Prénom : Date :

LECTURE

**Compétence(s) travaillée(s) : comprendre un texte lu**





❶ **Lis** les mots soulignés.

M**ai**s bien sûr ! Un sale type ét**ai**t venu et av**ai**t t**ou**t ret**ou**rné p**en**d**an**t **qu**e j'ét**ai**s occupé.

C'est ce que j'**ai** dit à papa et mam**an** qu**an**d ils s**on**t r**en**trés. J'ai t**ou**t bien rac**on**té, même si je ne me rappel**ai**s plus de la tête du monsieur.



 ❷ **Entoure** la bonne réponse.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Un sale type ét**a**it venu. | vrai |  | faux |
|  |  |  |  |
| Un gros type ét**ai**t venu. | vrai |  | faux |
|  |  |  |  |
| Un sale type av**ai**t t**ou**t ret**ou**rné . | vrai |  | faux |



❸ **Relie** les mots au dessin.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| une tête  | ⚫ |  | ⚫ | http://www.cndp.fr/crdp-dijon/IMG/gif_propre_sale.gif |
| un monsieur  | ⚫ |  | ⚫ |  |
| sale  | ⚫ |  | ⚫ | http://www.top-coloriages.com/coloriages/foot2rue/maroni.jpg |

 