**Parler de l’information et des médias.**

1. Lisez le texte, surlignez de deux couleurs différentes les médias et les genres journalistiques.

Elève en première, Sarah nous surprend en parlant des podcasts de France Inter. Adrien, lui tient à évoquer un reportage de 66 minutes sur le djihad en Syrie qui l’a secoué. Lucille, en seconde, se plaint du trop grand nombre d’articles en une du Figaro. (L.Amati,wwwtélérama,nov.2014)

1. Reliez les termes définissant une véritable information

Originalité renseignement

Précision source

Vérification sujet

1. Soulignez de 2 couleurs les synonymes de **s’informer** et **d’informer**. Que remarquez-vous ?

Instruire/ s’instruire ; renseigner/se renseigner ; mettre au courant /se mettre au courant

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Média vient du latin médius qui signifie qui est au milieu. Complétez la phrase avec un verbe illustrant ce sens.

Un média est au milieu : il ………………………………l’information d’un émetteur (qui informe) à un récepteur (qui s’informe).

1. Entourez le suffixe et/ou le préfixe des mots suivants :

Informateur / désinformer / surinformation

1. Rédigez 3 phrases qui précisent le sens de ces mots .(ci-dessus)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Décomposez les mots suivants en préfixe ,radical et/ou suffixe et donnez le sens .

Médiatique :…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

-médiatiser :……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-multimédia :…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Lisez le texte.

Dans ses chroniques et reportages, pour des magazines comme *Vogue* ou des quotidiens comme *le matin,* Colette n’a rien d’une femme de lettres qui s’encanaille dans la presse : elle est une reporter frondeuse qui suit les matchs de boxe, commente des procès d’assises, écrit sur le théâtre et le cinéma, la vie quotidienne d’une ouvrière ou un défilé de mode. Une centaine de ses articles, écrits entre 1893 et 1945, sont réunis dans cet ouvrage, confirmant son talent pour s’emparer de l’actualité sur le vif.

C.Ferniot,Télérama juin 2014

Classez les mots soulignés en 3 catégories et ajoutez d’autres mots que vous connaissez

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Médias ou supports de l’information** | **Genre d’article** | **Travail du journaliste** |
| ……………………………………………….............................................................................................................................................................................................................................. | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...................................................... | …………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………… ; |

**A retenir** : **un verbe réfléchi** change le sens du verbe.

De nombreux mots sont formés **par dérivation**, en ajoutant un suffixe ou/et un préfixe à un radical. L’ensemble constitue une **famille de mots**.

Les mots reliés par le sens autour d’un même thème constituent **un champ lexical**

1. Soulignez de 2 couleurs les mots désignant **un article ou un média .**

Dans la newsletter du site de la région, on pouvait lire et retrouver le scoop littéraire de la rentrée : la victoire des élèves du lycée Montaigne au concours national de nouvelles « étonnants voyageurs ». S’en sont suivis des tweets de plusieurs internautes qui surfaient à ce moment-là sur la toile. Certains ont même pu lire sur Facebook les commentaires d’écrivains connus qui ont salué le travail des élèves mis en ligne .Dans le journal régional, il y eut un flash spécial retraçant l’aventure des écrivains en herbe.

1. Complétez les phrases avec des mots de la famille de **média** et **information**

a)-ce personnage est très………………………………………………….. je l’ai d’ailleurs entendu à la radio hier .

b) manipuler l’information pour mettre en avant ses intérêts, c’est de la ………………………………………………..

c) mes voisins ont fait appel à un …………………………………………..pour régler leur conflit avec la mairie.

d) les conseillères d’orientation ont distribué des plaquettes ……………………………………………en début d’année.

1. Remplacez les verbes informer et s’informer par un synonyme qui précise le sens ,variez les verbes .
2. Après des mois d’enquête sur le terrain à prendre des photos, le journaliste a pu informer sur le scandale nucléaire ………………………………………………………………………………
3. Tous les matins, Paul s’informe de l’actualité à la radio ……………………………………………………………………………
4. Pour réduire les accidents de la route, la prévention routière informe les automobilistes aux risques liés à la vitesse ……………………………………………………………………………………………………..
5. Au festival de Cannes, les journalistes s’expriment sur les films qu’ils ont vus après s’être informés sur les réalisateurs et les acteurs …………………………………………………………………………………………………………………………