

**Compétence(s) travaillée(s) : repérer le son [ê], lire des syllabes pour reconstituer des mots.**

PHONOLOGIE

Prénom : Date :



**1 .** **Coche** la case où tu entends le son [ê].







**2 .** **Écris** la syllabe qui manque.



ai

  un ba un droma re une son

ei

  un gne une ba ne

****

ê

  une te une fo t une te

è





 une si ne une che une gle