



Grille d'évaluation de l'épreuve orale

	Qualité orale de l'épreuve	Qualité de la prise de parole en continu	Qualité des connaissances	Qualité de l'interaction	Qualité et construction de l'argumentation
Très insuffisant 	<p>Difficilement audible sur l'ensemble de la prestation.</p> <p>Le candidat ne parvient pas à capter l'attention.</p>	<p>Énoncés courts, ponctués de pauses et de faux démarrages ou énoncés longs à la syntaxe mal maîtrisée.</p>	<p>Connaissances imprécises, incapacité à répondre aux questions, même avec une aide et des relances.</p>	<p>Réponses courtes ou rares. La communication repose principalement sur l'évaluateur.</p>	<p>Pas de compréhension du sujet, discours non argumenté et décousu.</p>
Insuffisant	<p>La voix devient plus audible et intelligible au fil de l'épreuve mais demeure monocorde.</p> <p>Vocabulaire limité ou approximatif.</p>	<p>Discours assez clair mais vocabulaire limité et énoncés schématiques.</p>	<p>Connaissances réelles, mais difficulté à les mobiliser en situation à l'occasion des questions du jury.</p>	<p>L'entretien permet une amorce d'échange. L'interaction reste limitée.</p>	<p>Début de démonstration mais raisonnement lacunaire.</p> <p>Discours insuffisamment structuré.</p>
Satisfaisant	<p>Quelques variations dans l'utilisation de la voix ; prise de parole affirmée. Il utilise un lexique adapté.</p> <p>Le candidat parvient à susciter l'intérêt.</p>	<p>Discours articulé et pertinent, énoncés bien construits.</p>	<p>Connaissances précises, une capacité à les mobiliser en réponses aux questions du jury avec éventuellement quelques relances.</p>	<p>Répond, contribue, réagit. Se reprend, reformule en s'aidant des propositions du jury.</p>	<p>Démonstration construite et appuyée sur des arguments précis et pertinents.</p>
Très satisfaisant 	<p>La voix soutient efficacement le discours.</p> <p>Qualités prosodiques marquées (débit, fluidité, variations et nuances pertinentes, etc.).</p> <p>Le candidat est pleinement engagé dans sa parole. Il utilise un vocabulaire riche et précis.</p>	<p>Discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps et développant ses propositions.</p>	<p>Connaissances maîtrisées, les réponses aux questions du jury témoignent d'une capacité à mobiliser ces connaissances à bon escient et à les exposer clairement.</p>	<p>S'engage dans sa parole, réagit de façon pertinente. Prend l'initiative dans l'échange. Exploite judicieusement les éléments fournis par la situation d'interaction.</p>	<p>Maîtrise des enjeux du sujet, capacité à conduire et exprimer une argumentation personnelle, bien construite et raisonnée.</p>

EVALUATION DE L'EPREUVE ORALE

QUALITÉ	CRITÈRES	VOTRE EVALUATION			
		D	C	B	A
orale de l'épreuve	<ul style="list-style-type: none"> • voix audible 				
	<ul style="list-style-type: none"> • vocabulaire adapté, riche et précis 				
	<ul style="list-style-type: none"> • qualités du discours <ul style="list-style-type: none"> ➢ débit, fluidité ➢ variations et nuances ≠ monocorde 				
	<ul style="list-style-type: none"> • capte l'attention, suscite l'intérêt, engagement dans sa parole <ul style="list-style-type: none"> ➢ gestuelle ➢ posture ➢ regard 				
de la prise de parole en continu	<ul style="list-style-type: none"> • énoncés clairs = explications efficaces 				
	<ul style="list-style-type: none"> • gestion du temps 				
de l'argumentation	<ul style="list-style-type: none"> • discours structuré ≠ décousu (on suit le raisonnement) 				
	<ul style="list-style-type: none"> • démonstration s'appuyant sur des arguments 				
	<ul style="list-style-type: none"> • mise en relation des éléments 				
des connaissances	<ul style="list-style-type: none"> • capacités à mobiliser ses connaissances et à les exposer clairement lors des questions du jury 				
de l'interaction	<ul style="list-style-type: none"> • répond aux questions 				
	<ul style="list-style-type: none"> • contribue à l'échange (propositions, reformulations, initiatives) 				
	<ul style="list-style-type: none"> • se saisie des éléments fournis par le jury 				
	<ul style="list-style-type: none"> • fait preuve d'esprit critique 				

Barème de l'épreuve orale

	Qualité orale de l'épreuve	Qualité de la prise de parole en continu	Qualité des connaissances	Qualité de l'interaction	Qualité et construction de l'argumentation
Très insuffisant	1	1	1	1	1
Insuffisant	2	2	2	2	2
Satisfaisant	3	3	3	3	3
Très satisfaisant	4	4	4	4	4