

Module 2 : Alimentation et santé

S3 : Appréhender les circuits de distribution et la qualité sanitaire des aliments

Evaluation sommative

Margaux, 18 ans, étudiante dans une grande ville, a peu de temps. Elle doit s'organiser pour effectuer ses achats alimentaires. En bas de sa résidence, il y a un petit commerce de quartier. Il lui est nécessaire de prendre le métro pour se rendre dans un supermarché plus important. Elle a découvert un petit marché de producteurs qui se tient le samedi à deux pas de son appartement et s'est aperçue avec surprise que les produits sont moins chers et peuvent être vendus à l'unité. Cependant, elle ne trouve pas les produits équitables auxquels l'ont habituée ses parents et aime bien connaître la traçabilité des produits qu'elle consomme. Elle doit s'organiser pour faire ses courses une fois par semaine en tenant compte de son budget limité.

Étudier la situation en mettant en œuvre la démarche de résolution de problèmes.

1. **Identifier le problème posé** ... / 1 pt

Margaux doit réaliser ses achats alimentaires en respectant ses habitudes de consommation et son budget.

2. **Identifier les éléments de la situation** ... / 2,5 pts

Qui : qui est concerné ?

Margaux, jeune femme de 18 ans.

Quoi : quelle est l'origine du problème ?

Elle est étudiante et vit dans une nouvelle ville.

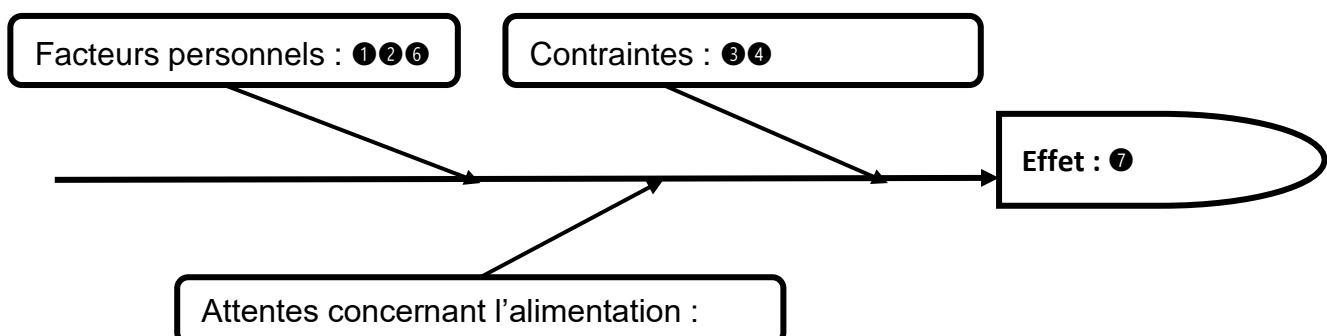
Comment : quels comportements ont favorisé l'apparition du problème ?

Elle a des habitudes en termes de consommation alimentaire pas toujours faciles à mettre en œuvre.

3. **Mettre en relation les éléments de la situation** ... / 4 pts

Reporter les numéros des éléments de la liste suivante dans le diagramme « causes-effet » ci-après.

- ①étudiante / ②budget limité / ③éloignement des centres commerciaux / ④peu de temps /
- ⑤traçabilité / ⑥courses une fois par semaine / ⑦Margaux doit s'organiser pour faire ses courses /
- ⑧produits équitables



4. Mobiliser des connaissances utiles ... / 6,5 pts

4.1. Énumérer trois types de circuits de distribution et donner pour chacun d'entre eux un intérêt.

- Circuit direct : prix intéressant car absence d'intermédiaires.
- Circuit court : préservation du système commercial local.
- Circuit long : offre plus importante et variée.

4.2. Citer l'élément qui caractérise un circuit de distribution.

Sa longueur, c'est-à-dire le nombre d'intermédiaires.

4.3. Proposer une définition du commerce équitable.

Le commerce équitable est un partenariat commercial entre une organisation de producteurs au Sud et un importateur au Nord dont l'objectif est de permettre aux producteurs de vivre décemment de leur travail.

4.4. Citer un intérêt pour Margaux d'utiliser les produits du commerce équitable.

Ce sont des produits de qualité, souvent issus de modes de production durables.

4.5. Préciser le rôle de la traçabilité des aliments.

C'est la possibilité de suivre un produit aux différents stades de sa production et de sa transformation.

4.6. Préciser le rôle des signes de qualité ci-dessous.

Ils ont pour intérêt d'informer le consommateur sur la nature du produit qu'il achète et sur sa qualité.

Label Rouge	AB	Logo européen obligatoire	AOP	IGP	STG
					

5. Proposer des solutions ... / 6 pts

Indiquer et justifier trois conseils que l'on peut donner à Margaux concernant :

5.1. Le choix d'un circuit de distribution :

- Opter pour un circuit court : les produits qui en proviennent sont généralement plus frais (viennent d'être récoltés).
- Ne pas privilégier le vaste choix des produits : cette variété est souvent associée à des transports nombreux qui ont un impact sur l'environnement.
- Être un consommateur engagé et solidaire : acheter parfois des produits issus du commerce équitable.

5.2. L'achat des produits alimentaires :

- Privilégier la sécurité alimentaire (vérifier la DLC, l'aspect du produit...).
- Rechercher le meilleur rapport qualité-prix.
- Lire et comparer les étiquettes alimentaires et faire un choix justifié.