

## **Chapitre 6 : Dispositif de veille et alerte sanitaires et système de soins.**

### **Objectifs :**

- Dispositif de veille sanitaire	<p><b>La notion de système d'information sera construite à partir de l'étude d'un exemple.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser un dispositif de veille sanitaire</li> <li>- Identifier les missions de l'organisme chargé de la veille sanitaire au niveau national</li> <li>- Montrer l'importance des systèmes d'information pour la veille sanitaire</li> </ul>
- Système de soins :	
. La production des soins	<p><b>L'identification de la place de l'établissement de santé au sein du système de soins et la compréhension de son fonctionnement s'appuieront sur l'étude d'un établissement précis, sous forme de visites, de rencontres avec des professionnels ou d'exploitation de documents techniques.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Montrer la complémentarité des différentes composantes du système de soins</li> <li>- Montrer comment est assurée la permanence des soins sur un territoire</li> <li>- Illustrer les différentes missions de service public des établissements de santé</li> </ul>
. Accès aux soins et réduction des inégalités	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter le lien entre accès aux soins et réduction des inégalités de santé</li> <li>- Montrer l'importance de la protection sociale dans l'accès aux soins</li> </ul>

## **Act. Techno 1 : Dispositif de veille, d'alerte et de réponse aux situations sanitaires**

### **Document 1 :**

« La loi n° 2004-806 du 9 août 2004 relative à la politique de santé publique définissait une nouvelle architecture de la politique de santé publique, en affirmant la "responsabilité de l'État" dans ce domaine et en confiant la mise en œuvre de cette politique à des Groupements régionaux de santé publique. Dans ce contexte, les régions françaises devaient arrêter des Plans régionaux de santé publique (PRSP) comportant un plan d'action relatif à l'alerte et à la gestion des situations d'urgence sanitaire afin de mieux répondre aux menaces sanitaires [en assurant entre autres une prise en charge des soins pouvant être liés à ces menaces et un meilleur fonctionnement du système de soins dans notre pays. En cela, le dispositif d'alerte et de veille sanitaires est lié au système de soins, qui eux-mêmes sont liés à l'organisation des politiques de santé publique, aux moyens mobilisés ainsi qu'aux composantes et acteurs du système de santé]. »

**Source :** [https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Rapport\\_veille\\_alerte\\_sanitaire\\_France.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Rapport_veille_alerte_sanitaire_France.pdf)

## Consignes :

1. À l'aide de cet extrait du rapport ci-mentionné sur la veille et l'alerte sanitaires en France, souligner et classer dans un tableau (cf. modèle ci-dessous) les mots-clés (ou concepts-clés) en les associant aux précédents chapitres vus sur la partie santé.
2. Extraire les définitions et/ou les caractérisations de ces mots-clés (ou concepts-clés) de vos cours précédents et les mentionner dans le tableau ci-dessous.

### **Tableau : Classement des mots-clés, chapitre cours et définitions concepts-clés**

Mots-clés (document ci-haut)	Chapitres des cours (n° et titres)	Définitions ou caractérisations extrait des cours

3. En vous appuyant sur le document dont voici le lien vers [https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Rapport\\_veille\\_alerte\\_sanitaire\\_France.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Rapport_veille_alerte_sanitaire_France.pdf), présenter l'organisation de la veille et l'alerte sanitaires en identifiant :
  - A. le cadre législatif fondateur (lois et objectifs).
  - B. la définition de la veille et l'alerte sanitaires.
  - C. le schéma de l'organisation de la veille sanitaire en France.
  - D. les principaux acteurs et les principaux partenaires départementaux et régionaux, nationaux et internationaux de la veille sanitaire et leurs rôles.
4. Identifier dans le document repéré à partir du lien ci-haut les concepts associés à la veille et l'alerte sanitaires et reporter leurs définitions dans un tableau.
5. Identifier dans le document dont le lien est mentionné ci-haut et reporter les schémas conceptuels des activités de veille, d'alerte et de réponses aux situations sanitaires. Quel est le nom commun aux schémas de l'arbre de décision, d'évaluation de la menace, d'évaluation de la portée de l'alerte et de gestion d'une alerte?
6. Justifier l'intérêt des dispositifs de veille et de l'alerte sanitaires.

7. Expliquer en quoi le dispositif de veille et d'alerte sanitaire ainsi identifié est un système de traitement de l'information.
8. Proposer une définition du concept de système d'information et montrer son importance dans la veille et l'alerte sanitaires. Si vous identifiez une définition que vous n'avez pas construit à partir de cette activité, indiquer la source de votre définition.

