

Prénom : Date :

LECTURE

**Compétence(s) travaillée(s) : comprendre un texte lu**



1. **Lis** le texte.

Une petite fille r**en**c**on**tre s**on** v**oi**sin. Elle dit : « B**on**j**ou**r P**au**l, as-tu t**ou**j**ou**rs la machine qui c**ou**pe les br**an**ches ?

-Oui Julie, p**ou**rqu**oi** ? rép**on**d Paul.

- Mam**an** d**oi**t c**ou**per notre arbre mort. N**ou**s all**on**s fabriquer du papier avec le b**oi**s.

- Que feras-tu avec ce papier ?

- C’est p**ou**r écrire un livre sur l’hist**oi**re de notre arbre.

- Quelle bonne idée ! Je le lir**ai** avec t**oi**. »

2. **Colorie** les phrases qui sont vraies.

La petite fille dem**an**de à s**on** v**oi**sin de lui prêter la machine qui c**ou**pe le bois.

La petite fille va fabriquer du papier.

La petite fille va rac**on**ter l’hist**oi**re d’une v**oi**ture.

La petite fille va c**ou**per l’arbre avec s**on** papa.



3. **Relie** ce qui va ensemble. .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Un arbre | ⚫ | ⚫ | http://dory.fr/images/arbres/arbre-2.png |
|  Une feuille de papier  | ⚫ | ⚫ | http://ww2.ac-poitiers.fr/pr_meca/IMG/jpg/fig_3.jpg |
|  Une machine | ⚫ | ⚫ | http://coloriage.estaticos.net/dessins/peindre/201127/d3ca603136aa20fe1bcfad42a95d5d15.png |