

BILAN GRAMMAIRE

Ce livret sera travaillé tout au long de l'année. Il ne sert à rien de vouloir tout maîtriser d'un coup. A chaque fois que nous travaillerons un point, nous ferons le bilan à la fin de la séquence pour voir si ce dernier est maîtrisé.

Des vidéos explicatives sont disponibles sur :

<https://lewebpedagogique.com/lucasdelhon/>

Ce document pourra vous servir pour les années futures, conservez-le



	Numéro de page	TBM 	MS 	MF 	MI
LA PONCTUATION	P3				
LES ARTICLES	P3				
L'ACCORD	P4				
LES POSSESSIFS	P4				
LES NOMBRES	P5				
LES PRONOMS INTERROGATIFS	P6				
LE VOUVOIEMENT	P6				
LES PREPOSITIONS DE LIEU	P7				
LES COMPARAISONS	P8				
L'OPINION	P9				
LE GOUT	P10				
LE VERBE ETRE	P11				
LO + ADJECTIF	P11				
L'OBLIGATION	P12				
L'HABITUDE	P13				
LA TRADUCTION DU « on »	P13				

LA PONCTUATION

La phrase **interrogative** commence par un point d'interrogation à l'envers.

La phrase **exclamative** commence par un point d'exclamation à l'envers.

Exemple:

¿Cómo te llamas?

¡Abrid los cuadernos!

LES ARTICLES

A* LES ARTICLES DEFINIS

Masculin		Féminin	
Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
EL	LOS	LA	LAS

B* LES ARTICLES INDEFINIS

Masculin		Féminin	
Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
UN	Ø	UNA	Ø

ATTENTION A LA CONTRACTION DES ARTICLES

A+EL: AL (Voy AL mercado) *je vais au marché*

DE+EL: DEL (Los bolígrafos del profesor) *Les stylos du professeur*

L'ACCORD

En règle générale, les mots finissant par **-O** sont masculins.

Les mots finissant par **-A** sont féminins.

Pour passer un mot du masculin au féminin on change le **-O** en **-A**.

Pour le pluriel,

Un mot finissant par une voyelle (sauf si accentuée) ajoute un **-S**.

Exemple : Un chico : Chicos.

Un mot finissant par une consonne ou une voyelle accentuée ajoute **-ES**.

Exemple : Un árbol : árboles

LES POSSESSIFS

MI (mon)	MIS (mes)
TU (ton)	TUS (tes)
SU	SUS
NUESTRO (a)	NUESTROS (as)
VUESTRO (a)	VUESTROS (as)
SU	SUS

LES NOMBRES

0 cero	10 diez	20 veinte	30 treinta	200: doscientos
1 uno	11 once	21 veintiuno	31 treinta y uno	300: trescientos
2 dos	12 doce	22 veintidós	32 treinta y dos	500: quinientos
3 tres	13 trece	23 veintitrés	40 cuarenta	700: setecientos
4 cuatro	14 catorce	24 veinticuatro	50 cincuenta	900: novecientos
5 cinco	15 quince	25 veinticinco	60 sesenta	1000: mil
6 seis	16 dieciséis	26 veintiséis	70 setenta	2000: dos mil
7 siete	17 diecisiete	27 veintisiete	80 ochenta	
8 ocho	18 dieciocho	28 veintiocho	90 noventa	
9 nueve	19 diecinueve	29 veintinueve	100 ciento (cien)	

ATTENTION : A partir de treinta on lie les dizaines et les unités par un –y

Exemple : treinta y dos

ATTENTION : Les centaines s'accordent comme des adjectifs

Exemple : doscientas chicas

* los cardinales (premier, deuxième...) :

1 :Primero (a)	4 : Cuarto (a)	7 : Séptimo (a)	10 : Décimo (a)
2 :Segundo (a)	5 : Quinto (a)	8 : Octavo (a)	
3 : Tercero (a)	6 : Sexto (a)	9 : Noveno (a)	

LES PRONOMS INTERROGATIFS

¿ Cómo...? <i>Comment</i>	¿ Qué...? <i>Qu'est ce que</i>	¿ Por qué...? <i>Pourquoi</i>
¿ Dónde...? <i>Où</i>	¿ Cuántos (as)...? <i>Combien</i>	
¿ Quién...? <i>Qui</i>	¿ Cuando...? <i>Quand</i>	

Attention : tous les pronoms interrogatifs ont un accent.

Attention : porque (en un mot) signifie parce que.

* Quelques mots négatifs :

NADIE (personne)

NADA (rien)

NUNCA (jamais)

LE VOUVOIEMENT

En espagnol, pour le vouvoiement de politesse on utilise Usted et la troisième personne du singulier si on parle à une seule personne et ustedes et la troisième personne du pluriel si on parle à plusieurs personnes.

EXEMPLE :

usted vive en una casa muy bonita (vous vivez dans une très belle maison)
 ustedes tienen hijos muy simpáticos (vous avez des enfants très sympathiques)

LES PREPOSITIONS DE LIEU

En espagnol, la première chose que tu dois retenir c'est que quand tu localises un lieu ou une personne ou bien même un objet, tu utilises le verbe **ESTAR**.

