

# 44 Solides (1) : Jeu du portrait

COMPÉTENCES : Percevoir un solide, le décrire en vue de l'identifier, en donner le nom. Utiliser à bon escient le vocabulaire : sommet, arête, face, cube, pavé ou parallélépipède rectangle.

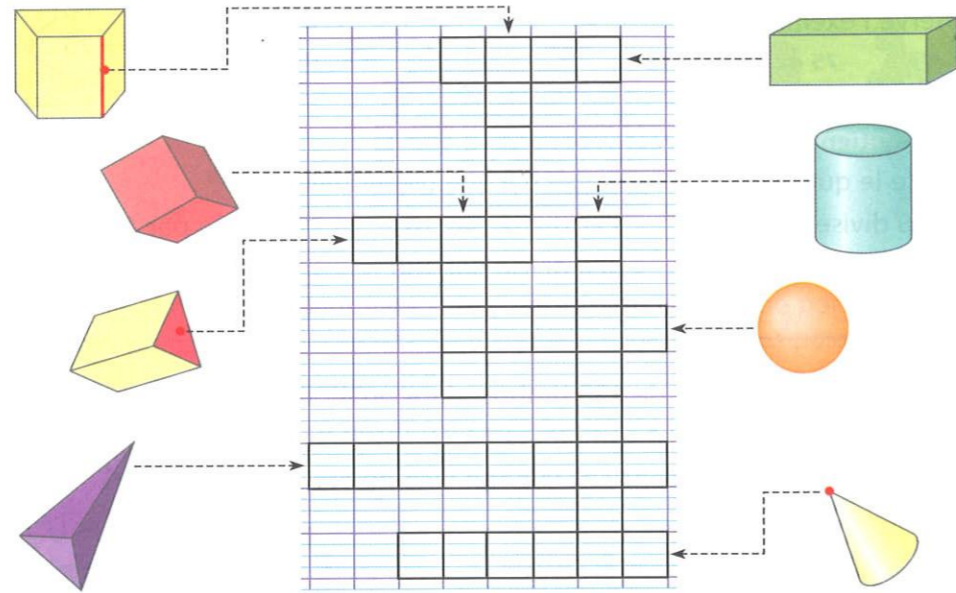
## Calcul mental

Double d'un nombre de deux chiffres.  
Double de 56

### Lire, débattre

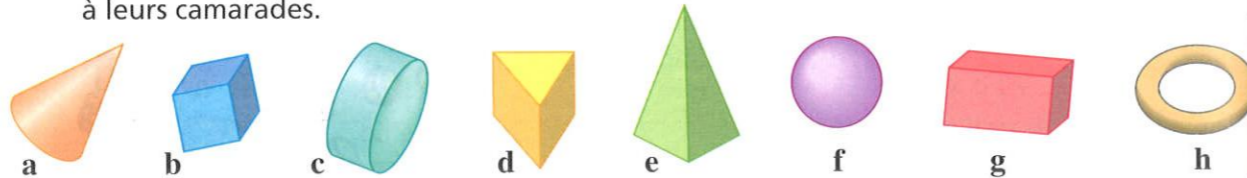
#### A Mots croisés

Recopie et complète cette grille de mots croisés sur les solides.



#### B Jeu du portrait

Pour découvrir l'un des solides ci-dessous, Mélissa et Julien ont posé des questions à leurs camarades.



Voici les réponses qu'ils ont obtenues.

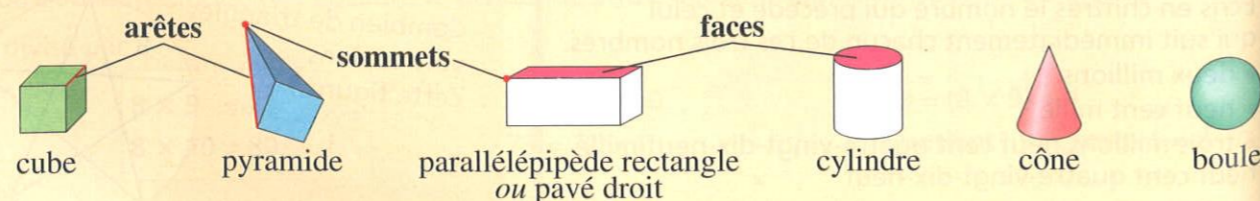
Questions de Mélissa	Réponses
A-t-il des faces carrées ?	Non
A-t-il des arêtes perpendiculaires ?	Non
Peut-il rouler ?	Oui
A-t-il un sommet ?	Oui

a. Quel solide Mélissa a-t-elle découvert ?

