

FICHE DE PREPARATION DE SEANCE

Domaine : PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER – composition plastiques	Nom de la séquence : J'OFFRE – MARQUE-PAGES Nom de la séance : Je décore le marque-page	Niveau : TPS - PS
--	--	--------------------------

Place dans la séquence : 1 / 4	Effectif : 19 élèves	Durée : 25 min	Date :
---------------------------------------	-----------------------------	-----------------------	---------------

COMPETENCES	Disciplinaires : <ul style="list-style-type: none"> - Adapter son geste à l'outil utilisé : la craie grasse - Compléter son répertoire de technique : frotter - Enduire une surface entièrement Langagières : <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre, acquérir et utiliser du vocabulaire technique : frotter, craie grasse - Dire ce que l'on est en train de faire
--------------------	---

OBJECTIF (S) DE LA SEANCE	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser la décoration du marque-pages
----------------------------------	--

Séance de

 Découverte

 Recherche – Manipulation

 Réinvestissement

 Evaluation

Dispositif	Temps	DEROULEMENT	Matériel
Atelier Collectif	5'	1) Présentation du projet : Le PE explique aux enfants qu'ils vont réaliser des objets pour le marché de Noël : Vous allez donner ces objets pour qu'ils soient vendus. D'abord, il faudra remplir toute une feuille avec de la craie grasse : il faut frotter la craie grasse sur la feuille en la tenant couchée.	<ul style="list-style-type: none"> - Feuille de canson blanche - Craie grasse (2 ou 3 série de 3 couleurs assorties) - Colle teintée avec de l'encre - Pinceaux
Atelier Individuel	15'	2) Réalisation de la décoration <u>1ere étape : craie grasse</u> Laisser les enfants expérimenter la craie grasse : en la tenant comme un crayon : trait fin et appuyé, en la tenant couchée en en la frottant. Puis demander aux enfants de couvrir la surface de la feuille avec la craie grasse. <u>2eme étape : encrage</u> Pour fixer la craie et donner du brillant, faire couvrir la feuille par de la colle teintée à l'encre. Vérifier la tenue du pinceau	
Groupe classe Regroupement	5'	3) Bilan de l'activité Rappel de ce que l'on a fait. Procédure. Résultat. Rappel du projet : fabriquer des marque-pages pour offrir au marché de Noël. Expliquer ce qu'est un marque-pages.	

Degrés d'atteinte de l'objectif : <ul style="list-style-type: none"> - Tous les élèves ont expérimenté et choisi la procédure adaptée pour utiliser la craie grasse. 	Principaux obstacles :
--	-------------------------------

Bilan / synthèse :

Prolongement :

FICHE DE PREPARATION DE SEANCE

Domaine : DDM – La matière	Nom de la séquence : J'OFFRE – PORTE-PHOTO Nom de la séance : Je réalise le socle	Niveau : TPS - PS
-----------------------------------	--	--------------------------

Place dans la séquence : 3 / 4	Effectif : 19 élèves	Durée : 30 min	Date :
---------------------------------------	-----------------------------	-----------------------	---------------

COMPETENCES	<p>Disciplinaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir et manipuler des matières différentes : farine, sel, eau – pétrir, mélanger, modeler - Observer la transformation de la matière par mélange : liquide ou fluide, pâteux, dur - Adapter son geste à l'effet escompté (enfoncer les perles dans la pâte) <p>Langagières :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre, acquérir et utiliser du vocabulaire technique : verser, mélanger, - Se saisir d'un nouvel outil linguistique (lexical ou syntaxique), que l'enseignant lui fournit quand il manque, en situation pour décrire ce qu'il fait. (les ingrédients – les actions)
--------------------	---

OBJECTIF (S) DE LA SEANCE	- Réaliser le socle du porte-photo à partir de la pâte à sel
----------------------------------	--

