

S'appuyer sur la formation des mots pour les écrire

Je réfléchis

A Écrire des mots formés avec un préfixe ou un suffixe

- a encaisser • encadrer • encercler • enterrer • embarquer • emménager • emprisonner
 b invisible • indéfini • indigeste • impossible • imbattable • immangeable • illisible • irréel
 c la télécommande • un parapluie • la polyculture • un hypermarché
 d la création • la démolition • l'exposition • la pollution • la compréhension • une discussion
 e un questionnement • le prolongement • un tremblement • un applaudissement

- 1 Écris les préfixes utilisés dans chaque mot des lignes a, b et c. Indique leur sens.
 2 Écris les suffixes utilisés dans les noms des lignes d et e.
 3 Comment s'écrit le plus souvent le suffixe [sjɔ̃] ?

B Écrire des mots de la même famille

- f se reposer, le repos • la laideur, laid • un laitage, du lait • enfantin, un enfant
 g la danse, danser, un danseur • un saut, sauter, sursauter, sautiller
 4 Explique comment les mots dérivés aident à trouver la consonne finale muette d'un mot.
 5 Indique le radical à partir duquel les différents mots de chaque famille sont formés. L'orthographe du radical change-t-elle dans les mots d'une même famille ?

Je retiens

- ▶ 1. De nombreux mots s'écrivent avec un **préfixe**.
 Le préfixe [ã] s'écrit **en-** ou **em-** : **encadrer • emballer • embarquer • emménager**.
 Le préfixe [ɛ̃] s'écrit **in-** ou **im-** : **invisible • impossible • imbattable • immangeable**.
 Les mots formés avec le préfixe **il-** et le préfixe **ir-** prennent deux **l** ou deux **r** : **illisible • irréel**.
 De nombreux mots s'écrivent avec un **suffixe** :
 Le suffixe [sjɔ̃] s'écrit généralement **-tion** : **la pollution • une opération**.
 Le suffixe [mã] s'écrit **-ment** : **un questionnement • le prolongement • un tremblement**.
 ▶ 2. Pour trouver la **consonne finale muette** de certains mots, il faut chercher un **mot de la même famille** : **laid** → **laideur • lait** → **laitage**.
 Le radical que l'on retrouve dans les mots d'une même famille s'écrit de la même façon dans chaque mot : **la danse • danser • un danseur**.



Je m'entraîne

- 1 Recopie les mots contenant un préfixe.
 illettré • un intérêt • imperméable • un téléfilm • irremplaçable • imiter • incroyable • un iris • un polyèdre • embrocher • le paratonnerre • enchaîner • hypersensible • un intrus • irréel • inespéré • indiquer
 • Entoure les préfixes dans les mots recopiés.

- 2 Écris le contraire de chaque mot en lui ajoutant le préfixe qui convient : **in-** ou **im-**, **il-**, **ir-**.
 réparable • connu • buvable • logique • régulier • limité • précis • légal • capable • possible • respirable

- 3 Complète chaque nom avec le suffixe **-tion**, **-sion**, **-ssion** ou **-ment**.
 la révolu... • une dégusta... • l'admi...
 l'appréhen... • le lance... • la transmi...
 le siffle... • l'alimenta... • un déguise...
 une suspen... • la suppre... • l'habita...
 un assorti... • la végéta... • la distribu...

- 4 Écris un nom dérivé de chaque verbe. Ces noms se terminent par **-tion**, **-sion**, **-ssion** ou **-ment**.
 observer • diriger • amuser • succéder • propulser • vibrer • définir • charger • détruire • avertir • enseigner • compliquer • traduire • inverser

- 5 Recopie l'intrus de chaque série de mots.
 a. incolore • impur • inviter • imprudent
 b. illimité • illuminé • illogique • illettré
 c. encercler • entasser • empiercer • entrer
 d. irriter • irréel • irresponsable • irréalisable

- 6 Recopie chaque phrase en complétant le mot avec le préfixe qui convient : **en-/em-** • **in-/im-/il-/ir-** • **télé-** • **para-** • **poly-** • **hyper-**.
 a. L'écriture de ce médecin est ... lisible.
 b. Nous irons à l'... marché demain.
 c. Avez-vous déjà sauté en ... chute ?
 d. Cet homme se transforme en statue ... mobile.
 e. La ... commande du magnétoscope est cassée.
 f. Il faut ... fermer les chiens avant de partir.
 g. Une figure géométrique à plusieurs côtés se nomme un ... gone.

- 7 Recopie le texte en complétant les noms avec les suffixes **-tion**, **-sion**, **-ssion** ou **-ment**.

Louna doit rendre l'apparte... qu'elle occupe en loca... Elle a l'impre... qu'elle ne peut pas faire son déménagement... seule. Alors, ses amis, pleins de compréhen..., prennent la direc... des opéra...s !

- 8 Écris le radical de chaque mot. Entoure la consonne muette qui termine chaque radical.
 raboter • matelasser • climatique • le bruitage • refuser • fruitier • un chocolatier • un concertiste • emprunter • talentueux • regarder • reposer

- 9 Complète chaque nom avec la consonne finale muette qui convient. Aide-toi d'un mot de la même famille.
 un rabai... • un clien... • un rebon... • le confor... • un abu... • un candida... • un propo... • un outi...

- 10 Trouve la consonne finale muette de chaque nom. Puis écris deux mots de la même famille pour chacun.
 Exemple : un ta... → un tas, tasser, le tassement
 un ran... • du lar... • un cam... • un embarra... • un retar... • un exper... • un traca... • du cimen...

- 11 Recopie le texte en complétant les mots avec la consonne finale muette qui convient. Pense aux accords.

Les derniers plan... de tomates nous ont fait un bon profi... . Même sans engrai..., chaque pied a donné beaucoup de frui... au gou... délica... . Des tomates farcies avec du ri..., voilà un pla... succulen... pour les gourman... que nous sommes !

J'écris

- ▶ Raconte en plusieurs phrases la chute d'un cheval. Ce dernier est ensuite soigné par un vétérinaire. Utilise des mots contenant les préfixes et les suffixes étudiés et des consonnes finales muettes.
 • Tu peux utiliser les mots ci-dessous après les avoir complétés comme il convient :
 tro... • galo... • mêler • affole... • respira... • convul... • auscult... • traite... • pardonnable.