

Les 150 ans du lycée Condorcet, la (r)évolution d'un lycée historique qui s'inscrit dans la modernité.

« *Ce n'est pas une évolution, c'est une révolution !* »

Ce jeudi 11 Mai 2023, fut une journée bien particulière pour le lycée Condorcet, puisqu'il fêta ses 150 ans ! Afin de le célébrer comme il le fallait, un grand nombre de personnes ont participé à ce projet : résultat d'une année de travail collectif auquel s'ajoute de nombreux événements extérieurs internationaux.



Photo prise par L., élève de 1G2

L'accueil des officiels et des acteurs de la vie du lycée

Nous avons eu l'honneur et la joie de recevoir les officiels de l'académie et de nombreuses personnes ayant participé à la vie du lycée telles que des professeurs et des anciens élèves. Toutes ont été accueillies en musique : les élèves de l'école Hubert Metzger, la chorale du collège Léonard de Vinci qui a interprété deux titres : « *L'ours* » et « *Don't worry be happy* » avec leur professeur, M. Rebrab et les élèves PPPE (*Parcours Préparatoire aux Professorats des Ecoles*) avec leurs enseignants M. Brie et M. Fidalgo. Au-delà des cours, le lycée est apparu pour certains comme le début d'une grande histoire ...

Durant cette année pleine de rebondissements, une douzaine de classes, animées par leurs professeurs respectifs et les professeurs documentalistes, ont pu préparer un projet autour d'une thématique liée à l'histoire du lycée. De ce fait, lors de cette journée, nous avons eu la chance de découvrir différents projets.

Les différents projets qui retracent la vie de l'établissement

Les classes de 1^{ère} générale 3 et 4, sous la direction de M Bourgon et Mme Onimus, ont réalisé deux panneaux sur l'origine de la construction de l'établissement scolaire et sur son financement à cette même période. Ils y exposent également le vécu des élèves ayant traversé le cours de la première Guerre

Mondiale à partir des archives de la ville de Belfort.

Par ailleurs, les élèves volontaires de terminales ont travaillé sur un tout autre sujet, celui du travail de mémoire. En effet, de nombreux élèves et enseignants présents au lycée dans les années 40-45, ont participé à des actes de résistance face au camp ennemi. De plus, les élèves de 2C ont travaillé sur le journal d'Henriette Boch, Belfortaine juive, dont le fils Julien était élève au lycée dans les années sombres de la seconde guerre mondiale. Elle raconte son vécu durant cette période incertaine.

Enfin, d'autres élèves ont travaillé sur des archives, dans le cadre du Concours national de la résistance et de la déportation, et retracé le parcours des élèves scouts du lycée engagés dans la résistance : un hommage à ces élèves qui furent finalement fusillés ou déportés. Liane, une élève de terminale ajoute :

« Il nous semble important de remplir notre devoir de mémoire et de nous souvenir de ce pan sombre de l'histoire. »

Le lycée Condorcet : un lycée international et multiculturel



Photo prise par L., élève de 1G2

Dans l'histoire du lycée apparaissent progressivement plusieurs échanges internationaux.

Ainsi, nous avons eu l'honneur de recevoir Mme Ghira et Mme Cornea, les partenaires canadiennes à l'initiative du projet BesCal - Besançon-Calgary- dont pourront profiter les élèves de la section européenne anglais. Ces échanges entre notre établissement et la

Western Canada High School permettront ainsi de créer de liens et de renforcer l'amitié franco-canadienne.

Dans cette même visée, au-delà de l'échange franco-brêmois de la classe ABIBAC, nous avons également reçu les élèves allemands de Leonberg qui nous ont offert un discours dans la langue de Molière.

Enfin, c'est en espagnol qu'un petit groupe de la classe de secondes A et B nous ont présenté un escape-game portant sur le mathématicien et philosophe des Lumières, Nicolas de Condorcet, sa biographie et ses différents projets.

Tout cela nous montre l'implication du lycée, son ouverture à l'international et sa volonté d'être multiculturel.

L'ouverture du lycée à la mixité

Pour finir, nous avons pu nous interroger sur des sujets plus actuels qui peuvent être encore aujourd'hui au centre du débat, tels que la mixité des hommes et des femmes dans le lycée Condorcet et plus largement dans le monde. Tel a été le projet des élèves ABIBAC, mené par Mme Meissner. On découvre alors que le lycée fut uniquement réservé aux garçons lors de sa création en 1873 après la guerre franco-prussienne, et ne sera réellement ouvert aux femmes que dans les années 60 : « l'année scolaire 59-60 » ajoute Mme Guyon, ancienne élève du lycée.

La (r)évolution du lycée Condorcet



Photo prise par L., élève de 1G2

Quant aux élèves du club journal, « *L'Illuminé* », fondé en 2012, ils exposèrent d'anciens articles

ainsi que « *Les 150 des 150* », une série de portraits et de témoignages marquants d'élèves qui ont laissé une trace de leur passage dans l'histoire du lycée. Nous avons eu la chance de rencontrer certains d'entre eux lors d'une interview.

Ainsi, pour M. et Mme Guyon, le lycée Condorcet représente l'histoire de toute une vie : ils se sont en effet rencontrés sur les bancs du lycée en 1959 : une belle histoire qui perdure encore aujourd'hui...

« *Au-delà des années de travail, elles furent pour nous des années fondatrices* », affirment les anciens élèves ou professeurs interviewés. A l'unanimité, tous sont d'accord pour dire que le lycée a connu beaucoup de transformations positives et favorables au bon développement de chaque élève. M Guyon affirme même : « *Ce n'est pas une évolution, c'est une révolution !* »

Au-delà d'un moment de retrouvailles, cette journée fut pour eux un véritable saut dans le passé, leur rappelant la nostalgie des bons moments passés au sein de leurs trois années dans le lycée.

Une école ancrée dans la culture



Photo prise par L., élève de 1G2

Nous avons également eu la chance de bénéficier d'une exposition, intitulée « *Vague* », prêtée par le FRAC de Besançon (Fonds Régional d'Arts Contemporains). Elle présente les œuvres de deux artistes, Shimabuku avec son œuvre « *With Octopus* » et Simon Faithfull avec « *We climbed round a final ridge and saw a whaling boat entering the bay 2500ft, below* » et « *44* ». Un élève de première ajoute : « *Les artistes questionnent ici*

notre rapport à l'animal, à l'écologie en évoquant l'exploration des milieux marins ... »

Les festivités d'un lycée durable et grandissant



Photo prise par L., élève de 1G2

Le lycée a également fait place aux talents de certains élèves, nous offrant un moment convivial et chaleureux lors de cette journée : piano, flûte traversière, guitare et chant ont renforcé l'aspect festif de cet événement.

Nous avons pu célébrer lors de la cérémonie de la capsule temporelle, un projet mené par Mmes Meyer et Morey, visant à conserver dans une capsule les objets du quotidien que nous utilisons aujourd'hui. Les éco-délégués avec leurs professeurs respectifs, Mmes Meyer et Genevois, ont recensé tous les différents arbres présents dans l'enceinte du lycée, dont le plus vieux, est un frêne dont on estime l'âge à deux cent cinquante ans.

Après les discours de la proviseure de l'établissement et des officiels, cette journée mémorable a été clôturée par un vin d'honneur pour remercier l'ensemble des personnes qui se sont investies au cours de l'année dans le projet.

Soren BICREL, élève de 1^{ère} G1 ABIBAC.



Photos prises par L., élève de 1G