

**Histoire : Grandes étapes de la formation du monde moderne**

**Géographie : Environnement, développement, mobilité : les défis d'un monde en transition**

**Leçon1 : Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge**

**Chapitre 1.** La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines

**Évaluation type Question problématisée**

**Chapitre 2.** La Méditerranée médiévale : espace d'échanges et de conflits à la croisée de trois civilisations

**Évaluation Frise chronologique / organiser un plan**

PRISE DE NOTES  
FICHE DE RÉVISIONS  
C1 : schéma heuristique  
FICHE QUESTION PROBLÉMATISÉE

FICHE FRISE CHRONOLOGIQUE  
FICHE PLAN/PROBLÉMATIQUE

**Leçon 2 : Territoires, populations et développement:quels défis?**

**Chapitre 1 :** les défis mondiaux du nombre, du vieillissement

**Pas d'évaluation : reproduire une carte/ localisation**

**Chapitre 2 :** Développement et inégalités

**Pas d'évaluation : reproduire une carte/ trouver l'information cartographiable dans un texte**

**Chapitre 3 :** La France : dynamiques démographiques, inégalités socio-économiques

**Évaluation type Production Cartographique** en classe/DM

**+ lien leçon EMC : action de solidarité**

CONNAISSANCE OUTILS STAT DÉMOGRAPHIQUES  
FICHE CARTO REALISATION : outils et étapes  
FICHE PRODUCTION CARTOGRAPHIQUE  
ENGAGEMENT DANS UNE ACTION DE SOLIDARITÉ

**Leçon 3 : XV-XVI<sup>ème</sup> : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle**

**Chapitre 1.** L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du «Nouveau Monde»

**Évaluation type Analyse de docs : sur documents sources et témoignages historiques**

**Chapitre 2.** Renaissance, Humanisme et réformes religieuses : les mutations de l'Europe

**Évaluation recherche bibliographique (DM)**

FICHE PRESENTATION DOC  
C1 : le document source : le témoignage  
C2 : le document scientifique : analyse d'historiens  
+ la notion de corpus

FICHE ANALYSE DU DOC  
FICHE RECHERCHE BIBLIOGRAPHIQUE au CDI

## Leçon 4 : Sociétés et environnements:des équilibres fragiles

**Chapitre 1** : les sociétés face aux risques

*Évaluation Collecte de documents + dossier documentaire*

**Chapitre 2** : les ressources : enjeux majeurs (eau et énergie)

*Évaluation analyse de docs*

**Chapitre 3** : LA FRANCE : des milieux métropolitains et ultramarins entre valorisation et protection

*Pas d'évaluation : débats sur l'étude de cas Les algues vertes (BD et films) + lien leçon EMC*

FICHE DOSSIER DOCUMENTAIRE avec Cdi  
FICHE DOC DE COLLECTE avec Cdi  
FICHE TROUVER UNE PROBLÉMATIQUE  
LE CORPUS DOCUMENTAIRE  
PARTICIPER À UN DÉBAT  
DOCUMENT FICTION/JOURNALISME  
Travailler en groupe

## Leçon 5 : L'État à l'époque moderne:France et Angleterre

**Chapitre 1.**L'affirmation de l'État dans le royaume de France

*Évaluation type Question problématisée*

**Chapitre 2.** Le modèle britannique et son influence

*Évaluation type Analyse de docs*

FICHE PRESENTATION DOC  
CORPUS DOCUMENTAIRE

FICHE ANALYSE DU DOC  
FICHE QUESTION PROBLÉMATISÉE  
FICHE RECHERCHE BIBLIOGRAPHIQUE au CDI

## Leçon 6 : Des mobilités généralisées

**Chapitre 1** : Les migrations internationales

*Évaluation orale par groupe*

*Le document fiction-reportage : vidéo et BD*

*Atelier aux archives départementales sur les migrations en Loire-Atlantique ?*

**Chapitre 2** : Les mobilités touristiques internationales. + lien leçon EMC

*Évaluation type article de journal / création fake news*

*Le document d'artiste : photographies de Martin Parr et Natacha Mahieu*

Faire de la recherche : démarches scientifiques  
Parler devant un public  
Travailler en groupe

## Leçon 7 : Dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles

**Chapitre 1.** Les Lumières et le développement des sciences

*Évaluation adaptée aux besoins et choix des élèves en fonction des choix de spécialités*

**Chapitre 2.** Tensions, mutations et crispations de la société d'ordres

Atelier aux archives

Pas d'évaluation

Écriture reportage : mettre en scène l'information  
(scénographie, muséographie, production numérique)

## Leçon 8 : L'Afrique australe : un espace en profonde mutation

*Évaluation adaptée aux besoins et choix des élèves en spécialités*