

QUESTIONS

Cet exercice est demandé dans les épreuves communes de contrôle continu de la série technologique.

Cette épreuve évalue la capacité des candidats à :

- caractériser un espace, une période, un événement, une situation ou un personnage ;
- citer des acteurs ;
- justifier une affirmation en proposant ou choisissant des arguments ;
- localiser et identifier des lieux et/ou des phénomènes sur une carte jointe au sujet ;
- proposer ou choisir les dates-clefs ou les périodes-clefs d'une évolution ;
- proposer ou choisir une définition pour une notion.

L'énoncé est décliné en plusieurs exercices désigné par des lettres (a, b, c, d...)
Avant chaque réponse, il faut rappeler le numéro de l'exercice sur votre copie.

Les élèves doivent faire une réponse rédigée pour chaque exercice.

Les élèves disposent d'une heure.

Dans cet exercice, vos connaissances de cours sont importantes. On évalue également votre capacité à rédiger et à organiser une réponse.

Pour les questions « CARACTÉRISER et CITER » :

N'oubliez pas de faire une phrase réponse : reformuler la question.

Soyez attentif aux nombres de caractéristiques, d'acteurs demandés.

Ne vous contentez pas de les citer ou de les énoncer : il faut les définir, les expliquer, les contextualiser (décrire le contexte commun)

N'hésitez pas à citer des extraits d'un document ou d'exemples vus en classe.

Pour les questions de cartographie : « localiser et identifier »

utiliser les bons outils de cartographie (feutres fins pour les noms et les signes ponctuels, crayons de couleur pour les zonages).

Renseigner le Nord, l'échelle (voir fiche méthode de la cartographie) et le titre

Renseigner la légende

Pour les questions « choisir des dates-clefs ou période pour une évolution »

N'oubliez pas de faire une phrase réponse en définissant le phénomène, l'évolution mentionnée.

Justifier ensuite chaque date choisie en expliquant à quel phénomène elle est attachée et en quoi elle marquent une étape dans l'évolution. N'hésitez pas à écrire « j'ai choisi cette date parce que... »

Pour les questions « choisir une définition pour une notion ».

N'oubliez pas de faire une phrase réponse en reformulant la question. Rédigez !

Vous proposez votre propre définition en vous appuyant sur des définitions dont vous avez

les références. Vous pouvez montrer que le sens est parfois différent en fonction d'un autre contexte, d'un point de vue, de l'avancée de recherche scientifique...

Pour les questions « justifier une affirmation »

Il vous faut reformuler l'affirmation (le sujet) sous forme de problématique, de question. Vous montrez ensuite que vous connaissez le contexte et que vous avez compris le sujet. Vous répondez à la question que vous avez posé avec deux à trois paragraphes. (un paragraphe = une idée)

Faire une phrase de conclusion pour montrer que l'affirmation est confirmée: que vous avez répondu à la question.

N'oubliez pas de faire un brouillon pour organiser vos idées avec un plan.

Quelques exemples de sujet :

Le candidat doit :

- a) nommer un évènement clef du règne de Napoléon 1er,
- b) caractériser le rôle des Sans-culottes,
- c) expliquez pourquoi la Révolution française marque un tournant en Europe,
- d) citer un acteur participant au développement des flux
- e) définir la notion de chaîne mondiale de valeur ajoutée.

Le candidat doit

- a) citer des droits affirmés dans la DDHC,
- b) donner une définition de la notion de souveraineté nationale,
- c) expliquer une phrase de Robespierre
- d) localiser des métropoles sur un fond de carte.

Le candidat doit

- a) citer des caractéristiques des métropoles mondiales,
- b) définir le processus de métropolisation et
- c) localiser des espaces productifs majeurs sur un fond de carte.