



## CONTEXTE 2 Multi Accueil SITUATION PROFESSIONNELLE « Léo – Diégo – Nina »

---

Vous intervenez au sein de la crèche collective de la ville d'Ozoir-la-Ferrière située à la Maison de la Petite Enfance.

Ce jour à 8h, vous accueillez Mme Joly. Elle a un porte bébé ventral où repose son petit Léo, âgé de 4 mois et accompagne la petite fille de sa voisine, Nina âgée de 20 mois. Très fier, son fils aîné, Diégo, du haut de ses 3 ans, se tient debout sur le marche-pied de la poussette en grande conversation avec Nina, qui ne cesse de pleurer.

Vous détachez Nina de son siège pour lui ôter son manteau et son bonnet et vous la portez dans vos bras pour la consoler. Mme Joly vous informe que les parents de Nina lui ont confié leur fille ce matin à 7h en partant à leur travail, et qu'elle a été agitée cette nuit, se réveillant souvent. Elle vous transmet également que Nina a eu une selle liquide et n'a bu que la moitié de son biberon avec difficulté. Vous la confiez à votre collègue Mme Durand, auxiliaire de puériculture, affectée ce jour à l'espace des moyens avec les enfants de 1 an à 2 ans en lui faisant vos transmissions orales. Vous conduisez Mme Joly dans le bureau de Mme Debu, l'infirmière puéricultrice responsable de la Maison de la Petite Enfance (MPE), avec qui elle a rendez-vous ce matin pour finaliser l'inscription de Léo en crèche familiale, car elle reprend son travail dans 15 jours. Le pédiatre de la structure, le Docteur Taberlet, a prévu une vérification du développement sensoriel de l'enfant et des dates de vaccinations réalisées en PMI. A la lecture du carnet de santé, il prend connaissances des examens de Léo à la naissance et interroge Mme Joly sur les circonstances de son accouchement, le test d'Apgar étant anormal à 1 minute.

Vous êtes appelé(e) dans la salle de consultation pour effectuer le change de Léo dont la couche est souillée. Pour effectuer ce soin, vous l'installez sur le matelas du meuble à langer. Vous constatez que sa couche est pleine de selles et effectuez un nettoyage du siège en technique. La peau de Léo est rouge et irritée. Le médecin vous prescrit l'application d'une pommade épaisse « pâte à l'eau » réputée, pour ses fonctions cicatrisantes et antiseptiques. Léo a beaucoup pleuré pendant la durée du change, et a régurgité un peu de lait sur la serviette. Vous décidez de lui faire une toilette du visage avant de le donner à sa maman.

La directrice vous demande ensuite d'accompagner Mme Joly et Léo, visiter les différentes salles de la crèche, dont le dortoir, où le bébé sera installé en toute sécurité dans un lit adapté à son âge.

En passant dans l'espace de jeux des moyens, vous observez Nina, les yeux rougis par les larmes, collant son doudou Tchoupi contre elle. Elle regarde les autres enfants sans participer à l'activité construction en Légo®. Dès que Mme Joly et Léo passent près du tapis de jeux, Nina lève les yeux et prononce « tata....., bébé..... » en s'agitant, tendant les bras et pleurant. Au contact de la maman de Léo, elle se calme peu à peu en écoutant sa voix et ses paroles réconfortantes. Vous décidez de vous attarder un peu pour distraire Nina avec un jeu d'éveil de loto d'images du quotidien. De son doigt, la petite fille montre la carte représentant un verre rouge et la pose sur l'imagier correspondant. Vous en profitez pour lui demander si elle veut boire et si elle a faim, l'heure de la collation approchant. Nina se met debout et vous lui prenez la main pour l'aider à se rendre vers la salle de repas. Vous l'installez en sécurité devant une table basse, sur une chaise adaptée et vous lui proposez une compote pomme-banane. Vous rappelant les informations transmises par Mme Joly ce matin, vous préférez lui donner de l'eau à la place du lait dans un verre à bec. Nina attrape la cuillère pour la tremper dans le pot et porter à sa bouche un peu de compote qui se renverse sur le bavoir et sur la

table. Elle s'amuse à jouer avec la nourriture et vous devez intervenir pour vous assurer qu'elle absorbe une quantité minimale de compote. A la fin de la collation, vous l'accompagnez devant le lavabo des toilettes où vous lui montrer la façon de se laver les mains en entonnant la « danse des mains » pendant 20 secondes pendant le savonnage. Vous constatez les progrès de Nina. Elle a désormais la taille lui permettant d'atteindre seule le robinet debout sur le marchepied. Vous profitez de ce temps d'hygiène pour la débarbouiller. Vous constatez alors que le collant de Nina présente des traces de selles. Lors du change, la couleur et l'odeur des selles vous semblent anormales et vous préférez garder la couche souillée pour la montrer à l'infirmière puéricultrice et au médecin. Vous en profitez pour surveiller sa température corporelle à l'aide d'un thermomètre frontal infrarouge, qui indique 38°C. Au vu de ces éléments inquiétants, le Dr Taberlet, contacte la maman de Nina au téléphone pour l'informer d'une pathologie infectieuse probable et de la nécessité de venir récupérer l'enfant, suite aux risques de contamination dans la structure collective. Il vous demande par la suite de recueillir les selles afin de les faire analyser au laboratoire d'analyse médical de la commune. Trois jours après les analyses reviennent positives et une infection bactérienne à Escherichia Coli Entero-pathogène est diagnostiquée permettant d'adapter le traitement antibiotique correspondant à l'aide de l'antibiogramme qui a été réalisé avec le résultat de l'antibiogramme. L'infirmière puéricultrice décide alors une vérification rigoureuse du bionettoyage des biberons, et ustensiles destinés aux repas.

Dès son arrivée à la crèche, Diégo quant à lui, a couru, sitôt déshabillé dans l'espace des grands rejoindre les autres enfants de 2 à 3 ans ½ dans la salle d'activité. Il se souvient qu'aujourd'hui arrive la conteuse retraitée bénévole de l'association « Ensemble2Génération» pour l'atelier « contes et comptines ». La crèche collective en partenariat avec la médiathèque, le service culturel et social de la mairie et la résidence du parc (foyer logement) ont établi depuis un an ce projet d'animation « contes et comptines intergénérationnels ». Vous prenez un temps pour le consulter avant d'accueillir l'intervenante et participez à la conduite de cette activité d'animation.

A 14h, vous accompagnez Diégo dans le bureau du médecin pour sa visite de pré-rentree scolaire en maternelle. Le père de l'enfant est présent et a apporté le carnet de santé. Il profite de l'examen psychomoteur du jeune garçon, pour faire part de son inquiétude face à la stagnation de la courbe de la taille. En effet, il ne mesure que 95 cm dans une norme inférieure à la courbe de croissance d'un enfant de son âge et il n'a grandi que de 1 cm cette année. Le médecin se veut rassurant en mettant en évidence les facteurs morphologiques familiaux. Il préfère prescrire des examens complémentaires radiologiques et sanguins, avec des dosages d'hormones de croissance.