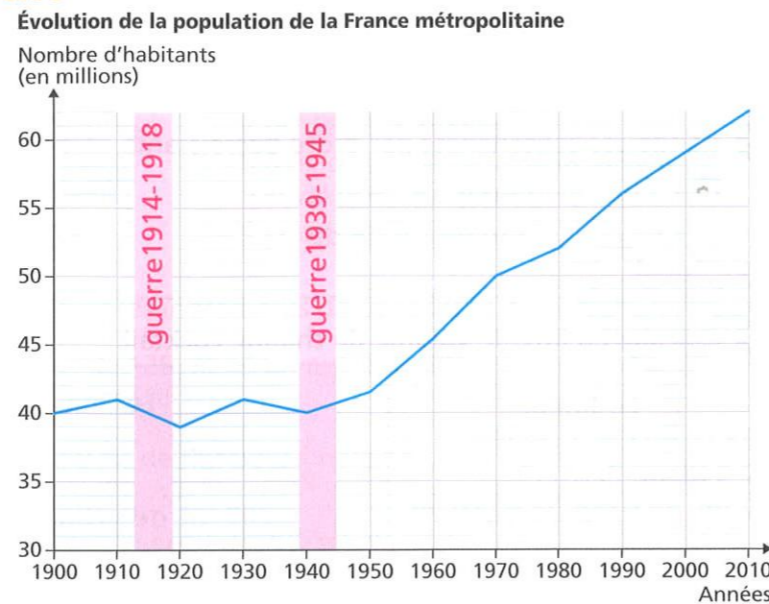


COMPÉTENCES : Lire et interpréter des graphiques variés.

Activités de recherche

- 1 Observe ce graphique.
- Que représente-t-il ?
  - Quelle grandeur est représentée sur la droite graduée verticale ?
  - Quelle grandeur est représentée sur la droite graduée horizontale ?
  - Sur la droite verticale, à quoi correspond l'intervalle entre :
    - deux grandes graduations ?
    - deux petites graduations ?

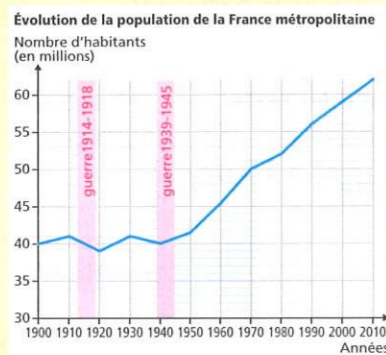


- 2 Observe la courbe bleue.
- Que constates-tu au premier coup d'œil ?
  - Trouve les années entre lesquelles la population a diminué.
  - Quelle était environ la population de la France en 1910 ? En 1970 ? En 1980 ?
  - De combien d'habitants la population a-t-elle augmenté entre 1900 et 1950 ? Entre 1950 et 2000 ?

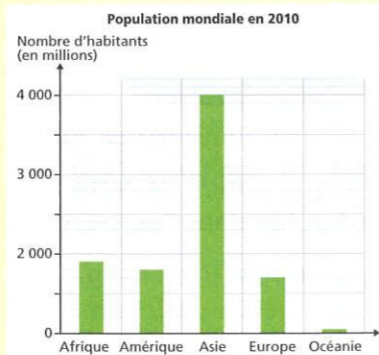


L'essentiel

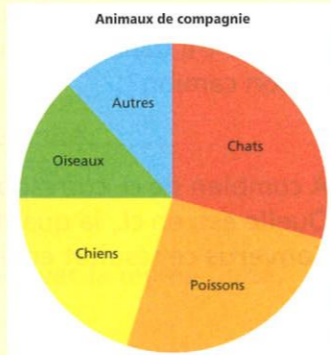
Les trois types de graphiques les plus fréquents sont :



