

En route pour les sommets

Graphies « ai », « ei », « et »

Mots outils → vers, jusqu'au

Objectifs :

- Découvrir et utiliser les graphies « ai », « ei » et « et »

Séance 1 → 50 min

- **Phase 1 → phono : 15 minutes, en collective, orale**

Objectif : Découvrir des nouvelles graphies pour le son « ê » : ai, et, ei

-La PE demande aux élèves les écritures qu'ils connaissent pour le son « ê ». Il y a « ê » et « è ».

On donnera des indices : le « ai » de « mais », le « et » du mot outil « et », le « ei » de « beige ».

-Jeu de la marchande de mots : il faut donner des mots avec le son « ê ». On les classera dans 3 colonnes selon que la graphie est « et », « ai » ou « ei ». On pourra rajouter la graphie « è » et « ê » si certains mots sont proposés.

- **Phase 2 → 15 min collective/orale** lecture des syllabes et des mots avec le son

Coller la fiche son

- **Phase 3 → 15 min individuelle/écrite** exercices

Ex 1 colorie Ex 2 barre Ex 3 écris

Séance 2 → 1 heure

- Phase 1 → 15 minutes, en collectif

Objectif : Lire des syllabes et des mots avec les graphies « ai », « ei » et « et »

Lecture de la fiche 36: un élève lit individuellement la fiche son 36 (faire ainsi par 5 élèves chaque matin)

- Phase 2 → Langage oral/Description d'image : 10 minutes, en collectif

Objectif : Décrire une image Matériel : poster p 89

Les élèves observent le poster de la page 89 et la PE questionne :

- Où se déroule la scène ? (dans la montagne)
- Qui voit-on ? (Lili, Hugo, les parents d'Hugo et Taoki)
- Que font-ils ? (Ils mangent sur la terrasse de leur chalet)
- Quels équipements portent-ils ? (des combinaisons de ski, un bonnet, une écharpe.)
- Que regardent Lili et sa mère ? (le paysage de la vallée : les sommets enneigés et le toit du chalet)
- Quelle tête fait la mère de Lili ? (Elle semble avoir froid)
- Que regardent Hugo et son père ? (un nid avec des petits)
- A quel oiseau ce nid appartient-il ? (à un aigle qui arrive)
- Que fait Taoki ? (pour voir le nid de plus près, il s'est envolé et s'est approché)

- Phase 3 → lecture du texte et jouer la saynète : 15 min
- Phase 4 → exercices sur fiche 20 min