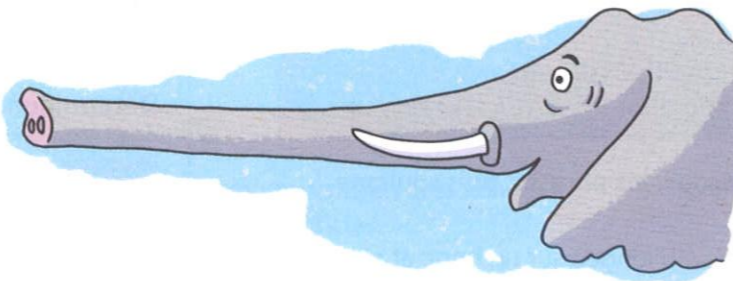


Compléter un nom : complément du nom et adjectif

Je réfléchis

A Le complément du nom

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. une personne gigantesque | 5. un petit renard du désert |
| 2. une figure géométrique à trois côtés | 6. le nez allongé de l'éléphant |
| 3. une petite fille | 7. un membre d'un animal |
| 4. le fruit du châtaignier | |



- Lis les définitions et trouve les mots définis.
- Chaque définition est composée d'un GN. Pour chacune, trouve le nom principal. Des précisions sont apportées sur chaque nom principal. Lesquelles ?
- Parmi ces précisions, recopie celles qui sont formées d'un groupe nominal. Ce groupe nominal est un **complément du nom**.
- Entoure le petit mot qui introduit chaque complément du nom.

B L'adjectif

- Recopie les autres mots qui apportent des précisions sur le nom principal.
- Où sont placés ces adjectifs par rapport au nom ?

Je retiens

- Dans un groupe nominal, les **compléments du nom** et les **adjectifs** apportent des précisions sur le nom principal.
Le **groupe nominal complément du nom** est introduit par une **préposition** ou un **article contracté** : **à, de, d', du, des, au, aux, en**.
une figure géométrique **à** trois côtés • le fruit **du** châtaignier
- L'**adjectif** peut être placé avant ou après le nom.
une **petite** fille • une personne **gigantesque**

Je m'entraîne

1 Relève les mots ou groupes de mots qui précisent les noms soulignés.

Depuis 1964, plusieurs sondes spatiales se sont posées sur la planète Mars. Grâce à ces appareils extraordinaires, on connaît mieux maintenant cette petite planète fascinante. Les scientifiques ont découvert un paysage varié : vastes plaines, gigantesques champs de dunes, nombreux volcans avec de faibles coulées de lave.

2 Recopie chaque groupe nominal. Souligne le nom principal et entoure les groupes nominaux compléments du nom.

la fenêtre du salon • le grand placard à balais • l'eau chaude du bain • une voiture avec chauffeur • un merveilleux paysage de montagne • une douce nuit d'été • une veste en coton

3 Recopie les compléments du nom en gras avec les noms qu'ils complètent.

- À la fin du **Moyen Âge**, les Européens ne connaissaient qu'une partie **du monde**.
- Les frères **de Kamel** sont des joueurs **de foot**.
- Nous avons mangé des glaces **à la vanille** et **au caramel**.
- J'habite un immeuble **sans ascenseur** mais **avec gardien**.
- Dans une voiture, je préfère les sièges **en tissu** plutôt qu'**en cuir**.

4 Complète chaque nom en gras avec un complément du nom de ton choix. Emploie les prépositions sans, à, de, en, avec...

- Elle s'est achetée une nouvelle **veste** ...
- Les manèges sont installés sur la **place** ...
- Tu rangeras tes poupées dans le **coffre** ...
- Il est obligé de suivre un **régime** ...
- Nous louons un **appartement** ...

5 Complète chaque nom souligné avec un groupe nominal complément du nom.

Un jour, dans la jungle, une panthère entend un drôle de miaulement qui vient d'une vieille barque échouée. Elle s'approche et découvre un bébé dans un panier. Elle décide de l'emporter chez la famille Loup. Elle le dépose devant la porte. Mais le tigre rôde et veut manger l'enfant.

6 Relève tous les adjectifs avec les noms qu'ils complètent.

- Je te rendrai demain le **magnifique** livre sur les animaux sauvages.
- Nous avons fêté l'anniversaire de Mamie dans une **grande** salle.
- Ce tableau original a été peint par un **jeune** artiste.
- Elle passe ses premières vacances dans un pays **lointain**.

7 Recopie chaque phrase en ajoutant les adjectifs proposés à l'endroit qui convient.

- Les êtres humains réalisent chaque jour d'... progrès ... (**techniques** • **importants**)
- On n'aime pas se promener dans d'... rues ... (**étroites** • **sombres**)
- Pendant les ... journées ..., nous restons au coin du feu. (**hivernales** • **longues**)
- Tu pourrais jeter tes ... chaussures ... (**trouées** • **vieilles**)

8 Classe les groupes nominaux en deux colonnes : avec adjectifs / avec compléments du nom. Un même groupe peut figurer dans les deux colonnes.

un grand bol de lait • une région montagneuse • des chiens de garde • cette vaste salle propre et lumineuse • une affreuse histoire de monstre • un café sans sucre • une copine d'école

9 Récris ce texte en complétant chaque nom en gras avec un adjectif de ton choix.

Madame Denis reçut les **enquêteurs** dans son **salon** du rez-de-chaussée. Le sol était recouvert d'un **tapis** de laine et chacun s'assit dans un **fauteuil**. Les policiers posèrent des **questions** auxquelles la dame répondit volontiers. Il fallait en effet trouver une **explication** à la **disparition** de ses **chevaux**.

J'écris

- Écris plusieurs phrases pour raconter la vie d'un animal domestique ou sauvage.
 - Enrichis les groupes nominaux avec des **adjectifs** et des **compléments du nom**.