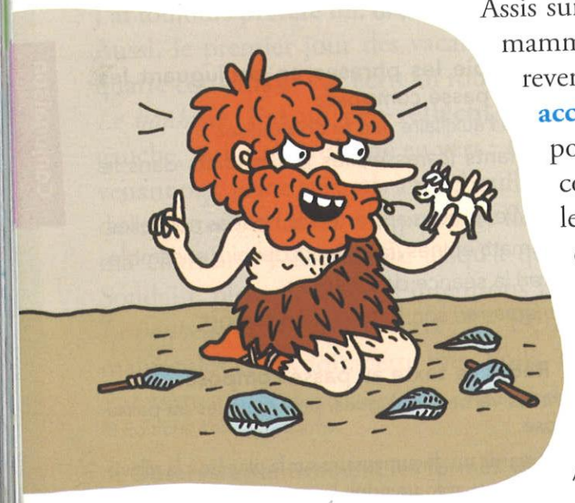
Conjugaison

7. L'imparfait (1er et 2e groupes)

Cherchons



Assis sur ses talons, Nuun sculptait un éclat de défense de mammouth, long comme un doigt. Il **taillait**, **polissait**, revenait sur un angle, l'**arrondissait** ou, au contraire, en **accentuait** la saillie. Au moyen d'une pierre fine et très pointue, il incisa l'arête qui **surmontait** l'objet, lui conférant l'aspect d'une crinière touffue. Il travailla les yeux, les oreilles, les naseaux et la bouche, répartit des éraflures par rangées sur l'ensemble du corps afin d'indiquer une robe rugueuse. Puis il lâcha son instrument et regarda son œuvre. Il passa ses doigts dessus pour sentir s'il ne **restait** pas d'écailles d'ivoire, l'approcha de ses lèvres, souffla sur la statuette comme pour lui donner vie.

A. SURGET, *Un cheval pour totem*, Castor Poche Flammarion, 2000.

1. Les verbes en **bleu** expriment-ils le passé, le présent ou le futur ?
2. Sont-ils conjugués à un temps simple ou à un temps composé ?
3. Donne leur infinitif. À quel groupe appartiennent-ils ?
4. Observe la terminaison de « arrondissait ». Peux-tu trouver dans le texte un autre verbe conjugué au même temps et ayant la même terminaison ?

Je retiens

- L'**imparfait** est un **temps simple** de l'indicatif. Il sert à raconter et à décrire des **situations du passé**.
- Les **terminaisons** de l'imparfait sont toujours les mêmes, quel que soit le groupe : **-ais**, **-ais**, **-ait**, **-ions**, **-iez**, **-aient**.
  Exemple : j'appel**ais**, tu appel**ais**, elle appel**ait**, nous appel**ions**, vous appel**iez**, ils appel**aient**.

Pour les verbes du **2e groupe**, on ajoute **-iss** entre le radical et la terminaison.
Exemple : je fini**ssais**, tu fini**ssais**, elle fini**ssait**, nous fini**ssions**, vous fini**ssiez**, ils fini**ssaient**.

Je m'entraîne

+EXOS

Identifier l'imparfait des 1er et 2e groupes

1 * Relève seulement les formes verbales à l'imparfait.

- elles choisissaient
- il avançait
- nous parlâmes
- je risquais
- elle réfléchissait
- ils rougissaient
- j'espère
- tu as obéi
- vous précisiez
- je pense

2 * Recopie seulement les verbes des 1er et 2e groupes à l'imparfait.

Reporte-toi à la leçon pour bien identifier les terminaisons.

elle a mélangé – il s'exclamait – je poursuivais – nous découvrons – tu perçois – ils entamaient – j'ai surgi – je finissais – tu déploies – elles rosissaient

3 * Recopie les phrases qui contiennent des verbes des 1er et 2e groupes à l'imparfait.

- La maison était construite sur une colline verdoyante.
- Les randonneurs marchaient à pas réguliers dans la forêt.
- L'avocat défendait le voleur devant le tribunal.
- Tous leurs enfants réussissaient leurs examens brillamment.
- Le cuisinier mélangeait les ingrédients dans le grand saladier.
- Mon frère répondait toujours au téléphone avant moi.

4 * Trouve les verbes qui appartiennent aux 1er et 2e groupes. Précise leur groupe.

Cherche l'infinitif des verbes.

Il y a longtemps, les fermes se remplissaient d'animaux variés : vaches, cochons, oies, chevaux. Les paysans soignaient et nourrissaient tous les animaux. Parfois, ils les vendaient quand ils avaient besoin d'argent. Les citadins venaient dans les fermes, caressaient les animaux et les montraient à leurs enfants.

Utiliser les verbes des 1er et 2e groupes à l'imparfait

5 * Trouve le pronom personnel sujet qui convient à chaque forme verbale.

Attention : il y a parfois deux possibilités.

... imaginais – ... dégustions – ... agissaient – ... survoliez – ... admirait – ... fleurissaient – ... contemplais – ... finissions – ... traçait – ... saisissaient – ... salissait – ... enchantions – ... décidiez – ... regardais – ... écoutaient – ... surgissait

6 * Choisis la forme verbale qui convient.

Observe bien les sujets des verbes.

- Les lions *(rugissait / rugissaient)* au loin dans la savane.
- Le petit garçon *(soufflait / soufflaient)* de la buée sur la vitre.
- Nous *(décidaient / décidions)* de partir plus tôt que prévu.
- Les parents *(portait / portaient)* les cadeaux des enfants.
- Les enfants se *(répartissais / répartissaient)* les billes par couleurs.

7 * Conjugue le verbe entre parenthèses à l'imparfait.

- Maman *(choisir)* la plus belle robe pour la soirée.
- Les chatons *(jouer)* dans la cagette au fond du jardin.
- Tu *(disposer)* les guirlandes de haut en bas du sapin.
- Les élèves *(proposer)* plusieurs réponses à la maîtresse.
- Le plus gourmand *(engloutir)* tous les gâteaux au chocolat.

8 * Récris ce texte à l'imparfait.

Repère d'abord les verbes conjugués et trouve à quel groupe ils appartiennent.

Elle regarde le papillon voler dans le jardin. Il surgit du potager d'à côté et vole au-dessus des rosiers. Puis il se pose un instant sur les cerises qui rougissent. Il recommence sa course folle dans les airs et virevolte d'un arbre à l'autre : le cerisier, le pommier, le prunier. Le papillon finit sa course au-dessus des fraisiers et s'envole vers le jardin voisin.

J'écris

9 Raconte ce que font ces enfants sur la plage. Utilise des verbes conjugués à l'imparfait.

Tu peux utiliser les verbes *saisir, mouiller, jouer, étaler, bronzer.*