

## Grille d'évaluation de l'épreuve orale

	Qualité orale de l'épreuve	Qualité de la prise de parole en continu	Qualité des connaissances	Qualité de l'interaction	Qualité et construction de l'argumentation
<b>Très insuffisant</b> 	<p>Difficilement audible sur l'ensemble de la prestation.</p> <p>Le candidat ne parvient pas à capter l'attention.</p>	<p>Énoncés courts, ponctués de pauses et de faux démarrages ou énoncés longs à la syntaxe mal maîtrisée.</p>	<p>Connaissances imprécises, incapacité à répondre aux questions, même avec une aide et des relances.</p>	<p>Réponses courtes ou rares. La communication repose principalement sur l'évaluateur.</p>	<p>Pas de compréhension du sujet, discours non argumenté et décousu.</p>
<b>Insuffisant</b>	<p>La voix devient plus audible et intelligible au fil de l'épreuve mais demeure monocorde.</p> <p>Vocabulaire limité ou approximatif.</p>	<p>Discours assez clair mais vocabulaire limité et énoncés schématiques.</p>	<p>Connaissances réelles, mais difficulté à les mobiliser en situation à l'occasion des questions du jury.</p>	<p>L'entretien permet une amorce d'échange. L'interaction reste limitée.</p>	<p>Début de démonstration mais raisonnement lacunaire.</p> <p>Discours insuffisamment structuré.</p>
<b>Satisfaisant</b>	<p>Quelques variations dans l'utilisation de la voix ; prise de parole affirmée. Il utilise un lexique adapté.</p> <p>Le candidat parvient à susciter l'intérêt.</p>	<p>Discours articulé et pertinent, énoncés bien construits.</p>	<p>Connaissances précises, une capacité à les mobiliser en réponses aux questions du jury avec éventuellement quelques relances.</p>	<p>Répond, contribue, réagit. Se reprend, reformule en s'aidant des propositions du jury.</p>	<p>Démonstration construite et appuyée sur des arguments précis et pertinents.</p>
<b>Très satisfaisant</b> 	<p>La voix soutient efficacement le discours.</p> <p>Qualités prosodiques marquées (débit, fluidité, variations et nuances pertinentes, etc.).</p> <p>Le candidat est pleinement engagé dans sa parole. Il utilise un vocabulaire riche et précis.</p>	<p>Discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps et développant ses propositions.</p>	<p>Connaissances maîtrisées, les réponses aux questions du jury témoignent d'une capacité à mobiliser ces connaissances à bon escient et à les exposer clairement.</p>	<p>S'engage dans sa parole, réagit de façon pertinente. Prend l'initiative dans l'échange. Exploite judicieusement les éléments fournis par la situation d'interaction.</p>	<p>Maîtrise des enjeux du sujet, capacité à conduire et exprimer une argumentation personnelle, bien construite et raisonnée.</p>

## EVALUATION DE L'EPREUVE ORALE

QUALITÉ	CRITÈRES	VOTRE EVALUATION			
		D	C	B	A
<b>orale de l'épreuve</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voix audible</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vocabulaire adapté, riche et précis</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• qualités du discours                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ débit, fluidité</li> <li>➢ variations et nuances ≠ monocorde</li> </ul> </li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capte l'attention, suscite l'intérêt, engagement dans sa parole                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ gestuelle</li> <li>➢ posture</li> <li>➢ regard</li> </ul> </li> </ul>				
<b>de la prise de parole en continu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• énoncés clairs = explications efficaces</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gestion du temps</li> </ul>				
<b>de l'argumentation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• discours structuré ≠ décousu (on suit le raisonnement)</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• démonstration s'appuyant sur des arguments</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mise en relation des éléments</li> </ul>				
<b>des connaissances</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacités à mobiliser ses connaissances et à les exposer clairement lors des questions du jury</li> </ul>				
<b>de l'interaction</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• répond aux questions</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• contribue à l'échange (propositions, reformulations, initiatives)</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• se saisie des éléments fournis par le jury</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fait preuve d'esprit critique</li> </ul>				

### Barème de l'épreuve orale

	Qualité orale de l'épreuve	Qualité de la prise de parole en continu	Qualité des connaissances	Qualité de l'interaction	Qualité et construction de l'argumentation
<b>Très insuffisant</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Insuffisant</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Satisfaisant</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Très satisfaisant</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>