EXEMPLE :

Estoy cerca de la casa de Paul (Je suis proche de la maison de Paul)

Devant	→	Delante de	En haut	→	Arriba	Prêt de	→	Cerca de
Derrière	→	Detrás de	En bas	→	Abajo	En face de	→	En frente de
Sur	→	Encima de	A droite	→	A la derecha	A côté de	→	Al lado de
Sous	→	Debajo de	A gauche	→	A la izquierda	Autour de	→	alrededor
Entre	→	entre	Au fond	→	En el fondo			
Au milieu	→	En el centro	Loin de	→	Lejos de			



Attention: de + el = del (en frente DEL salón)

A + el = Al (AL lado de la cocina)

LES COMPARAISONS

COMPARAISON DE SUPERIORITE

.....**Más**.....**que**.....

Exemple: El español es más bonito que el inglés

COMPARAISON D'INFERIORITE

.....**Menos**.....**que**.....

Exemple: el inglés es menos interesante que el español

COMPARAISON D'EGALITE

.....**Tan**.....**COMO**.....

Exemple: el profesor de español es TAN inteligente COMO sus alumnos.

Autre comparaison : **mientras que (tandis que)**

Exemple: Mme Massiani es la CPE mientras que M Delhon es el profesor de español.

L'OPINION

Il y a différentes manières pour donner son opinion en espagnol

Para mí

Pienso que

Creo que

En mi opinión

Exemple: Pienso que los alumnos del Fesch son los mejores del mundo.

Pour justifier son opinion il y a différentes façon de faire (il faut varier):

Porque (parce que)

Puesto que (puisque)

Ya que (car)

Dado que (étant donné que)

LE GOUT

Il ne faut pas confondre l'opinion avec le goût :

Me encanta(n) / Me gusta(n)/ No me gusta(n) / Odio

(j'adore) / (j'aime) / je n'aime pas / je déteste

Attention : encantar et gustar s'accordent avec le mot qui suit.



Exemple : Me gusta el pollo. Me gustan las patatas.



Attention : On met la préposition « A » devant la personne qui aime ou n'aime pas quelque chose.

A MI	(no) ME	GUSTA(N) / ENCANTA(N)
A TI	(no) TE	GUSTA(N) / ENCANTA(N)
A EL/ELLA	(no) LE	GUSTA(N) / ENCANTA(N)
A NOSOTROS	(no) NOS	GUSTA(N) / ENCANTA(N)
A VOSOTROS	(no) OS	GUSTA(N) / ENCANTA(N)
A ELLOS/ELLAS	(no) LES	GUSTA(N) / ENCANTA(N)

Exemple:

Me gusta el español.

Me gustan las matemáticas.

Me encanta el chocolate. No me gustan las frutas.

Attention :  « Odiar » se conjugue normalement (Odio, Odias...)

LE VERBE ETRE

En espagnol il y a deux verbes être. Voici leurs usages :

SER s'utilise pour:	ESTAR s'utilise pour:
<p>* définir: la nationalité, la profession, la couleur, la matière: Exemple: <i>el chico es francés. Es un profesor. El coche es blanco.</i></p> <p>* donner l'heure : Exemple : <i>Son las dos</i></p> <p>* définir une « qualité essentielle », « durable » : Exemple : <i>Juan es un chico.</i> <i>Es alta. Es delgado.</i></p>	<p>* situer dans l'espace ou dans le temps : Exemple : <i>está en Francia. Está en el norte.</i></p> <p>* exprimer une humeur : Exemple : <i>estoy bien / fatal/ triste</i></p>

LO + ADJECTIF

En espagnol, pour dire « ce qui est...c'est que... » ou bien « ce qui est...c'est... » on utilise

lo+ adjectif es que

Exemple : *Lo ridículo es que Don Quijote lucha contra molinos.*

Lo positivo de la ciudad es que hay muchas actividades.

L'OBLIGATION

A) L OBLIGATION PERSONNELLE (tu dois...)

TENER QUE (que l'on conjugue) + VERBE A L INFINITIF

Cette obligation se dirige à une personne ou à un groupe de personnes.

EXEMPLE : *tienes que trabajar (tu dois travailler)*

Tengo que dormir (je dois dormir)

Tenemos que respetar a los profesores (Nous devons respecter les professeurs)

B) L'OBLIGATION IMPERSONNELLE (il faut.....)

HAY QUE + VERBE A L INFINITIF

Cette obligation est une "vérité générale" elle ne s'adresse pas à une personne en particulier.

EXEMPLE : *Hay que respetar la naturaleza (il faut respecter la nature).*

L'HABITUDE

SOLER (que l'on conjugue) + VERBE A L INFINITIF

EXEMPLE: *Suelo levantarme a las seis. (j'ai l'habitude de me lever à six heures)*

LA TRADUCTION DU « on »

En espagnol, pour dire « on » on conjugue le verbe à la troisième personne et on rajoute « se » avant.

EXEMPLE :

Se come a las doce (on mange à 12h)

On conjugue à la troisième personne du singulier si le mot qui suit est au singulier et on conjugue à la troisième personne du pluriel si le mot suivant est un pluriel.

EXEMPLE :

Se vende chocolate (on vend du chocolat)

Se venden coches (on vend des voitures)