

**Compétence(s) travaillée(s) : repérer le son [d], lire des syllabes pour reconstituer des mots.**

PHONOLOGIE

Prénom : Date :



**1 .** **Coche** la case où tu entends le son [d].





****

**2 .** **Complète** avec la bonne syllabe : do ou di

****









 mino nosaure ra s croco le



**3 . Ecris** le mot après avoir remis les syllabes dans l’ordre.



le

da

pi

me

ra

da

pé

de



