

# 11. Le passé simple (1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> groupes)

## Cherchons

Dès que M. Gloop et leur petite escorte **quittèrent** la salle, les cinq Oompa-Loompas qui se trouvaient sur l'autre rive se mirent à sauter, à danser et à battre comme des fous de minuscules tambours. « Augustus Gloop ! chantaient-ils. Augustus Gloop ! Augustus Gloop ! Augustus Gloop ! »

« Grand-papa, s'écria Charlie. Écoute-les, grand-papa ! Qu'est-ce que c'est ?

– Chut ! fit grand-papa Joe. Je pense qu'ils vont nous chanter une chanson ! »

Augustus Gloop ! **chantèrent** les Oompa-Loompas. *Tu l'as bien méritée, ta soupe !*

*On en a assez de te voir*

*Qui te remplit le réservoir.*

R. DAHL, *Charlie et la chocolaterie*, trad. Élisabeth Gaspar, © Éditions Gallimard.



1. Observe les verbes en **bleu**. Expriment-ils le passé, le présent ou le futur ? À quel groupe appartiennent-ils ?

2. Essaie de mettre la phrase suivante au même temps : *Les Oompa-Loompas finissent leur chanson.*

3. Dans la première phrase, repère un verbe au passé simple appartenant à un autre groupe.

4. Mets le verbe en **rouge** au passé simple. Que remarques-tu ?



## Je retiens

• Le **passé simple** est utilisé dans les récits au passé. Il raconte un fait précis, qui arrive soudainement, et qui ne dure pas.

• Les verbes du **1<sup>er</sup> groupe** prennent au passé simple les **terminaisons** suivantes : **-ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent.**

Exemple : donner → je donn**ai**, tu donn**as**, il donn**a**, nous donn**âmes**, vous donn**âtes**, ils donn**èrent**.

• Les verbes du **2<sup>e</sup> groupe** prennent au passé simple les **terminaisons** suivantes : **-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent.**

Exemple : pâlir → je pâ**lis**, tu pâ**lis**, il pâ**lit**, nous pâ**lîmes**, vous pâ**lîtes**, ils pâ**lirent**.

Attention : le passé simple a les mêmes terminaisons que le présent de l'indicatif aux trois premières personnes du singulier.

Exemple : finir (passé simple) → je fin**is**, tu fin**is**, il fin**it**, nous fin**îmes**, vous fin**îtes**, ils fin**irent**.  
(présent) → je fin**is**, tu fin**is**, il fin**it**, nous fin**issons**, vous fin**issez**, ils fin**issent**.

## Je m'entraîne



Identifier les verbes du **1<sup>er</sup> groupe** au passé simple

1\* Trouve les verbes qui sont au passé simple.

- elle décidera
- j'aborderai
- j'aimais
- il capturera
- nous avançâmes
- vous appréciâtes
- ils décidèrent
- elles décorèrent

2\* Recopie seulement les phrases qui sont au passé simple.

- Le Petit Poucet et ses frères avancèrent dans la forêt profonde.
- Mon petit frère déchire un à un tous mes livres.
- La sorcière transforma le prince en grenouille.
- Elle goûtera le gâteau avant de le servir.
- Papa décida subitement d'aller faire la sieste.

Utiliser les verbes du **1<sup>er</sup> groupe** au passé simple

3\* Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.

Repère à quelle personne est le sujet de chaque verbe.

- Le présentateur (*annonce*) les nouvelles du jour.
- Elle (*crier*) pour les prévenir du danger.
- Je (*terminer*) mon livre et je le (*poser*).
- Ils (*placer*) les pièges à souris dans la cave.
- Nous (*marcher*) sous la pluie pendant une heure.

4\* Récris ces phrases au passé simple.

Repère d'abord les verbes conjugués.

- Cet ancien champion entraîne les joueurs.
- Nous nous trouvons nez à nez avec un loup.
- Gênés par le bruit, nous changeons de place.
- Il m'étonne par son courage et sa détermination.
- Ils jouent dans le jardin tout l'après-midi.

Identifier les verbes du **2<sup>e</sup> groupe** au passé simple

5\* Classe ces verbes au passé simple en deux colonnes : **1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> groupes.**

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| • il finit          | • elle renseigna |
| • nous mangeâmes    | • tu désignas    |
| • elles soulevèrent | • ils réussirent |
| • je franchis       | • j'habitai      |
| • vous choisîtes    | • elle maudit    |
| • tu bondis         | • elle apporta   |

6\* Recopie seulement les phrases qui contiennent des verbes du **2<sup>e</sup> groupe.**

Trouve d'abord l'infinitif des verbes conjugués.

- Les fourmis envahirent la cuisine.
- Nous primes des coups de soleil à la plage.
- Le soleil surgit de derrière les nuages.
- Le coureur kenyan franchit la ligne d'arrivée.
- Le chien alla enterrer son os dans le jardin.

Utiliser les verbes du **2<sup>e</sup> groupe** au passé simple

7\* Conjugue les verbes au passé simple selon ce qui est demandé.

- Nourrir (2<sup>e</sup> personne du singulier) : ...
- Pâlir (3<sup>e</sup> personne du pluriel) : ...
- Grandir (3<sup>e</sup> personne du singulier) : ...
- Réfléchir (1<sup>re</sup> personne du singulier) : ...
- Saisir (2<sup>e</sup> personne du pluriel) : ...

8\* Récris ce texte au passé simple.

Trouve d'abord l'infinitif des verbes conjugués.

Le petit garçon pleure et crie dans son lit. Sa maman arrive dans sa chambre pour le réconforter. Elle lui raconte une belle histoire. Elle lui caresse les mains et embrasse ses joues. Elle adoucit peu à peu ses peines. Le petit garçon finit par se calmer. Il s'endort dans le sommeil.



## J'écris

9 Imagine la rencontre entre un prince et une princesse lors d'un bal, au milieu d'une foule. Raconte cette rencontre au passé simple, en utilisant des verbes des **1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> groupes.**

Tu peux par exemple utiliser les verbes *arriver, franchir, surgir, danser, parler, finir.*



École française, *Bal à la cour des Valois*, vers 1580.