Questions de Julien	Réponses
A-t-il une face arrondie ?	Oui
A-t-il des faces planes ?	Oui
Ses faces sont-elles toutes des carrés ou des rectangles ?	Non
A-t-il un sommet ?	Non

b. Quel solide Julien a-t-il découvert ?

### Mémo



## S'exercer, résoudre

Banque d'Exercices n° 6 p. 116

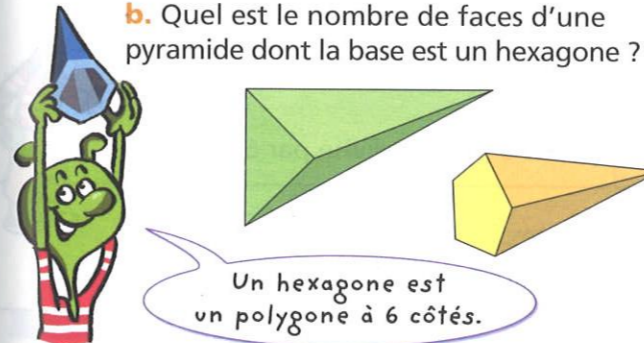
- 1 Donne le nom de chacun des solides décrits par les enfants. Dessine-les ensuite à main levée.



- 2 Vrai ou faux ?

- a. Un solide peut avoir seulement 4 faces triangulaires.
- b. Un parallélépipède rectangle a 8 faces.
- c. Une pyramide peut avoir seulement 3 arêtes.
- d. Un cylindre peut avoir une base plus petite que l'autre.
- e. Dans un parallélépipède rectangle, toutes les arêtes sont parallèles ou perpendiculaires.

- 3 a. Observe ces deux pyramides. Pour chacune d'elles, indique le nombre de faces et le nombre d'arêtes.  
b. Quel est le nombre de faces d'une pyramide dont la base est un hexagone ?

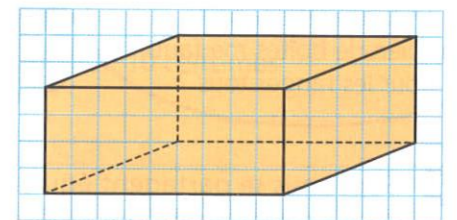


- 4 Pour découvrir l'un des solides de la page précédente, Albert a posé des questions à ses camarades. Voici leurs réponses :  
« A-t-il plus de 5 faces ? » → OUI  
« Peut-il rouler ? » → NON  
« A-t-il des faces triangulaires ? » → NON  
« Toutes ses faces sont-elles égales ? » → OUI

- a. Quel est ce solide ?
- b. Quelle question est inutile ?

- 5 Tu possèdes une boîte en forme de parallélépipède rectangle.

- a. Combien de mesures dois-tu communiquer à un camarade d'une autre classe pour savoir s'il possède une boîte de mêmes dimensions ?
- b. Reproduis le dessin de la boîte sur du papier quadrillé. Colorie de la même couleur les arêtes de même longueur.



### Calcul réfléchi

Observe :

Multiplier par 50

50 est la moitié de 100  
42 × 50 est la moitié de 42 × 100  
42 × 100 = 4 200      42 × 50 = 2 100

Calcule.

♦ 24 × 50   ♦ 38 × 50   ♦ 42 × 50   ♦ 13 × 50   ♦ 77 × 50

### Le coin du chercheur

Reproduis cette figure. Combien de segments joignant deux points peux-tu tracer ?