**Graphique linéaire**  
Ce graphique montre l'évolution de la population française entre 1900 et 2010.



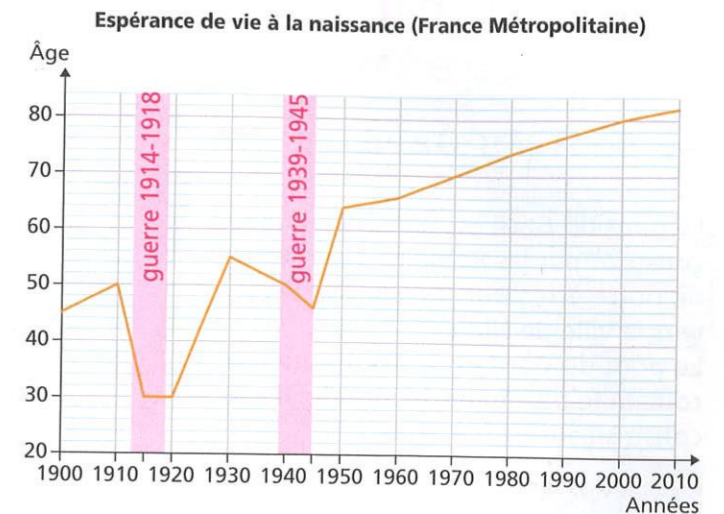
**Graphique en bâtons**  
Ce graphique permet de connaître et de comparer la population mondiale, par continent.



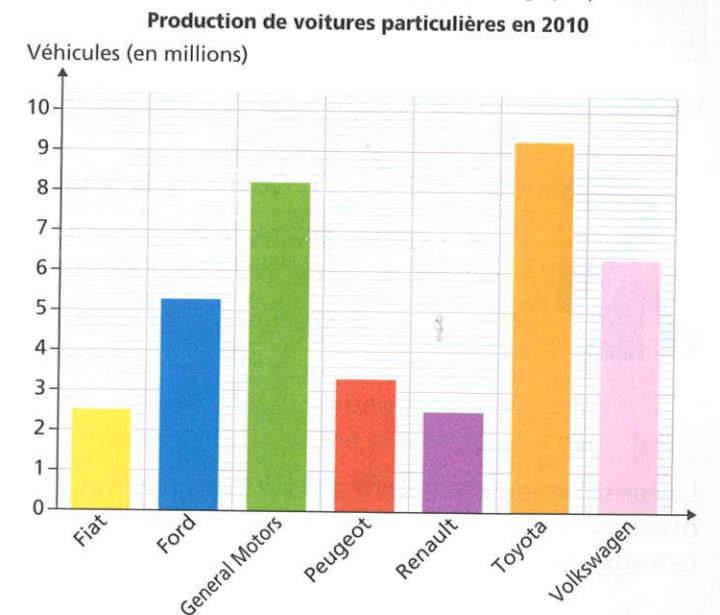
**Graphique circulaire**  
Ce graphique permet de représenter la répartition de différents animaux de compagnie.

Socle commun 5 Résoudre

- 1 Ce graphique représente l'évolution de l'espérance de vie moyenne à la naissance depuis 1900.
- Quelle grandeur est représentée sur la droite graduée verticale ?
- Un enfant qui naissait en 1900 avait une espérance de vie de 45 ans environ.
- Quelle était l'espérance de vie pour un enfant né en 1910 ? En 1920 ? En 1960 ? En 2010 ?
  - Comment expliques-tu la diminution de cette espérance de vie en 1915 ? En 1945 ?



- 2 Ce graphique représente la production de voitures par quelques grands constructeurs automobiles en 2010.
- Lequel a construit le plus de voitures ?
- Fiat a produit environ 2,6 millions de voitures (2 600 000 voitures).
- Combien de voitures environ ont construit :
    - Peugeot ?
    - Toyota ?
    - Ford ?
    - Volkswagen ?
  - Peugeot et Renault ont-ils produit ensemble plus ou moins de voitures que Volkswagen ?



- 3 Ce graphique représente la répartition des élèves d'une classe de CM2 en fonction du sport qu'ils pratiquent.
- Quel est le sport le plus pratiqué ?
  - Quel est le sport le moins pratiqué ?
  - Quel sport est pratiqué par la moitié des élèves de cette classe ?
  - Quel sport est pratiqué par le quart des élèves ?

