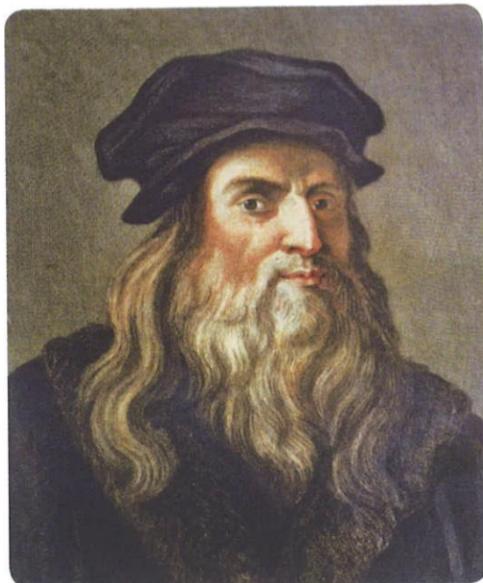


## Leonardo, inventeur

Dès son adolescence, Leonardo veut tout comprendre, tout apprendre, tout savoir. Il devient peintre, sculpteur, ingénieur, savant...  
Le voici en train de tester une de ses inventions.

Leonardo donne les dernières instructions au jeune paysan qui va tester son système. Il a choisi un garçon léger, mais bien musclé.  
« Tes ailes sont bien fixées, n'aie pas peur, elles ne peuvent pas tomber. Maintenant tu cours, et, quand tu sens le vide sous tes pieds, bats des bras et des jambes le plus vite possible, ça fera monter et descendre les ailes, et tu seras le premier homme à voler dans les airs! »

Leonardo est comme ça : il commence à observer les ailes d'un oiseau pour ses dessins et sa peinture ; et puis il veut comprendre comment elles sont formées ; et puis il veut comprendre comment elles réussissent à faire voler un oiseau. Et il n'a plus qu'une idée en tête : découvrir le secret du vol. Et le voilà qui passe son temps à dessiner des ailes et des mécanismes pour fixer des ailes sur le corps humain. Et il en fabrique,



en bois et en toile, et il teste, il fait voler des modèles réduits, encore et encore. Aujourd'hui, les conditions sont idéales pour un essai en vrai, il n'y a pas un pouce de vent. « Salaï, toi, tu descends vite au bord du lac. Et si par malheur il tombe dans l'eau, tu vas l'aider pour qu'il ne coule pas, les ailes pourraient l'entraîner au fond. »

Faire voler l'homme ! Un rêve vieux comme le monde.  
Plouf ! Salaï entre en courant dans l'eau du lac.

Leonardo est déprimé. Il n'arrive pas à trouver le secret du vol. Il regarde Salaï et le petit paysan sortir de l'eau, courbés sous le poids des lourdes ailes en bois.

Leonardo prend son petit carnet. Il se met à dessiner. Quelque chose qui ressemble à une grande toile en forme de pyramide. Leonardo invente le parachute.

B. LABBÉ et M. PUECH, *Leonard de Vinci*, coll. « De vie en vie », © Éditions Milan 2005.

## L'univers du texte

■ Grâce à Internet et avec l'aide de ton enseignant, trouve dans différents documents qui était Léonard de Vinci.

📌 Trouve des informations sur son époque, son parcours, ses œuvres, ses contemporains...

Croquis d'un parachute par L. DE VINCI, 1483.



## Avant de lire

1. Ce texte est : une biographie – un journal – un conte.
2. Lis le titre. De quoi va parler ce texte ?

## Je comprends

3. Associe les personnages (liste 1) à leur rôle (liste 2).

Liste 1 : Salaï – Leonardo – le paysan

Liste 2 : fait une expérience – teste l'invention – aide l'inventeur

4. Quel est le rêve de Leonardo ? Par quelles étapes passe-t-il pour inventer un système ?
5. Qui est tombé dans l'eau ?
6. Leonardo a-t-il réussi son expérience ? Que lui a-t-elle apporté ?

## Je repère la structure d'une biographie

1. De quoi parle ce texte ?
2. Donne-t-il des informations réelles d'après toi ? Comment le sais-tu ?
3. Qui est le narrateur ? Quel est son rôle ?
4. Ressens-tu quelque chose de particulier à la lecture de ce texte ? Si oui, quoi ?

## Je lis à haute voix

Lis silencieusement le texte, puis lis-le à haute voix jusqu'à ce qu'un de tes camarades te « vole » la lecture.

- 📌 Ton enseignant désigne un premier lecteur. Celui-ci se tait dès qu'il entend un autre élève poursuivre spontanément la lecture.

## J'enrichis mon vocabulaire

1. Trouve les différents sens des mots « donner », « découvrir » et « système ». Quel sens ont-ils dans le texte ?
2. D'après toi, que signifie : « il n'y a pas un pouce de vent » et « un rêve vieux comme le monde » ? Compare tes réponses avec celles de tes camarades.
3. Trouve des mots de la même famille que « inventer ».

## Je débats avec les autres

1. Est-ce important pour toi d'être le premier à réussir quelque chose ? Pourquoi ?

2. T'est-il arrivé, comme à Leonardo, de ne pas réussir quelque chose au premier essai ? Si oui, comment as-tu réagi ? Sinon, comment réagiras-tu ? D'après le texte, comment a réagi Leonardo ? Qu'en penses-tu ?

## J'écris

1. ✱ Dessine une de tes inventions. Écris en quelques lignes à quoi elle va servir et comment on pourra l'utiliser.
  2. ✱✱ Tu es inventeur. Écris un passage de ton journal de bord qui décrit la machine que tu viens d'inventer et comment tu vas la tester.
- 📌 Inspire-toi du premier paragraphe du texte. Tu peux commencer par : « Aujourd'hui, j'essaie ma nouvelle invention... »