Prénom : Date :

LECTURE

**Compétence(s) travaillée(s) : comprendre un texte lu**





1. **Lis** le texte.

Tu cr**oi**s p**eu**t-être **qu**e les drag**on**s passent l**eu**r t**em**ps à se battre c**on**tre des chevaliers ? Tu te tr**om**pes ! Si tu regardes bien, tu vas déc**ou**vrir **qu**’ils **on**t **au**ssi des occupati**on**s bien plus tr**an**quilles !

Si t**on** appartem**en**t est bien ch**au**ffé, c’est grâce … aux drag**on**s ! Tu devines ce **qu**’ils f**on**t en s**ou**ffl**an**t d**an**s ces gros tuy**au**x ? Eh oui, c’est par là que la *ch*al**eu**r arrive d**an**s les m**ai**s**on**s. Si t**on** *ch***au**ffage ne mar*ch*e pas bien, ou si l’**eau** de t**on** b**ain** est fr**oi**de, pati**en**ce : c’est un j**eu**ne drag**on** **qu**i débute d**an**s le métier.

 2. **Entoure** les phrases justes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| D**an**s ces pages, **on** donne des **in**formati**on**ssur Ies occupati**on**s des drag**on**s. | vrai |  | faux |
|  |  |  |  |
| Les drag**on**s passent t**ou**t l**eu**r t**em**ps à se battre. | vrai |  | faux |
|  |  |  |  |
| Les drag**on**s s'occupent tr**an***qu*illem**en**t | vrai |  | faux |



 3. **Relie** ce qui va ensemble.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| un chevalier | ⚫ | ⚫ | http://www.coloriages.fr/coloriages/coloriage-a-la-piscine.jpg |
| un tuyau | ⚫ | ⚫ | http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/e/e0/H%C3%A9raldique_meuble_chevalier.svg/498px-H%C3%A9raldique_meuble_chevalier.svg.png |
| une piscine  | ⚫ | ⚫ | http://www.utilipieces.com/299-thickbox/tuyau-iveco-eurocargo-60-65-75.jpg |
| un dragon | ⚫ | ⚫ |  |

