

1

Choisis la forme qui convient. Précise s'il s'agit : a. d'un participe passé ; b. d'un verbe conjugué au présent ; c. d'un verbe conjugué au passé simple.

EXEMPLE : Il est (*parti/partit*) vivre à l'étranger. → *parti* : participe passé
Il (*parti/partit*) vivre à l'étranger. → *partit* : passé simple

- Essai 1** 1. a. Le gangster est (*poursuivi/poursuivit*) par le shérif.
b. Le shérif a longtemps (*poursuivi/poursuivit*) le gangster.
c. Longtemps le shérif (*poursuivi/poursuivit*) le gangster, qu'il captura enfin.
2. a. Louis XIV (*vécut/vécu*) jusqu'en 1715.
b. Louis XIV a (*vécut/vécu*) de longues années de règne.
c. Son règne fut mal (*vécut/vécu*) par le peuple français.
3. a. Il a (*finit/fini*) son exercice.
b. Il (*finit/fini*) son exercice puis prend un livre.
c. Une fois son exercice (*fini/finit*), il prendra un livre.

- Essai 2** 1. a. Phileas Fogg (*fais/fait*) le tour du monde en 80 jours.
b. Le héros de Jules Verne a-t-il réellement (*fais/fait*) le tour du monde en 80 jours ?
c. Tu (*fais/fait*) une partie du voyage en montgolfière.
2. a. Il (*compris/comprit*) rapidement le but de la manœuvre et se mit à l'ouvrage.
b. L'objectif est-il (*compris/comprit*) ?
c. (*Compris/Comprit*) par toute la classe, l'exercice a été réussi.

2

Trouve la lettre finale du participe passé au masculin singulier. Aide-toi du féminin.

EXEMPLE : lire → une lettre lue → un livre est lu manger → une tartine mangée → le pain est mangé
dire → une chose dite → il est dit

- Essai 1** 1. faire – découvrir – prédire
2. voir – finir – obéir – pouvoir
3. prendre – mettre
4. mourir – avoir
5. gagner – sembler

- Essai 2** 1. interdire – ouvrir – écrire
2. connaître – rire – sentir – apercevoir
3. apprendre – surprendre
4. naître – être
5. aimer – exister

3

Choisis la forme qui convient : infinitif (-er) ou participe passé (-é) ?

- Essai 1** 1. a. Dans ce conte, le chat botté va (*aider/aidé*) son maître à devenir riche.
b. Le chat botté a (*aider/aidé*) son maître à devenir riche.
c. (*Aider/Aidé*) son maître, tel était le but du chat botté.
2. Tout glorieux de sa proie, le chat s'en alla chez le roi et demanda à lui (*parler/parlé*). On le fit (*monter/monté*) à l'appartement de Sa Majesté, où étant (*entrer/entré*), il fit une grande révérence au roi et lui dit :
– Voilà, Sire, un lapin de garenne que monsieur le marquis de Carabas m'a (*chargé/chargé*) de vous (*présenter/présenté*) de sa part.

Ch. Perrault, *Le Chat botté*.

- Essai 2** 1. a. Tristan veut (*éliminé/éliminer*) le dragon.
b. Tristan a (*éliminé/éliminer*) ce dragon.
c. Le dragon (*éliminé/éliminer*), Tristan retrouve Iseult.
2. Tristan déclara : « Je vais combattre cet homme-dragon ». Gorneval essaya de le retenir, mais Tristan se libéra. « Non, je dois y (*aller/allé*). Je vais (*tuer/tué*) cet homme-dragon et (*prouver/prouvé*) ainsi à la reine d'Irlande que nous venons dans un but pacifique. Quand j'aurai (*débarrasser/débarrassé*) le pays de l'homme-dragon, les Irlandais ne pourront plus nous haïr, même si nous sommes des Cornouaillais ».

M. Morpurgo, *Le Roi Arthur*, traduit par Noël Chassériau, © Éditions Gallimard Jeunesse, www.gallimard-jeunesse.fr/Arthur, *high King of Britain* © 1994, Michael Morpurgo.



1

Recopie dans le tableau les participes passés en couleur.

p.p. employé avec être	p.p. employé avec avoir	p.p. employé sans auxiliaire
...

- Essai 1** 1. Écrit par Jules Verne à la fin du XIX^e siècle, *Vingt-mille lieues sous les mers* fut tout d'abord *diffusé* en feuilleton.
2. Avez-vous déjà *entendu* parler du capitaine Nemo ? Il a secrètement *construit* un navire submersible : le *Nautilus*.
3. Le *Nautilus* a *parcouru* tous les océans de la planète.
4. Pierre Aronax et son fidèle compagnon Conseil étaient *bloqués* par le capitaine Nemo à bord du sous-marin.

- Essai 2** 1. En 1788, le navire de la marine britannique, le *Bounty*, était *commandé* par le lieutenant William Bligh.
2. Une mutinerie fut *déclenchée* par les matelots, *épuisés* de la sévérité de leur capitaine.
3. Bligh et quelques fidèles n'ont pas *pu* résister longtemps à la révolte et se sont rapidement *rendus*.
4. Une fois les mutins *débarrassés* du capitaine et de ses hommes, ils ont *pris* la direction de la *Polynésie*.



2

Indique si le participe passé en couleur est accordé avec le sujet de la phrase. Précise l'auxiliaire utilisé (être ou avoir).

EXEMPLE : Nos voisins sont *partis* en vacances.
→ p.p. accordé avec le sujet *nos voisins* (auxiliaire *être*)

- Essai 1** Au V^e siècle, les Huns ont *envahi* l'Europe. Différents peuples barbares sont *entrés* massivement en Gaule. La civilisation romaine a *perdu* sa puissance. L'Europe fut *partagée* en différents royaumes : franc, allaman, breton... En Gaule, les Gallo-Romains et les Francs ont *cohabité*.

S. Le Callennec, *Magellan cycle 3*, Hatier.

- Essai 2** Avant la Révolution, la France était *divisée* en provinces. La Révolution a *réorganisé* le territoire en 83 départements. Elle a *aboli* les anciennes monnaies régionales. Les députés ont *adopté* le « système métrique ». Les lois furent *rassemblées* dans le Code civil.

S. Le Callennec, *Magellan cycle 3*, Hatier.

3

Réécris les phrases en utilisant les pronoms sujets proposés. Attention aux accords ! Souligne l'auxiliaire.

EXEMPLE : Hier, je suis allé au cinéma. → Ils sont ... → Hier, ils sont allés au cinéma.

- Essai 1** 1. Le poilu a écrit des lettres du front.
→ Ils ont ...
2. Je suis parti explorer l'Amazonie.
→ Elles sont ...
3. Ils furent éblouis par la beauté du paysage.
→ Je fus ...
4. Tu as parcouru de grandes distances à vélo.
→ Nous avons ...
5. Ils s'étaient baignés dans le lac.
→ Elle s'était ...

- Essai 2** 1. Il a participé au tour de France.
→ Ils ont ...
2. Les marcheurs sont partis effectuer un trek.
→ Elle est ...
3. Je suis tombée de cheval.
→ Ils sont ...
4. Tu as gagné la médaille d'or.
→ Elles ont ...
5. L'inondation a causé de gros dégâts.
→ Les inondations ont ...

