

L'imparfait de l'indicatif

Je réfléchis

A L'identification et l'emploi de l'imparfait

Antoine raconte le jour où il a rapporté un hamster à la maison. « Ce jour-là, la maîtresse a demandé : « Pour qui le hamster pendant les vacances ? » J'ai levé le doigt le premier et j'ai eu la garde du hamster.

Il avait un beau pelage blanc. Il était si mignon et surtout si sage. En classe, il dormait toute la journée. Quand nous approchions, il réagissait à peine. Il sortait son petit museau du coton, nous regardait et se rendormait aussitôt.

Dès que je suis arrivé à la maison, mes parents ont crié : « Pas d'animal à la maison ! » Je savais qu'ils ne voulaient pas d'animal mais j'en avais tellement envie ! »



- 1 Dans ce récit au passé, recopie les phrases qui décrivent le hamster, celles qui indiquent ses habitudes et la phrase qui indique la réaction des parents.
- 2 À quel temps sont conjugués les verbes de ces phrases ?

B La conjugaison des verbes à l'imparfait

- 3 Entoure le radical et la terminaison de chaque verbe que tu as recopié. Dans les terminaisons, trouve la ou les lettres qui marquent l'imparfait ainsi que les marques de personne.
- 4 Compare le radical du verbe **réagir** à l'imparfait avec ce même verbe conjugué aux trois personnes du pluriel du présent. Que constates-tu à propos du radical ?
- 5 Dans les tableaux de conjugaison pages 211-217, lis la conjugaison des différents verbes à l'imparfait. Que constates-tu à propos de la terminaison de tous les verbes à une même personne ?
- 6 Pourquoi le radical des verbes comme **lancer** ou **manger** est-il modifié à certaines personnes (page 211) ?

Je retiens

1. L'imparfait de l'indicatif est un temps du passé. Dans un récit, il s'emploie dans les portraits, pour indiquer des habitudes ou pour donner des explications.
2. À l'imparfait de l'indicatif, les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes : je → -ais • tu → -ais • elle/il/on → -ait • nous → -ions • vous → -iez • elles/ils → -aient. Se reporter aux tableaux de conjugaison pages 211-217 pour les cas particuliers du radical de certains verbes.

Je m'entraîne

- 1 Recopie uniquement les phrases dont le verbe est conjugué à l'imparfait.
 - a. Nous prenions deux semaines de vacances.
 - b. Le boxeur affronte un adversaire redoutable.
 - c. Depuis quand êtes-vous arrivées ?
 - d. Elle mettait de jolis rubans dans ses cheveux.
 - e. Ils nageaient souvent ensemble.
 - f. Quand reviendras-tu ?
 - g. Ce marin naviguait trois mois sans rentrer.
- 2 Relève les verbes conjugués à l'imparfait. Puis écris leur infinitif.

nous marchions • je gagnerai • vous lisiez • on écrit • elles préparaient • il arrivait • nous coupons • on part • tu dessinais • elle fabriquera • ils couraient • il achète • je finissais • vous mettez
- 3 Récris chaque phrase avec le verbe qui convient.
 - a. Autrefois, les voitures (*roulent / roulaient*) à 20 km par heure.
 - b. Maintenant qu'il est âgé, mon grand-père ne (*peut / pouvait*) plus marcher.
 - c. Quand j'étais petite, je (*dirai / disais*) bonjour à tous les passants.
 - d. Les yeux de son chien (*étaient / ont été*) d'un bleu profond.
 - e. Hier, un pneu du camion (*éclatait / a éclaté*).
- 4 Recopie chaque verbe, puis souligne son radical et entoure sa terminaison.

nous racontions • je rangeais • vous pouviez • tu faisais • elles avançaient • on prenait • ils devaient • nous lancions • il partait • vous rouliez • j'allais • on marchait • elle chantait • tu traçais • nous avions
- 5 Récris chaque phrase avec le verbe qui est conjugué à l'imparfait.
 - a. Les voitures (*font / faisaient*) vingt tours sur la piste.
 - b. Ce hangar (*abritait / abrite*) des avions.
 - c. Nous ne (*pouvons / pouvions*) pas venir plus tôt.
 - d. (*Avais / Auras*)-tu le droit de sortir le soir ?
 - e. Vous (*êtes / étiez*) les premiers avertis.

- 6 Conjugue les verbes à l'imparfait.
 - a. Étant enfant, je (*dessiner*) souvent des chiens.
 - b. Vous (*fleurir*) la maison à chaque saison.
 - c. Tu (*lancer*) les balles trop loin.
 - d. Chez Mamie, on (*manger*) souvent des tartes.
 - e. Nous (*voir*) toujours les mêmes gens !

- 7 Récris chaque phrase à la personne du singulier ou du pluriel correspondante.
 - a. Elle rangeait soigneusement ses affaires.
 - b. Parfois, tu criais en dormant.
 - c. Nous grincions des dents pendant la nuit !
 - d. Ils essayaient leurs verres de lunettes.
 - e. Vous jetiez du grain aux poules.

- 8 Complète chaque phrase avec un groupe nominal sujet de ton choix.

- a. ... taillait les arbres à chaque automne.
- b. Chaque jour, ... venaient nombreux au marché.
- c. ... n'oubliait jamais notre anniversaire.
- d. ... jouaient toujours aux cartes avec leurs amis.

- 9 Récris chaque phrase avec le verbe qui convient en le conjuguant à l'imparfait : dire • annoncer • balayer • nourrir • encourager.

- a. L'éleveuse ... les veaux au biberon.
- b. Les supporters ... leur équipe de rugby.
- c. Que ...-vous à vos enfants pour les consoler ?
- d. Tu ... toujours des bonnes nouvelles.
- e. Nous ... la maison tous les jours.

- 10 Récris ce texte à l'imparfait.

Un immense catamaran emporte des touristes pour une promenade en mer. Au début, il avance doucement. Certaines personnes regardent les côtes qui s'éloignent ; d'autres prennent des photos sur cet énorme bateau qui peut accueillir 80 personnes. Ensuite, plus le vent devient fort, plus la vitesse augmente. Que de sensations !

J'écris

- 1 Raconte en plusieurs phrases le travail d'un menuisier autrefois.
 - Emploie des verbes comme **scier, raboter, poncer, clouer, graver, vernir, ranger, nettoyer...** que tu conjugueras à l'imparfait.