Prénom : Date :

LECTURE

**Compétence(s) travaillée(s) : comprendre un texte lu**





**❶ Lis** les mots soulignés du texte.

C'est qu**an**d je suis allé à côté p**ou**r allumer la télé que j'**ai** c**om**pris. [...]

La catastro**ph**e :

- des miettes d**an**s t**ou**s les coins

- les c**ou**ssins part**ou**t

- des grib**ou**illis sur les murs

- les livres r**en**versés

- la l**am**pe de papa par terre.

Je s**ai**s pas ce **qu**i s'est passé mais c'est pas m**oi** ! Vite-vite j'ai remis les **ch**oses à leur place, nettoyé, **en**levé les ta**ch**es de la mo**qu**ette...



 2. **Relie** les mots au dessin.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| du chocolat  | ⚫ |  | ⚫ |  |
| des gribouillis  | ⚫ |  | ⚫ |  |
| un livre  | ⚫ |  | ⚫ |  |
| la table  | ⚫ |  | ⚫ |  |
| la lampe  | ⚫ |  | ⚫ |  |