Prénom : Date :

LECTURE

**Compétence(s) travaillée(s) : comprendre un texte lu**





❶ **Lis** le texte.

Ils ne m'**on**t pas cru, m'**on**t **en**voyé me c**o**ucher, et j'**ai** été puni. Et c'est pas m**oi**. P**ou**rt**an**t il est connu, cet homme. C'est lui **qu**i passe d**an**s t**ou**tes les m**ai**s**on**s p**ou**r y f**ai**re des saletés. [...]

M**ain**ten**an**t mam**an** b**ou**de **en**core un p**eu** m**ai**s elle a décidé de *ch***an**ger la tapisserie du salon, elle dit que ça lui changera les idées. Papa a **en**f**in** r**an**gé son bur**eau**. M**ai**s je l's**ai**s bien que c'ét**ai**t pas m**oi**.

C'ét**ai**t l'**au**tre. Ce type, il rôde sûrem**en**t **qu**el**qu**e part, à essayer d'**em**bêter un **au**tre **en**f**an**t. Et ça, les par**en**ts ne le savent pas...



❷ **Relie** ce qui va ensemble.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Papa  | ⚫ |  | ⚫ | a décidé de ch**an**ger la tapisserie du sal**on**. |
| Le type  | ⚫ |  | ⚫ | a **en**f**in** r**an**gé son bur**eau**. |
| Maman  | ⚫ |  | ⚫ | a été puni. |
| L’enfant | ⚫ |  | ⚫ | rôde sûrem**en**t **qu**el**qu**e part. |



❸ **Ecris** ce que tu vois.