**Séance n°4 : Allergies alimentaires**

**La Situation professionnelle:**

**Vous travaillez dans une maison d’accueil spécialisée (MAS) qui accueille des personnes polyhandicapées proches de votre domicile, sous la responsabilité de l’infirmier.**

**Objectif de la séance :** être capable de :

**\*Indiquer les mesures à respecter en cas d’allergies alimentaires aux composants alimentaires (arachides, protéines du lait de vache,...)**



**1/Les allergies alimentaires**

**Document 1 :**

Une allergie alimentaire est une réaction de défense du système immunitaire à la suite de l’ingestion d’un aliment ou d’un additif alimentaire qu’il identifie comme un « corps étranger ». Les allergies sont toujours causées par une réaction à des protéines (animales ou végétales), contrairement aux intolérances alimentaires.

Les allergies alimentaires peuvent se manifester quelques minutes après l’ingestion de l’aliment allergène et jusqu’à 2 heures plus tard. La réaction peut être de légère à intense (des picotements sur les lèvres, des démangeaisons ou des éruptions cutanées, voire des nausées, des diarrhées ou des crampes d’estomac).

La réaction la plus grave, le choc anaphylactique, peut entraîner la mort si elle n’est pas traitée rapidement. Il faut alors bannir l’aliment ou les aliments en cause. En France, de 50 à 80 personnes meurent chaque année des suites d’une allergie alimentaire.

Les allergies alimentaires apparaissent habituellement avant l’âge de 4 ans. À cet âge, le système digestif ainsi que le système immunitaire ne sont pas encore matures, ce qui les rend plus sujets aux allergies.

À partir du document 1:

1. **Définir** l’allergie alimentaire :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Citer** le composant alimentaire à l’origine des allergies :

 …………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Souligner** en **vert** les réactions allergiques et en **bleu** la réaction la plus grave.

**Document 2 :**

****

1. À partir du document 2, **citer** la tranche d’âge la plus atteinte (garçons et filles confondus) par les allergies. Justifier votre réponse.

……………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Analyser** le document 2 en formulant une remarque.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Document 3 :** L’évolution des allergies

Les allergies au lait de vache, aux œufs et au soja ont tendance à disparaître avec le temps. Les allergies aux arachides, aux noix, aux poissons, aux fruits de mer et au sésame ont tendance à persister.

Source : www.passeportsante.net/fr

1. **Souligner** en vert dans le document 3les allergies qui persistent.

**2/ Les mesures à respecter en cas d’allergie alimentaire**

**Document4 :**Les aliments en cause dans les allergies alimentaires

• **Les aliments les plus fréquemment en cause chez l’enfant en France :** l’oeuf est le premier allergène par ordre de fréquence (34 % des cas), suivi par l’arachide (25 %), le lait (8 %) et le poisson (5 %) […].

• **Les aliments les plus fréquemment en cause chez l’adulte :** les fruits dits du groupe latex (bananes, avocats, châtaignes, kiwis…) sont représentés à hauteur de 14 % des cas, suivis des rosacées (abricots, cerises, fraises, framboises, noisettes, pêches, poires, pommes, prunes…) représentant 13 % des cas d’allergies. Les fruits secs oléagineux et les ombellifères (aneth, carottes, céleri, fenouil, persil…) représentent chacun 9,5 % des cas. Chez l’adulte, les allergènes d’origine végétale occupent une place importante et les allergènes d’origine animale sont très minoritaires.

**Sources : www.allergieshop.fr, Centre d’investigations cliniques et biologiques en allergologie alimentaire (CICBAA)**

1. **Relever**, dans le document 4, les aliments provoquant des allergies chez les enfants et chez les adultes et **préciser** leur origine.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Document 5 :** L’allergie à l’œuf

L’allergie à l’œuf est fréquente chez l’enfant de 1 à 5 ans. Elle se traduit par des symptômes similaires à ceux de l’allergie aux protéines de lait de vache, à laquelle elle est parfois associée. L’allergie à l’œuf tend également à disparaître avec l’âge. Un enfant sur deux est guéri à l’âge de 3 ans et deux sur trois à l’âge de 5 ans, à condition d’avoir strictement évité les œufs.

1. Dans le document 5, **souligner** en **vert** l’évolution de l’allergie à l’œuf et en **rouge** la condition à respecter.



**Document 6 :**

1. À l’aide du document 6, **citer** les trois principales mesures à prendre pour éviter les réactions allergiques aux aliments. **Souligner** la plus importante.

\*………………………………………………………………………………………………………………………..

\*………………………………………………………………………………………………………………………..

\*………………………………………………………………………………………………………………………..

**3/L’intolérance alimentaire**

**Document 7 :** Qu’est-ce qu’une intolérance alimentaire ?

Une intolérance alimentaire est caractérisée par l’apparition d’effets indésirables particuliers suite à l’ingestion d’un aliment ou ingrédient donné. L’intolérance alimentaire implique le **métabolisme**,

mais pas le système immunitaire. L’intolérance alimentaire peut générer des symptômes similaires à l’allergie (nausées, diarrhées, crampes d’estomac). L’intolérance alimentaire se produit lorsque l’organisme n’est pas capable de digérer un aliment ou un composant de l’aliment. Alors que les personnes allergiques ne tolèrent généralement pas la moindre quantité d’allergène, les personnes intolérantes peuvent supporter de petites doses sans manifester de symptôme.