## **Act. Techno 2 : COVID-19, veille-alerte sanitaires et système de soins**

**Consignes** : Nous vivons une période de confinement lié à la crise sanitaire mondiale (pandémie) provoquée par le COVID-19 ou coronavirus.

1. En vous appuyant sur les acquis de cette activité, réalisez un schéma ou identifiez-en un pertinent sur le système de veille et d'alerte sanitaires spécifique au COVID-19 en France.
2. Présentez un bref historique de cette crise sanitaire mondiale.
3. Présentez le bilan épidémiologique (actualisé à la date de réalisation de cette activité que vous indiquerez ou bien ferez apparaître avec la source) de cette crise sanitaire mondiale en insistant sur les données françaises.
4. Repérez les déterminants (facteurs de risques et facteurs protecteurs) du problème de santé publique lié au COVID-19.
5. Identifiez et classez par catégories les mesures (internes et externes) prises dans le cadre de la gestion de cette crise sanitaire liée au COVID-19 en France. Un tableau de classement serait pertinent en intégrant avec les mesures liées au système de soins, aux principes d'intervention en santé publique (prévention, ...), mesures économiques, sociales, environnementales, etc.
6. Identifiez les composantes et les acteurs du système de soins mobilisés dans la prise en charge des cas de COVID-19 en France.
7. Expliquer les conséquences de cette crise sanitaire liée au COVID-19 dans la prise en charge des autres problèmes de santé ou de l'organisation de la permanence de soins en France. Dans votre explication, vous mettrez en évidence un concept qui illustre la place spécifique et/ou prioritaire accordée au traitement des cas COVID-19.
8. Illustrer l'intérêt de la veille et l'alerte sanitaires dans la lutte contre le COVID-19 en France et dans le monde.

## Quelques ressources pour l'activité technologique 2 : Coronavirus (Covid-19) :

Supports et liens utiles au 31 mars 2020.

	<b>Coronavirus Covid-19</b>
Toute l'information à jour : <b>gouvernement.fr/ info-coronavirus</b>	Pour toutes vos questions : <b>N° vert 0800 130 000</b> (appel gratuit)
Uniquement en cas de symptômes (fièvre, toux, difficultés respiratoires) : <b>composez le 15</b>	

- Toute l'information à jour sur la [page dédiée au Coronavirus du site du Gouvernement](#)
- Le N° vert gratuit pour poser vos questions : **0 800 130 000** (ouvert 24 h sur 24 et 7 jours sur 7)
- Uniquement en cas de symptômes (fièvre, toux, difficultés respiratoires) : **composer le 15** et ne pas se rendre aux urgences.

### Sources fiables d'information

- [Ministère des Solidarités et de la Santé - Coronavirus COVID-19, informations aux professionnels de santé, informations voyageurs, points de situation](#)
- [Santé publique France - Points de situation, questions-réponses, interviews d'experts... en France et dans le Monde](#)
- [Institut Pasteur - Fiche maladie](#)
- [Organisation mondiale de la santé \(OMS\) - Questions - Réponses, documents techniques](#)
- [Ministère de l'Europe et des affaires étrangères - recommandations relatives aux voyages à l'étranger](#)
- [Ministère du Travail - Questions/réponses](#)
- [Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse - Recommandations pour les établissements de scolaires et les personnels](#)
- [Ministère de l'économie - soutien aux entreprises](#)

### Supports de communication

[Coronavirus : ce qu'il faut savoir](#)

[Face au Coronavirus : pour se protéger et protéger les autres](#)

[Coronavirus : quel comportement adopter ?](#)

[Coronavirus : que faire face aux premiers signes ?](#)

[Coronavirus : que faire si la maladie s'aggrave ?](#)

Sur Santé publique France : Coronavirus : outils de prévention destinés aux professionnels de santé et au grand public. [Affiches, spots vidéos et audios... accédez aux outils pour prévenir la transmission du virus](#)

### Supports de communication FALC (facile à lire et à comprendre)

[Le coronavirus, c'est quoi ?](#)

[Comment vous protéger et protéger votre entourage ?](#)

[Comment savoir si vous êtes malade ?](#)

[Que faire si vous êtes malade ?](#)

### Points de situation coronavirus Covid-19

[Retrouvez le point de situation de la direction générale de la santé \(DGS\) sur l'épidémie de coronavirus Covid-19.](#)

### Se tenir informé via les médias sociaux de l'ARS Île-de-France

[Twitter](#)

[Facebook](#)

[Linkedin](#)