

9. L'infinitif des verbes du 1^{er} groupe après une préposition

Cherchons

Monsieur Terroce, le remplaçant, a transformé François en grenouille mais aucun adulte ne semble s'en apercevoir...

À ce moment-là, la récré a sonné. On s'est tous retrouvés en bas pour **discuter** de ce qui s'était passé.

– C'est un sorcier, ce type! s'est écrié François.

– Mais les sorciers, ça n'existe pas! a dit Sonia.

– Ah bon! Et moi alors, je me suis déguisé en grenouille, peut-être? Pourtant il fallait bien l'admettre, le remplaçant était sorcier!

– Eh bien moi, je vais le dire au directeur! a décidé François.

Quelques minutes après, il revenait tout rouge de colère et de honte.

– Pfft! Il ne l'a pas cru, il m'a **traité** de fou et il m'a grondé en plus!

On est remontés en classe en se demandant ce qui nous attendait.

Monsieur Terroce a crié en serrant les poings:

– Il y en a qui ont la langue trop bien pendue, ici! N'est-ce pas, François?

François a voulu protester, mais soudain, horreur! sa langue s'est mise à **pousser** et à **s'allonger**.

Au bout de quelques secondes, elle lui arrivait jusqu'au nombril. On aurait dit une cravate!

N. DE HIRSCHNG, S. BLOCH, *L'Atroce Monsieur Terroce*, © Bayard Jeunesse.

1. Les trois verbes en **bleu** sont-ils conjugués? À quel groupe appartiennent-ils?

2. Relève le mot qui précède chacun des verbes. À quelle classe de mots appartiennent-ils?

3. Est-il possible de remplacer le verbe « s'allonger » par le verbe « grandir »?

4. Observe la forme verbale en **rouge**. Qu'est-ce qui la différencie des formes verbales en **bleu**?



Je retiens

• L'infinitif des verbes du 1^{er} groupe se termine par **-er**.

Exemples: chan**ter**, rê**ver**, pin**cer**...

• Lorsqu'une **préposition** (à, de, pour, sans, avant de, au lieu de...) est placée avant le verbe, il s'écrit à l'**infinitif**.

Exemple: Je l'invite à **déjeuner**.

• **De** s'écrit **d'** si le verbe commence par une voyelle.

Exemple: Elle vient **d'appeler**.

Je m'entraîne



Repérer un verbe à l'infinitif après une préposition

1* Recopie les phrases en soulignant les verbes à l'infinitif et en entourant les prépositions qui les introduisent.

- Il préfère jouer au lieu de travailler.
- Il n'a pas l'air de transpirer malgré la chaleur.
- Les enfants m'aident à préparer le dîner.
- Lave-toi les mains avant de manger.
- Le nourrisson commence à babiller.
- Les oiseaux cessent de piailler quand vient la nuit.
- Elles vont au magasin pour acheter un DVD.

2* Complète les phrases avec la préposition qui convient : **de, sans, à, avant de, pour, au lieu de**.

- Nous passons par là ... nous arrêter.
- Ce soir, vous serez contents ... dormir.
- Nous jouerons ... attraper les papillons.
- Écoute la maîtresse ... regarder par la fenêtre!
- Il vient ... grimper sur la branche de cet arbre.
- Voulez-vous venir chez nous ... jouer aux dames?
- Tu fais tes devoirs ... regarder un film.

Écrire un verbe à l'infinitif après une préposition

3* Complète les verbes par **-é** ou **-er**.

Repère le mot placé devant le verbe.

- Il a envie de mang... son goûter.
- La petite crevette essaie de nag... malgré la tempête.
- Je ralentis sans cess... de courir.
- Il n'a pas arrê... de rêv... .
- Nous avons achet... ce livre avant de le leur donn... .
- Nous cherchons un coin à l'ombre pour nous repos... .

4* Complète les phrases avec les verbes suivants : **s'inviter, ennuyer, attraper, encoller, protéger, acheter, bâiller, réchauffer, visiter, poser**.

- Tu es fatiguée : tu n'arrêtes pas de en cours.
- Il m'aide à ... les murs pour ... le papier peint.
- Nous souhaitons ... le musée plutôt que de nous
- Nous irons ... ton instrument de musique samedi au magasin.
- On essaie d'... la souris, car elle n'arrête pas de ... chez nous.
- Tu pourras te ... près du poêle en rentrant ; en attendant mets ton imperméable pour te ... de la pluie.

5* Complète le texte avec les prépositions et infinitifs suivants : **de pratiquer, pour décoller, à fabriquer, de frôler, de voyager, à voler**.

Les montgolfières sont les premiers engins ... de l'histoire. Ce sont de grands ballons multicolores qui permettent ... dans les airs sans hélices. Ils ont permis ... le plus ancien des sports aériens. La montgolfière est créée par les frères Montgolfier en 1782 ; à cette époque personne n'avait pensé

... une telle machine car les gens croyaient que l'air était irrespirable en altitude. Un champ suffit ... et atterrir. Les montgolfières s'élèvent entre 50 m et 200 m au-dessus du sol ; elles se permettent parfois ... la cime des arbres.

6* Récris les phrases en choisissant la forme qui convient (infinitif ou participe passé).

- Octave apprend à (diviser / divisé) en mathématiques.
- Au tennis, j'ai (rencontrer / rencontré) Thomas.
- Philippe achète un billet pour (allé / aller) à Rome.
- Avant de (travaillé / travailler), Amélie prend son goûter.
- Elle a retrouvé son stylo sans le (cherché / cherché).
- Paul vient de (discuter / discuté) avec ta sœur.
- Avez-vous déjà (déjeuné / déjeuner) ?

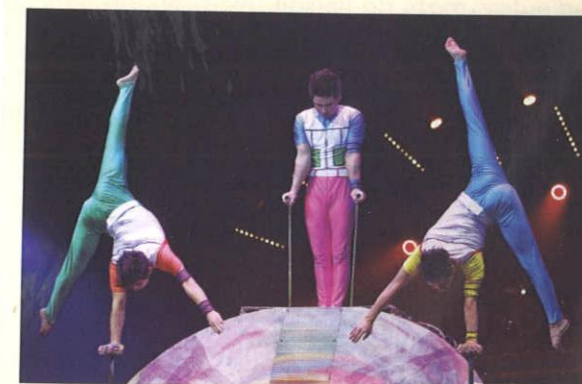
7* Récris les phrases en remplaçant les verbes en gras par un verbe du 1^{er} groupe qui convient.

- Elle a envie de **venir**.
- Vous restez pour **réfléchir**.
- N'oubliez pas vos manteaux avant de **partir** de la maison.
- Je penserai à **prévenir** lorsque j'arriverai.
- La moto a ralenti avant de **repartir** très vite.
- Nous aidons notre petite sœur à **cuire** son gâteau.

J'écris

8 Des acrobates présentent un spectacle. Explique en trois phrases ce que tu vois. Tu utiliseras au moins trois prépositions suivies d'un verbe du 1^{er} groupe.

Tu peux employer les groupes verbaux suivants : à lancer, pour danser, à sauter, sans tomber...



Dictée préparée, p. 271