

Histoire : Grandes étapes de la formation du monde moderne

Géographie : Environnement, développement, mobilité : les défis d'un monde en transition

Leçon1 : Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge

Chapitre 1. La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines

Évaluation type Question problématisée

Chapitre 2. La Méditerranée médiévale : espace d'échanges et de conflits à la croisée de trois civilisations

Évaluation Frise chronologique / organiser un plan

PRISE DE NOTES
FICHE DE RÉVISIONS
C1 : schéma heuristique
FICHE QUESTION PROBLÉMATISÉE

FICHE FRISE CHRONOLOGIQUE
FICHE PLAN/PROBLÉMATIQUE

Leçon 2 : Territoires, populations et développement:quels défis?

Chapitre 1 : les défis mondiaux du nombre, du vieillissement

Pas d'évaluation : reproduire une carte/ localisation

Chapitre 2 : Développement et inégalités

Pas d'évaluation : reproduire une carte/ trouver l'information cartographiable dans un texte

Chapitre 3 : La France : dynamiques démographiques, inégalités socio-économiques

Évaluation type Production Cartographique en classe/DM

+ lien leçon EMC : action de solidarité

CONNAISSANCE OUTILS STAT DÉMOGRAPHIQUES
FICHE CARTO REALISATION : outils et étapes
FICHE PRODUCTION CARTOGRAPHIQUE
ENGAGEMENT DANS UNE ACTION DE SOLIDARITÉ

Leçon 3 : XV-XVI^{ème} : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle

Chapitre 1. L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du «Nouveau Monde»

Évaluation type Analyse de docs : sur documents sources et témoignages historiques

Chapitre 2. Renaissance, Humanisme et réformes religieuses : les mutations de l'Europe

Évaluation recherche bibliographique (DM)

FICHE PRESENTATION DOC
C1 : le document source : le témoignage
C2 : le document scientifique : analyse d'historiens
+ la notion de corpus

FICHE ANALYSE DU DOC
FICHE RECHERCHE BIBLIOGRAPHIQUE au CDI

Leçon 4 : Sociétés et environnements:des équilibres fragiles

Chapitre 1 : les sociétés face aux risques

Évaluation Collecte de documents + dossier documentaire

Chapitre 2 : les ressources : enjeux majeurs (eau et énergie)

Évaluation analyse de docs

Chapitre 3 : LA FRANCE : des milieux métropolitains et ultramarins entre valorisation et protection

Pas d'évaluation : débats sur l'étude de cas Les algues vertes (BD et films) + lien leçon EMC

FICHE DOSSIER DOCUMENTAIRE avec Cdi
FICHE DOC DE COLLECTE avec Cdi
FICHE TROUVER UNE PROBLÉMATIQUE
LE CORPUS DOCUMENTAIRE
PARTICIPER À UN DÉBAT
DOCUMENT FICTION/JOURNALISME
Travailler en groupe

Leçon 5 : L'État à l'époque moderne:France et Angleterre

Chapitre 1.L'affirmation de l'État dans le royaume de France

Évaluation type Question problématisée

Chapitre 2. Le modèle britannique et son influence

Évaluation type Analyse de docs

FICHE PRESENTATION DOC
CORPUS DOCUMENTAIRE

FICHE ANALYSE DU DOC
FICHE QUESTION PROBLÉMATISÉE
FICHE RECHERCHE BIBLIOGRAPHIQUE au CDI

Leçon 6 : Des mobilités généralisées

Chapitre 1 : Les migrations internationales

Évaluation orale par groupe

Le document fiction-reportage : vidéo et BD

Atelier aux archives départementales sur les migrations en Loire-Atlantique ?

Chapitre 2 : Les mobilités touristiques internationales. + lien leçon EMC

Évaluation type article de journal / création fake news

Le document d'artiste : photographies de Martin Parr et Natacha Mahieu

Faire de la recherche : démarches scientifiques
Parler devant un public
Travailler en groupe

Leçon 7 : Dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles

Chapitre 1. Les Lumières et le développement des sciences

Évaluation adaptée aux besoins et choix des élèves en fonction des choix de spécialités

Chapitre 2. Tensions, mutations et crispations de la société d'ordres

Atelier aux archives

Pas d'évaluation

Écriture reportage : mettre en scène l'information
(scénographie, muséographie, production numérique)

Leçon 8 : L'Afrique australe : un espace en profonde mutation

Évaluation adaptée aux besoins et choix des élèves en spécialités