10. Les mots de liaison : adverbes et locutions adverbiales

Cherchons

Marcellin Caillou est un petit garçon qui rougit tout le temps.

Il regrettait le temps des vacances, au bord de la mer, car là, au moins... tout le monde est rouge et content de l'être.
Parce que même en plein hiver, quand tout le monde bleuissait de froid, il lui arrivait d'avoir une coloration étrange pour la saison...
Il n'était pas très malheureux, simplement il se demandait comment, quand et pourquoi il rougissait.
Et cette question le tenait éveillé fort longtemps.
Un jour qu'il rentrait chez lui, en rougissant de temps en temps... il entendit, dans l'escalier, un bruit qui ressemblait à un éternuement.

SEMPÉ, *Marcellin Caillou*, © Éditions Denoël, 1969, 1994.

1. Les mots soulignés changent-ils si on met les phrases au pluriel ? Peut-on les supprimer ?
2. Quelle différence y a-t-il entre les mots en bleu et les mots en rouge ?
3. Indique ce qu'expriment ces mots ou groupes de mots (la durée, le moyen...).
4. Quels mots modifient-ils ?

Je retiens

- L'**adverbe** est un mot **invariable** qui apporte une **information supplémentaire au sens d'un verbe**, d'un **adjectif**, d'un **autre adverbe** :
  Il mange (VERBE) *trop. Elle est très petite* (ADJECTIF). *Il mange beaucoup trop* (ADVERBE).
- Quand les **adverbes** sont formés de **plusieurs mots**, on les appelle des **locutions adverbiales** : *juste à temps, petit à petit, tout d'abord...*
- Les **adverbes et locutions adverbiales expriment** :
  – le **temps** : *souvent, soudain, tout à coup, quotidiennement...*
  – le **lieu** : *ici, ailleurs, en arrière, côte à côte, en dedans, au milieu...*
  – la **manière** : *gaiement, résolument, bien, comme, mal, vraiment...*
  – la **conséquence** : *ainsi, alors, par conséquent...*
  – la **cause** : *tant, tellement...*
  – la **quantité** : *beaucoup, moins, trop, davantage...*
  – l'**affirmation** : *oui, volontiers, sûrement, certainement...*
  – la **négation** : *non, pas du tout, ne... jamais...*
- De nombreux adverbes de manière sont **formés à partir d'un adjectif** :
  rapide → rapidement — *heureux → heureusement*
  étonnant → étonnamment — *prudent → prudemment*

Je m'entraîne

Reconnaître les adverbes

1 * Relève les adverbes et les locutions adverbiales.
- Elle est venue ici, toute seule, par le train.
- Très lentement, il grimpait la côte avec son vélo.
- Fouad a gagné. Par conséquent, il ira en finale.
- Il parle gaiement.
- Tu aimes beaucoup trop les bonbons !

Comprendre le sens des adverbes

2 * Classe les adverbes dans un tableau de ce type :

Adverbes de lieu	Adverbes de temps	Adverbes de manière

Bien • mieux • hier • soudain • ailleurs • là-bas • toujours • dedans • après • lentement • ici • dessus • autour • jamais • vite • mal • depuis.

3 * Recopie les phrases et relie l'adverbe en bleu au mot qu'il précise ou dont il modifie le sens.
- Le chien aboie longuement.
- Luc s'est bien blessé au bras.
- Les résultats sont bien mieux que ceux du mois dernier.
- Tu n'es pas trop petit, ce sont tes copains qui sont très grands !

Utiliser des adverbes pour modifier le sens d'un verbe, d'un adjectif, d'un adverbe

4 * Recopie et complète les phrases avec des adverbes ou des locutions adverbiales.
- ... les guerres et les crises financières, Louis XIV s'est ... efforcé de protéger et d'enrichir son royaume.
- Le « Roi-Soleil », grand monarque absolu, laisse le souvenir d'une France ... rayonnante.
- Louis XIV est né ... à Saint-Germain-en-Laye en 1638.
- Ses parents, Louis XIII et Anne d'Autriche, attendaient ... la naissance de leur premier enfant.

5 ** Recopie et enrichis ce texte avec des adverbes.

(adv. de temps), on chassait pour pouvoir manger. On mangeait *(adv. de manière)* sa viande et ses poissons. Il fallait *(adv. de manière)* courir derrière les animaux. Si on restait *(adv. de quantité)* longtemps au même endroit, on épuisait *(adv. de manière)* les réserves. La cueillette était *(adv. de manière)* plus aisée.

Former des adverbes

6 * Forme des adverbes à partir de ces adjectifs qualificatifs.
Pour t'aider, mets d'abord l'adjectif au féminin.
Craintif • doux • heureux • serein • calme • énorme.

7 ** Recopie puis complète avec des adverbes en -ment formés à partir des adjectifs suivants : gentil, méchant, patient, attentif, élégant, récent.
Aide-toi du dictionnaire pour les orthographier correctement.
- Cet homme attend ... son tour chez le médecin.
- Il est habillé ... .
- Ma copine m'a parlé ... hier soir, elle était mécontente.
- ..., je suis allée chez le dentiste me faire soigner une carie.
- La maîtresse s'adresse ... aux élèves qui écoutent ... .

J'écris

8 Un garçon souhaite déclarer son amour à son amoureuse, mais il est très timide. Rédige une lettre d'amour de cinq phrases où tu utiliseras les adverbes ou locutions adverbiales suivants : tout le temps, quotidiennement, vraiment, tellement, côte à côte.