre du pronom personnel.

- ... sont devenues de grandes jeunes filles.
- ... avez été élu.
- ... a compris l'exercice.
- ... ai lu la consigne.
- ... sont venus entre copains.
- ... est sortie par la porte du garage.

Accorder le participe passé en genre et en nombre avec le sujet

7* Récris ce texte en choisissant la forme du participe qui convient.

Mon prénom, c'est Clara. Je suis (âgé / âgée) de 11 ans. J'ai (fait / faite) un voyage scolaire en Italie. Le matin du voyage, j'ai (laissée / laissé) la moitié de mon petit déjeuner, car j'ai (paniqué / paniquée) à l'idée de prendre l'avion. Je suis (allée / allé) à l'école avec des enfants qui parlaient italien. Nous avons (déjeunés / déjeuné) à la cantine tous les jours. La cuisinière a souvent (composée / composé) des menus à base de pâtes ou de pizza. Nous avons (parlé / parlés) un peu italien, mais nous avons le plus souvent (utilisés / utilisés) notre langue maternelle.

8* Complète ces phrases en respectant l'accord de l'auxiliaire et du participe passé.

Avec l'auxiliaire **être**, le participe passé s'accorde avec le sujet.

- J'(avoir cassé) ma flûte à bec.
- La voisine et sa petite sœur (avoir grandi).
- Les poussins (être né).
- Les parents (avoir encouragé) leurs enfants.
- J'(avoir perdu) le trousseau de clés.
- Nous (être allé) voir ce film.

J'écris

9 Observe cette illustration de l'école d'autrefois. Décris ce que tu vois en utilisant au moins quatre verbes au passé composé.

Pense à accorder les participes passés avec l'auxiliaire **être**.

Exemple : L'école a beaucoup changé. Ici, le maître est habillé en noir. Les élèves sont...

