

Prénom : Date :

LECTURE

**Compétence(s) travaillée(s)**: comprendre un texte lu

❶ **Lis** la page 130 de ton manuel.



❷ **Entoure** la bonne réponse.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Le l**ou**p av**ai**t déjà m**an**gé de la s**ou**pe **au** ca**ill***ou*. | vrai |  | faux |
|  |  |  |  |
| **Au** début de la rec**et**te, le l**ou**p n’**ai**me pas du t**ou**t la s**ou**pe. | vrai |  | faux |
|  |  |  |  |
| A la f**in** de la rec**et**te, le l**ou**p n’**ai**me t**ou**j**ou**rs pas la s**ou**pe. | vrai |  | faux |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Le l**ou**p a accepté de f**ai**re t**ou**s les trav**au**x de la p**ou**le p**ou**r p**ou**v**oi**r m**an**g**er** la s**ou**pe. | vrai |  | faux |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Le l**ou**p p**en**se **qu**e c’est le ca**ill***ou* **qu**i donne b**on** g**ou**t à la s**ou**pe. | vrai |  | faux |

1 2



❸ **Numérote** les phrases dans l’ordre du texte**.**

|  |  |
| --- | --- |
| Pire **qu**e t**ou**t à l’h**eu**re. |  |
| C’est parf**ai**t ! |  |
| Elle est déjà m**ei***ll***eu**re. |  |
| Ce n’est pas b**eau**c**ou**p mi**eu**x. |  |

❹ **Entoure** dans l’exercice ❸ une phrase qui montre que le loup aime la soupe.