

7. Les verbes en -cer, -ger, -guer

Cherchons

Axel retourne en classe car il a oublié son sac de sport. Quand il entre, Axel ne voit pas tout de suite son ancien professeur.

Il se **place** face au public et jette un regard rapide aux alentours.

– Y a-t-il quelqu'un ?

Il se **dirige** tout droit vers la table qu'il occupait peu avant. Son sac de sport est encore sous la chaise. Il s'en empare et va sortir. Il se **fige** en découvrant l'ancien professeur qui semble somnoler.

– Monsieur ?

Le professeur ramené à la vie en sursaut s'effondre sur l'orgue électrique qui produit un bruit atroce.

– Oh ! Excusez-moi, je...

La porte claque, Axel sursaute, abandonne son sac, court vers celle-ci, la secoue sans résultat.

Oh ! Zut, alors ! la porte est bloquée.

A.-C. D'ARNAUDY, M. DELERM, Y. HEURTE, S. HINGLAIS, G. HUBERT-RICHO, J.-L. THERSEN, « Où est la sortie ? », Théâtre en scène, © Éditions Magnard.



1. À quel groupe appartiennent les verbes en **bleu** ?
2. Conjugue ces verbes à l'imparfait : que faut-il ajouter au verbe souligné en plus de la terminaison ?
3. Quelle lettre garde-t-on à l'imparfait pour les autres verbes en **bleu** ?
4. Dans les phrases suivantes, quelle lettre du verbe doit-on conserver quels que soient le temps et la personne ? *Le sportif se fatigue. Le sportif se fatigua. Nous nous fatiguons.*



Je retiens

Les verbes qui se terminent à l'infinitif par **-ger, -cer, -guer** appartiennent au **1^{er} groupe**. Il faut être attentif quand on les conjugue.

- Les verbes en **-ger** conservent le **e** devant **a** et **o**.
Exemples : Nous nous dérangerons. Il se changerait.
- Les verbes en **-cer** s'écrivent avec **une cédille** pour conserver le son [s] devant **a** et **o**.
Exemple : Elle se balançait. Nous nous balançons.
- Les verbes en **-guer** conservent le **u** à **tous les temps** et à **toutes les personnes**.
Exemple : Je tangue. Nous tanguons. Les bateaux tanguaient.

Je m'entraîne

+EXOS

Distinguer les verbes en -guer, -ger, -cer

1 * Classe les formes verbales dans le tableau.

Verbes en -ger	Verbes en -guer	Verbes en -cer
...

vous partagez – nous cataloguons – vous négligez – elles élaguent – elle effaçait – nous larguons – il neige – je nage – ils épilouent – nous déchargeons – vous déléguez – je déplace

Écrire les verbes en -cer

2 * Récris les phrases en complétant les verbes avec **c** ou **ç**.

- Nous fron...ons les sourcils.
- Il influen...e son petit frère.
- Avec le vent, le trottoir et la chaussée vergla...ent.
- Nous nous balan...ons sur la branche.
- Tu ber...ais le bébé pour qu'il s'endorme.
- Vous coin...iez souvent le ballon sous la terrasse.
- Elle commen...a à trouver le temps long.
- La pluie transper...ait notre manteau.

3 * Conjugue les formes verbales au présent de l'indicatif à la **1^{re} personne du singulier et du pluriel**.

Exemple : bercer → Je berce, nous berçons.

percer – prononcer – pincer – menacer – manigancer – grimacer

Écrire les verbes en -ger

4 * Recopie ce texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Mon copain me demande si je veux bien venir chez lui : ses parents et lui (*déménager*) et ils ont besoin d'aide. J'arrive chez eux et nous voilà au travail : nous (*bouger*) les meubles, puis les plus costauds (*charger*) tout cela dans le camion. Les parents de mon copain nous (*encourager*). À midi, nous (*partager*) le repas avant de nous remettre au travail. Au bout d'un moment, je fatigue et décide de faire une pause : je m'(*allonger*) pour une petite sieste. Puis la fin de la journée approche, nous (*juger*) avec mon ami qu'on a bien travaillé et qu'il est temps de nous reposer.

5 * Récris les phrases en complétant les verbes avec **-g** ou **-ge**.

Le verbe conserve le **e** devant **o** et **a**.

- Mes parents et moi voya...ons en train.
- Je ran...e mes cahiers dans la case.
- Les incendies rava...ent les forêts.
- Nous rédi...ons notre journal.
- Elle rechar...a ses batteries.
- Mon père et moi vidan...ons la voiture.
- Vous soula...ez vos parents.
- Nous sié...ons au conseil des enfants.

Écrire les verbes en -guer

6 * Recopie les phrases en choisissant la forme verbale qui convient.

Exemple : Le bateau (naviguait / navigait) sur les flots.
→ Le bateau **naviguait** sur les flots.

- Le maire de la ville (*brigue* / *brige*) un troisième mandat.
- Nous (*délégons* / *déleguons*) cette responsabilité à un autre élève.
- Ses amies (*dialoguent* / *dialogent*) avec la maîtresse.
- D'ici on (*distingue* / *distinge*) très bien la côte.
- La Dordogne et la Vézère (*irrigent* / *irriguent*) les champs de maïs.
- Il ne faut pas que tous les enfants de la classe se (*ligent* / *liguent*) contre un seul élève.

7 * Complète ces phrases en conjuguant à l'imparfait le verbe à l'infinitif.

Les verbes en **-guer** conservent le **u** à tous les temps et toutes les personnes.

- Elles me (*narguer*).
- Ces voiliers (*naviguer*) dans une mer déchaînée.
- Nous (*prodiguer*) de précieux conseils à nos élèves.
- Le premier ministre (*promulguer*) les lois.
- Ce chien (*subjuguer*) le quartier.
- Ce manège (*tanguer*) trop pour mon estomac.
- Le skieur (*zigzaguer*) entre les sapins.

J'écris

8 Un élève passe au tableau pour la correction d'un exercice. Décris la scène en trois phrases en employant des verbes du 1^{er} groupe en **-ger, -cer, -guer**.

Tu peux employer les verbes suivants : *encourager, fatiguer, corriger, tracer, ranger, conjuguer, effacer, prononcer...*

