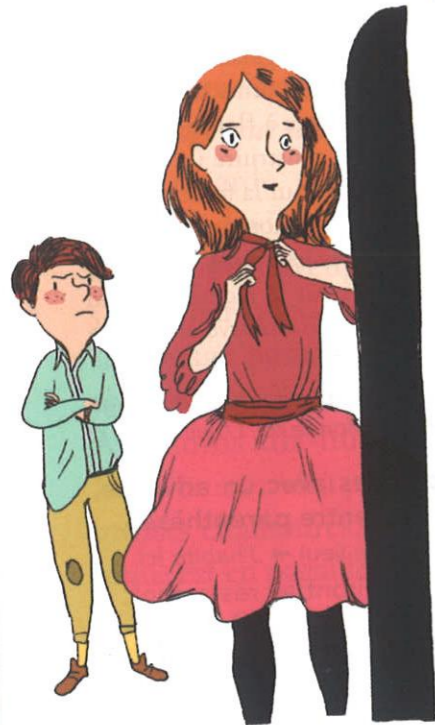


## 8. Le verbe et son sujet

## Cherchons



Oma et Kalle vont voir une vieille dame à la maison de retraite.

– J'ai promis à Mme Wendelin depuis des mois d'aller la voir un dimanche, dit Oma. Tu vas venir avec moi. Sinon, je ne pourrai pas supporter le spectacle de tous ces vieux.

– Où **habite** Mme Wendelin ? **demande** Kalle.

– Dans une maison de retraite à Obermenzing.

– Je n'ai pas envie d'y aller.

– Tu **vas** venir !

Oma **coupe** court à toute discussion. Elle met son habit du dimanche, qu'elle ne porte en général que pendant les vacances ou quand elle va voir l'Administration, et ordonne à Kalle de s'habiller proprement. Ils prennent le tramway pour Obermenzing. La grande bâtisse dans laquelle ils entrent est en effet habitée par beaucoup de vieilles gens : le jardin, autour, en est plein.

P. HÄRTLING, *Oma, ma grand-mère à moi*, © Pocket jeunesse.

1. Quels sont les sujets des verbes en **bleu** ? Quelle est leur nature ?
2. Les verbes en **bleu** sont-ils situés avant ou après le sujet ?
3. Dans la phrase soulignée, de quels verbes le pronom « elle » est-il le sujet ?
4. On peut remplacer dans la phrase d'introduction **Oma et Kalle** par « c'est Oma et Kalle qui ... ». Explique pourquoi on ne peut pas faire la même chose avec « Mme Wendelin » dans la 1<sup>re</sup> phrase.



## Je retiens

- On trouve le sujet du verbe en encadrant la personne, l'être ou la chose par « **c'est... qui** », « **ce sont ... qui** » + le verbe.

Exemples : Le joueur n°7 marque le but. → **C'est le joueur n°7** **qui** marque le but.  
sujet verbe sujet verbe

Il joue du violon. → **C'est lui** **qui** joue du violon.

- En général, le sujet est placé avant le verbe. Lorsqu'il se situe après, on dit que c'est un sujet inversé.

Exemple : Les joueuses jouent la finale ce soir. Gagneront-elles ?  
sujet verbe verbe sujet

- Le sujet peut être :
  - un nom propre → Exemple : **Barcelone** est une très belle ville.
  - un pronom → Exemples : **Nous** aimons nous entraîner. **Certains** préfèrent la compétition.
  - un groupe nominal → Exemple : **L'arbitre** siffle le coup d'envoi.
  - un verbe à l'infinitif → Exemple : **Applaudir** est le plaisir des supporters dans les tribunes.

## Je m'entraîne



## Reconnaître le sujet du verbe

## 1 \* Trouve le sujet des verbes soulignés.

- Je chante sous la pluie.
- Aujourd'hui, nous irons au parc s'il fait beau.
- Aimez-vous sauter dans les flaques ?
- Le soleil, très souvent, brille après la pluie.
- Louis a les plus belles bottes.
- Les fleurs, les arbres et les plantes manquent d'eau, en ce moment.
- Adèle, vêtue de rouge, et son amie se promènent dans la forêt.

## 2 \* Recopie ces phrases en choisissant le sujet qui convient.

- (le cheval / les chevaux) galopent dans la prairie.
- (une abeille / les mouches) butine la rose.
- Les hirondelles sont des oiseaux remarquables : (elles / on) annoncent le printemps.
- (qui / nous) souhaite laver le chien ?
- (une ruche en bois / un clapier) est construite dans le champ.
- Dans le jardin s'envoleront (la pie et son petit / le corbeau).
- Ce soir, (tu / elle) chantes avec la chorale de l'école.

## 3 \* Recopie les phrases, souligne le verbe conjugué et encadre le sujet.

- La petite fille joue de la harpe.
- Ce frère et sa sœur s'entendent très bien.
- Ce matin, Esméralda et son amie arrivent ensemble à l'école.
- Souhaitez-vous dîner maintenant ?
- Écouter est la meilleure façon de comprendre.
- Ce qui me plaît est trop cher.
- Paris, selon Gauthier, est une belle ville.

## 4 \* Trouve un sujet qui s'accorde avec le verbe conjugué.

- Après la pluie vient ...
- ... espérons trouver une boulangerie ouverte dans le village.
- Pourquoi aiment ... manger des bonbons ?
- La cerise et les ... sont des fruits rouges.
- ... et toi, venez nous voir demain.
- ... est mon activité préférée.
- ... et sa sœur sont très gentilles.

## Reconnaître la nature du sujet

## 5 \* Remplace le pronom personnel souligné par un groupe nominal.

Exemple : Nous mangeons à la cantine.

→ Mes copains et moi mangeons à la cantine.

- Elle est très gentille.
- Nous serons à l'école avant 8h10.
- Ils ne savent pas comment faire l'exercice.
- Elles répondent aux questions très rapidement.
- À quelle heure vient-il ?
- Vous chantez juste.

## 6 \* Trouve un sujet en suivant les indications entre parenthèses.

- (groupe nominal) ... travaille bien à l'école.
- (pronom personnel) ... préférons les vacances.
- (groupe nominal) ... signe les livrets scolaires.
- (verbe à l'infinitif) ... est un plaisir.
- (pronom interrogatif) ... veut aller au musée ?

## 7 \* Indique la nature du groupe sujet souligné.

- Franck (...) s'amuse avec ses amis.
- Demain, il (...) fera jour.
- Béatrice, son amie et toi (...) êtes très surprises par ce film.
- Rêver (...) est un plaisir.
- Cet immense artiste (...) a beaucoup de talent.



## 8 Observe cette photo. Écris trois phrases en utilisant des sujets de nature différente : pronom personnel, groupe nominal, nom propre, ou verbe à l'infinitif.



S. WEISS, *Enfants jouant au cheval*, Espagne, 1954.