

Bonjour chers élèves,

J'espère que vous vous portez tous très bien en mode confinement. En ce qui me concerne, je me porte très bien et en mode confinement aussi.

Bien, dans le cadre de la continuité pédagogique et dans l'esprit des « vacances apprenantes » qui vont suivre même si toujours « tous confinés », je vous transmet cette activité qui servira de base pour réaliser une synthèse de cours. Elle nous permet de maintenir le lien actif et en activités dans la poursuite du programme. Cette activité qui porte sur le chapitre 6, articule en cohérence avec l'actualité sanitaire nationale et mondiale, les points du programme sur le « Dispositif de veille, d'alerte sanitaires » avec « Le système de soins » vous permet d'aborder les différents objectifs au programme (cf le programme distribué en début d'année. Le chapitre est structuré autour de deux activités technologiques :

L'Act. Techno. 1 vous permet :

- À partir d'un extrait de document (document 1) de repérer les principaux concepts abordés dans les chapitres précédents sur la partie santé et de revoir vos fiches cours (une révision active). Vous aurez donc à reporter les définitions et caractérisations des concepts-clés vus en cours dans votre réponse dans la 3ème colonne du tableau inséré dans l'activité en prenant soin d'indiquer dans quel chapitre apparaissent les différents concepts-clés identifiés (2ème colonne du tableau inséré dans l'activité).
- À partir d'un document plus complet (lien vers le document mis dans les consignes) d'aborder la veille et l'alerte sanitaires dans ses différents aspects au programme.

L'Act. Techno. 2 vous permet, par l'entrée de l'actualité sanitaire nationale et mondiale de faire le lien entre dispositif de veille sanitaire et le système de soins. Il vous permet de valoriser le travail mené dans l'Act. Techno 1 pour aborder le dispositif de veille sanitaire en lien avec le COVID-19 avant de vous engager à mettre à profit le suivi de l'actualité sanitaire, d'un point de vue technique (à vos portées et niveau), en :

- en faisant un bref historique,
- repérant les données du bilan épidémiologique actualisé (et même montrer son évolution),
- identifiant les déterminants (cf. 1ère STSS) du COVID-19 avant de repérer et classer les mesures prises dans le cadre de la gestion de cette crise sanitaire.

La suite de cette activité vous permet de travailler à :

- identifier les acteurs du système de soins en lien avec le COVID-19 et,
- poser une analyse sur l'intérêt du dispositif de veille et alerte sanitaire spécifiquement déclenché dans le cadre de la lutte contre le COVID-19. Cette dernière question vous permet également d'aborder un aspect du programme de 1ère STSS.

Cette crise sanitaire mondiale ou pandémie, qui nous concerne tous, est une entrée qui permet d'aborder concrètement certains aspects du programme de première et terminale STSS (déterminants, indicateurs, risques et crises sanitaires ainsi que les dispositifs associés).