Orthographe

# 12. Les lettres finales muettes

## Cherchons

G. MÉLIÈS, *Le Voyage dans la lune* (1902).

**Des effets très spéciaux**

**Robots**, monstres, vaisseaux spatiaux, catastrophes, **tout** peut exister au cinéma grâce aux trucages, des plus simples aux **plus** futuristes.

*Le hasard fait bien les choses*

Le cinéaste Georges Méliès découvre, par **hasard**, le trucage de cinéma en 1897. Alors qu'il filme une place de Paris, la pellicule se bloque. Il la remet en place et continue de tourner. **Mais** entre-**temps**, les choses ont bougé **devant** sa caméra et, lorsqu'il projette ce film, il assiste, émerveillé, à la transformation d'un bus en **corbillard**, à la métamorphose d'hommes en femmes. Le trucage est né... par **accident**.

D. AUZEL, *Silence on tourne*, coll. « Les essentiels », © Milan Junior.

1. **Prononces-tu la dernière lettre des mots en bleu ?**
2. **Parmi les mots en bleu, lesquels appartiennent à la même famille que *devanture, hasardeux, accidenter* ?**
3. **Quelles lettres entends-tu dans ces trois mots alors qu'elles sont muettes dans le texte ?**
4. **Trouve le verbe dérivé du mot en rouge. Entends-tu la lettre *t* ?**

## Je retiens

- Les lettres que l'on **n'entend pas à la fin d'un mot** sont appelées **lettres finales muettes**.
  *Exemples :* un récit, le repos, un Allemand, il apprend, elle conduit.

On peut entendre la lettre finale muette d'un mot :
– **en le mettant au féminin**
  *Exemples :* le tapis → la tapisserie  un toit → la toiture
– **en trouvant un mot dérivé (de la même famille)**
  *Exemples :* un outil → l'outillage ; le respect → respecter ; il remue → remuer ; elle prend → prendre.

- Beaucoup de **mots invariables** se terminent par une lettre muette : il faut apprendre à les écrire car on les rencontre souvent.
  *Exemples :* dehors, jamais, le choix.

→ Voir aussi « Les mots invariables » (p. 242).

## Je m'entraîne

+EXOS

### Repérer les lettres finales muettes

**1** * **Recopie chaque phrase en entourant la (ou les) lettre(s) muette(s) finale(s) des noms en gras.**

- Le **récit** du film nous a plu.
- L'enquêteur est sur la piste du **suspect** numéro 1.
- Le serpent se mord la **queue**.
- Le maître réprimande le **bavard**.
- La **brebis** a glissé dans la **boue**.
- Sa **copie** est tombée par terre.
- Lors de leur récolte, il faut monder les **noix**.
- Nous avons beaucoup de travail en **retard** à faire.



**2** ** **Recopie uniquement les adjectifs qui ont une lettre finale muette.**

troublant – festif – amusant – horrible – important – bas – sublime – coquet – correct – féru – épouvantable – valable – émouvant – doué – parfait – merveilleux – valeureux – intéressant – banal

**3** ** **Recopie chaque phrase en soulignant les mots invariables et en entourant leur lettre finale muette.**

- Nous nous asseyons devant l'écran.
- Je me lève tôt ce matin.
- Elle a toujours soif.
- Peux-tu courir longtemps ?
- Il a beaucoup plu lors de sa promenade.

**4** ** **Associe ces noms à un mot de la même famille pour faire entendre la lettre muette.**

Les mots de la même famille peuvent être des verbes, des noms, des adjectifs...

*Exemple : un camp → un campement, un campeur, camper.*

• un rond : ... • un gant : ... • un blond : ... • le blanc : ... • un plat : ... • du sang : ... • un complot : ... • le client : ... • du lait : ... • le patient : ...

### Écrire les lettres finales muettes

**5** * **Trouve la lettre muette de ces terminaisons verbales à partir de l'infinitif.**

*Exemple : il continu... → continuer → il continu[e]*

- On sci... le bois. → ...
- Il compren... l'exercice. → ...
- Elle remu... sur sa chaise. → ...
- Le chien mor... son os. → ...
- Il dénou... ses lacets. → ...
- On enten... les sirènes. → ...
- Elle remerci... sa maîtresse. → ...

**6** * **Trouve le nom issu de ces verbes et adjectifs.**

*Exemple : plate → un plat.*

- plomber → un ...
- porter → le ...
- regarder → un ...
- boiser → un ...
- placarder → un ...
- morte → un ...
- accrocher → un ...
- tricoter → un ...

**7** ** **Recopie le texte en complétant avec la bonne orthographe.**

Cherche un mot de la même famille ou le féminin pour trouver la bonne orthographe.

En athlétisme, j'ai réalisé un superbe sau... . Le secon... sera encore plus hau... même si je suis déjà fier de ce bon... . J'espère renouveler un tel exploit la prochaine foi... . Mon copain aussi est excellen... dans ce spor... . Nous préférons largement le sau... en hauteur, plutôt que l'endurance ou le cross. Parfois, on en a moins envi..., surtout quand il y a de la pluie ou qu'il fait trop chau... .

**8** ** **Transforme ces phrases au masculin et souligne la lettre finale muette des adjectifs en gras.**

- Cette caisse est **lourde**.
- Ma copine devient **forte** au tennis.
- Ces **petites** grenouilles sautent vers la rivière.
- L'armoire est **basse**.
- Quand seras-tu **prête** ?
- Tu travailles beaucoup, tu sembles **lasse**.
- Seras-tu **présente** demain ?

**9** ** **Recopie ces phrases en ajoutant la lettre muette manquante.**

Pour trouver les lettres muettes, cherche le féminin des noms et le radical des verbes.

- Le jardinier s'occupe de son plan... de tomates.
- Le marchan... accueille son clien... .
- Il ajoute des cailloux à son ama... de pierres.
- Le présiden... va être désigné.
- Le maire reçoit un villageoi... .

## J'écris

**10** **Décris ce que tu vois sur cette photo en utilisant des mots contenant une lettre finale muette.**

Tu peux utiliser des mots de la même famille que : *petite, nidation, douillette, toiture, versant.*

*Exemple : Les cigognes migrent vers l'Afrique, elles se reposent sur un toit, ... .*

Dictée préparée, p. 271