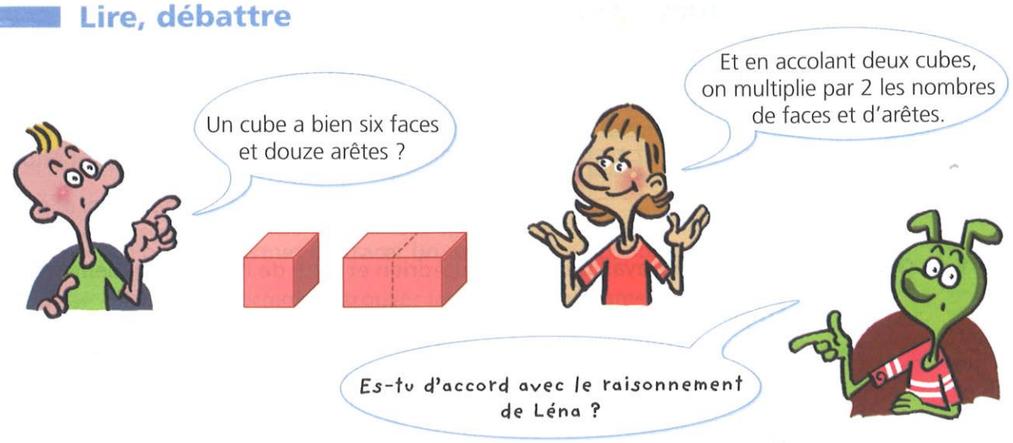
66 Solides (2) : Autour du cube

COMPÉTENCES : Percevoir, décrire et construire un solide.
Vérifier certaines propriétés relatives aux faces ou aux arêtes d'un solide.

Calcul mental

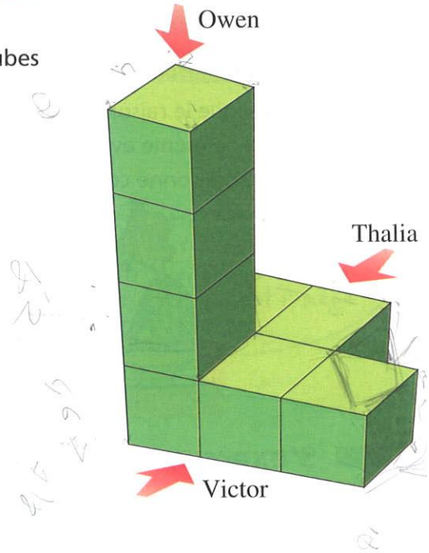
Petits quotients.
42 : 6 = 7

Lire, débattre



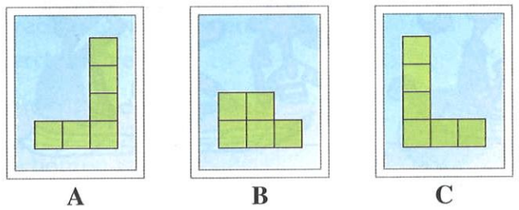
Chercher

Voici un solide formé d'un assemblage de huit cubes identiques.



A Owen, Thalia et Victor se sont placés autour de ce solide pour prendre une photo.

a. Retrouve la photo prise par chaque enfant.



b. En utilisant les mots :
dessus, dessous, devant, derrière,
rédige une phrase pour décrire la position de chaque enfant.

B Dessine à main levée ce que voit un enfant :

a. situé à gauche de ce solide ;

b. situé sous ce solide ;

c. situé à droite de ce solide.

C Quel est le nombre de faces et d'arêtes de ce solide ?

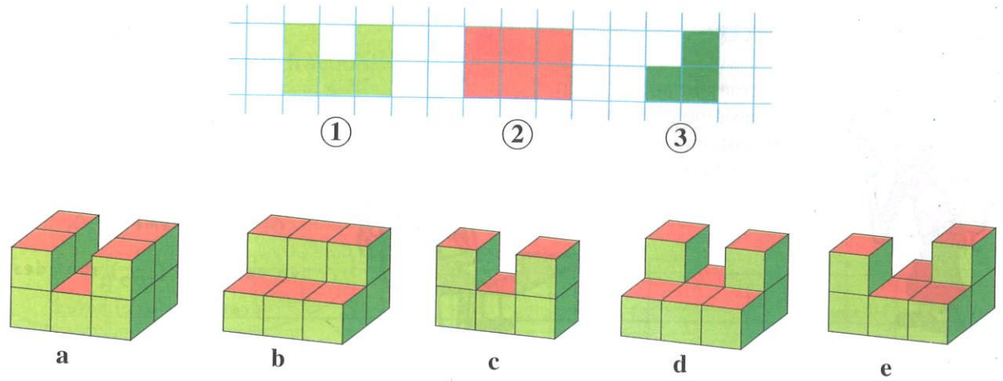
Mémo

Les cubes et les pavés possèdent **6 faces**, **8 sommets** et **12 arêtes**.
Ce n'est pas le cas des autres solides obtenus en assemblant plusieurs cubes.

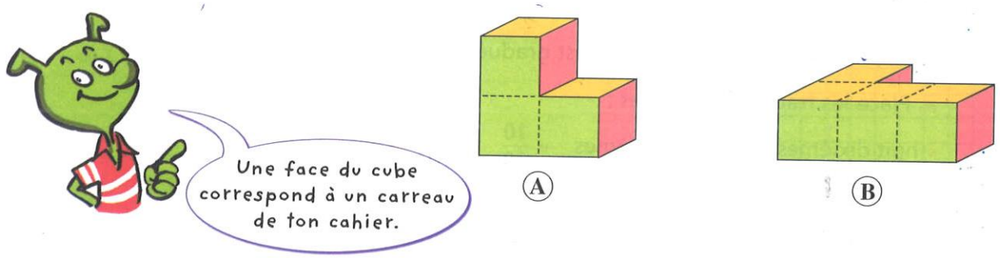
S'exercer, résoudre

Banque d'exercices p. 19

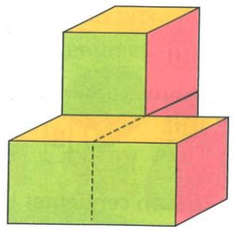
1 Voici les vues de face ①, de dessus ②, du côté droit ③ de l'un de ces cinq solides.
Quel est ce solide ?



2 Dessine les vues de dessus, de face et du côté droit de ces deux solides qui sont formés de cubes identiques.



3 Ce solide est un assemblage de quatre cubes.
Quel est le nombre de faces de cet assemblage ?



Calcul réfléchi

Multiplier par 21

Observe :

$23 \times 21 = (23 \times 20) + (23 \times 1)$
$= (46 \times 10) + 23$
$= 460 + 23 = 483$

Calcule.

- 26×21
- 31×21
- 45×21
- 52×21
- 67×21

Le coin du chercheur

Mon frère a trois ans de plus que moi.

Combien aura-t-il de plus que moi dans 20 ans ?