Séance de

- Découverte
 Recherche – Manipulation
 Réinvestissement
 Evaluation

Dispositif	Temps	DEROULEMENT	Matériel
Atelier Collectif	5'	1) Présentation du projet : Présenter le projet aux enfants : leur. Rappeler ce que fait le père Noël : apporter des cadeaux aux enfants. Expliquer que les enfants vont fabriquer un objet à offrir à leurs parents pour Noël : montrer un porte-photo déjà réalisé. Expliquer la première séance : pâte à sel + socle.	<ul style="list-style-type: none"> - Farine (2 verres) - Sel (1 verre) - Eau (1 verre) - Saladier - Feuilles de papier A6 pour prénom - Perles multicolores (une dizaine par enfant) - Tige métallique porte-photos
Atelier Individuel	15'	2) Réalisation de la pâte à sel <i>1ere étape : Présentation des ingrédients</i> Donner à chaque enfant un peu de chaque ingrédient : farine (ça tient dans la main, c'est doux, c'est blanc), sel (ça tient dans la main, c'est blanc), Faire éventuellement goûter. l'eau : ça ne tient pas dans la main. C'est liquide. Il faut la mettre dans un verre. Faire verser les ingrédients dans le saladier par les enfants en verbalisant le geste. <i>2eme étape : Mélanger, pétrir et modeler</i> Faire mélanger les ingrédients par les enfants avec les mains. ça colle, c'est de la pâte. Ajuster la farine pour obtenir une pâte consistante. Donner un morceau de pâte pour chaque enfant et demander à ce qu'ils fassent une boule qu'ils déposeront sur la feuille avec leur prénom.	<p>Four pour la cuisson – éventuellement colle forte pour fixer les tiges</p> <p><i>Si possible : montrer aux enfants la pâte dans le four.</i></p>
Atelier individuel	5'	3) Décoration du socle Demander aux enfants de planter les perles dans la pâte sans trop appuyer. Puis la tige porte-photo. Veiller à ce que les enfants ne malaxent plus leur socle, que la tige soit droite.	
Groupe classe Regroupement	5'	4) Bilan de l'activité Rappel de ce que l'on a fait. Résultat. Expliquer qu'il faut que la pâte sèche pour qu'on puisse ensuite la vernir.	

Degrés d'atteinte de l'objectif : - Les élèves acceptent l'aide de l'adulte et accepte de donner sa réalisation.	Principaux obstacles :
--	-------------------------------

Bilan / synthèse : La pâte à sel peut faire l'objet d'une séance de langage spécifique avec écriture de la recette, formation d'expert.

Prolongement :

FICHE DE PREPARATION DE SEANCE

Domaine : DDM – La matière	Nom de la séquence : J'OFFRE – PORTE-PHOTO Nom de la séance : Je termine mon porte-photo	Niveau : TPS - PS
----------------------------	---	-------------------

Place dans la séquence : 4 / 4	Effectif : 19 élèves	Durée : ²⁵ 30 min	Date :
--------------------------------	----------------------	------------------------------	--------

COMPETENCES	<p>Disciplinaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir et manipuler des matières différentes : paillette – saupoudrer - Observer la transformation de la matière par mélange : fluide, pâteux, dur - Adapter son geste à l'effet escompté (prendre une pincée de paillettes) - Accepter de se séparer d'un objet que l'on a créé <p>Langagières :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre, acquérir et utiliser du vocabulaire technique : saupoudrer - Se saisir d'un nouvel outil linguistique (lexical ou syntaxique), que l'enseignant lui fournit quand il manque, en situation pour décrire ce qu'il fait. (les matériaux – les actions)
--------------------	--

OBJECTIF (S) DE LA SEANCE	- Réaliser le socle du porte-photo à partir de la pâte à sel <i>finir le</i>
----------------------------------	---

Séance de

- Découverte
 Recherche – Manipulation
 Réinvestissement
 Evaluation

Dispositif	Temps	DEROULEMENT	Matériel
Atelier Collectif	5'	1) Rappel du projet : Faire dire aux enfants qu'ils vont fabriquer un objet à offrir à leurs parents pour Noël : un porte-photo. Faire expliquer la première séance : pâte à sel + socle.	<ul style="list-style-type: none"> - Porte-photo cuits marqué au nom de l'enfant - vernis-colle + pinceaux - paillettes - Reste de pâte à sel non cuite
Atelier Individuel	15'	2) Finition du socle Montrer et faire toucher aux enfants un socle cuit et un morceau de pâte à sel non cuite : faire verbaliser : c'est mou, c'est dur. C'est dur parce qu'on l'a cuite dans le four. Chaque enfant enduit le socle de vernis-colle puis saupoudre de paillettes. Le PE veille à la quantité de paillettes saupoudrées.	
Groupe classe Regroupement	5'	3) Bilan de l'activité Rappel de ce que l'on a fait. Résultat. Expliquer qu'on va emballer les porte-photo dans du papier cadeau pour l'offrir aux parents.	

Degrés d'atteinte de l'objectif : - Les élèves acceptent de donner ^{leur} réalisation.	Principaux obstacles :
---	-------------------------------

Bilan / synthèse : La pâte à sel peut faire l'objet d'une séance de langage spécifique avec écriture de la recette, formation d'expert.

Prolongement : Faire une photo de chaque enfant (avec le bonnet du Père Noël) Emballer le porte-photo avec la photo devant l'enfant – Mettre une étiquette prénom sur le cadeau. Possibilité de faire faire le papier cadeau aux enfants
--