1. **Définir** l’intolérance alimentaire.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Souligner** en **bleu** les symptômes d’une intolérance alimentaire.

**A/L’intolérance au lactose :**

**Document 7 :** L’intolérance au lactose,c’est quoi au juste ?

Une majorité de la population savoure le lait sans lamoindre difficulté. Mais, chez certaines personnes,ce plaisir peut être perturbé par l’apparition de petitstroubles digestifs (lourdeurs, écœurements,ballonnements, etc.) quelques minutes, voirequelques heures après la consommation d’alimentscontenant du lactose : ces problèmes peuvent provenird’une mauvaise digestion du lactose. Lors dela digestion, notre organisme doit normalementhydrolyser le lactose pour qu’il puisse être absorbé par notre intestin. L’intolérance provient d’une incapacité(totale ou partielle) à digérer le lactose, àcause d’une altération de la lactase, une enzymesécrétée par les cellules intestinales. En cas d’intoléranceau lactose, il vaut mieux consommer desproduits laitiers qui en contiennent peu, commeles fromages, les yaourts et les boissons à base delait fermenté… mais aussi les laits « délactosés »,appelés ainsi parce qu’une lactase a été utilisée pourhydrolyser le lactose, à la place de l’organisme, engalactose et glucose.

Source : d’après Lactel

1. **Préciser** l’origine de l’intolérance au lactose.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Souligner** en **vert** les aliments à consommer en remplacement du lait en cas d’intolérance.
2. **Indiquer** ce qu’est un lait délactosés.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Préciser** pourquoi ce lait convient mieux aux personnes intolérantes au lactose.

………………………………………………………………………………………………………………………

**Document 8 :** La composition d’un lait de vache classique et de laits à teneur réduite en lactose

****

1. À l’aide du **document 8**, **expliquer** pourquoi les laits délactosés conviennent aux personnes intolérantes au lactose :

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**B/L’intolérance au gluten :**

**Document 9 :** Le gluten, c’est quoi au juste ?

Le gluten, du latin gluten (« colle »), est une masse protéique élastique et visqueuse qui se trouve dans les grains de plusieurs céréales : le blé, l’orge, le seigle, l’épeautre, l’avoine,

l’orge. Il sert de liant et donne de l’élasticité et une texture moelleuse aux aliments. On le trouve dans toutes sortes de préparations comme le pain, les croissants, les pizzas... Mais

aussi dans les pâtes, la semoule, les poissons panés, les produits qui contiennent des épaississants, les plats surgelés et les sauces.

1. **Préciser** la composition du gluten.

………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Souligner** en **vert** le rôle du gluten dans la texture des aliments.
2. **Souligner** en **bleu** les aliments et les préparations contenant du gluten.
3. **Formuler** un commentaire :

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Document 10 :** L’intolérance au gluten, c’est quoi au juste ?

L’intolérance au gluten, ou **maladie cœliaque**, est une maladie chronique de l’intestin déclenchée par la consommation de gluten. Cette affection peut être diagnostiquée à tous les âges.

L’ingestion de gluten entraîne une réaction anormale dans l’intestin grêle, qui crée une inflammation et endommage la paroi intestinale. Les « gliadines », protéines du gluten, sont mal absorbées.

Elles vont détruire les villosités intestinales : la paroi de l’intestin grêle est endommagée

et perd sa capacité d’absorber les constituants alimentaires essentiels que sont les lipides, les protéines, les glucides, les minéraux et les vitamines.

La maladie se manifeste principalement par des symptômes digestifs (diarrhées, douleurs, ballonnements…), la perte de poids, la faiblesse, l’irritabilité, la dépression et les crampes. Couramment, la seule issue pour le patient cœliaque pour retrouver la santé est l’éviction du gluten

de son alimentation. Des listes d’aliments sans gluten sont habituellement disponibles auprès des diététiciens et des associations de patients cœliaques. Une fois que le gluten est exclu de l’alimentation, l’intestin se répare progressivement et les symptômes disparaissent.

**Sources : www.topsante.fr,** [**www.eufic.org**](http://www.eufic.org)**,**

[**www.passeportsante.net**](http://www.passeportsante.net)

****

À partir du **document 10** :

1. **Souligner** en **vert** les conséquences sur l’intestin de la consommation de gluten.
2. **Souligner** en **bleu** les symptômes de l’intolérance au gluten.
3. **Relever** la mesure alimentaire à respecter lors d’une intolérance au gluten.

……………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Souligner** en **rouge** la manière de respecter cette mesure.

**C/Allergie à l’arachide :**

**Document 11 :**

****

****

1. **Souligner** dans le document 11, en quoi la réglementation sur l’étiquetage n’est pas satisfaisante pour une personne allergique.
2. **Quels** aliments sont concernés par la réglementation ? **quelle** conclusion en tirez-vous ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………

1. A l’aide de vos connaissances, **nommez** le constituant de l’huile d’arachide.

………………………………………………………………………………………………………………………

**Je retiens**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….