



Cours et activités - Semaine du 23/03/2020

Chers élèves latinistes,

On apprend de ses erreurs (*Errare humanum est* – Se tromper est humain – *sed reitere diabolicum* – mais recommencer est diabolique !). Je vais donc essayer de rendre mes consignes plus explicites pour vous permettre d'être encore plus efficaces. Pour cela, je mets en place un code-images assez simple...

Des images pour me repérer dans les activités

<p>Leçon : je la copie dans mon cahier en respectant le code-couleurs et je l'apprends</p> <p>J'écris dans mon cahier (leçon, activités...)</p> <p>Je m'exerce pour appliquer la leçon (dans le cahier)</p> <p>Je corrige les activités de la semaine précédente dans le cahier</p>	<p>Je lis le document, j'observe l'image</p> <p>J'envoie mon travail au professeur</p> <p>Je visionne un document complémentaire ou je l'écoute</p> <p>Je dois attendre la correction ou le document qui sera envoyé plus tard par le professeur</p> <p>J'utilise Pronote > Cahier de textes > Déposer mon document</p> <p>Evaluation par compétences</p>
---	---



La 2^e déclinaison (à vérifier dans le cahier et corriger)

• **EXERCICE 1** : 1^e ou 2^e déclinaison ?

Terra, ae (f) : la terre 1^e

Equus, i (m) : le cheval 2^e

Populus, i (m) : le peuple 2^e

Formica, ae (f) : la fourmi 1^e

Ludus, i (m) : l'école 2^e

Fortuna, ae (f) : la chance 1^e

Statua, ae (f) : la statue 1^e

Verbum, i (n) : la parole 2^e

Templum, i (n) : le temple 2^e

Monstrum, i (n) : le monstre 2^e

Fama, ae (f) : la renommée 1^e

• **EXERCICE 2** : Analysez les formes suivantes en donnant tous les cas possibles.

Romulo --> **Datif singulier – Ablatif singulier**

Regnis --> **Datif pluriel – Ablatif pluriel**

Amici --> **Génitif singulier – Nominatif pluriel – Vocatif pluriel**

Bella --> **Nominatif pluriel – Vocatif pluriel – Accusatif pluriel (mot neutre)**

Luporum --> **Génitif pluriel**

• **EXERCICE 3** : Mettez au pluriel les mots soulignés (au même cas!).

a) Deus in Olympo est. => **Dei** in Olympo sunt. (Nominatif)

b) Lupus agnum vorat. => Lupus **agnos** vorat. (Accusatif)

c) Puer magistri iram timet. => Puer **magistorum** iram timet. (Génitif – seule solution au singulier)

d) Populus viri famam laudat. => Populus **virorum** famam laudat. (Génitif pluriel)

• **EXERCICE 4** : Mettez au singulier les mots soulignés (au même cas!).

a) Terra monstra genuit. => **monstrum** (accusatif singulier d'un mot neutre)

b) Servi deos colunt. => **Servus** deos **colit**. (Nominatif. **Qui a pensé à modifier le verbe?** 😊)

c) Domini filios videmus. => Domini **filium** videmus. (Accusatif)

d) Medicus amicorum pueros curat. => Medicus **amici** pueros curat. (Génitif)

e) In agris pueri ambulat. In **agro** pueri ambulat. (Ablatif)

• **EXERCICE 5** : **Pour aller plus loin...**

A partir des mots que vous connaissez déjà (voir cahier et leçon) et de l'aide ci-dessous, essayez de traduire en français les phrases de l'exercice 3.

a) Deus in Olympo est.

Le dieu est (se trouve) sur l'Olympe. (La préposition *in* sera bientôt étudiée)

b) Lupus agnum vorat.

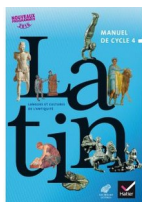
Le loup dévore l'agneau. (et non l'inverse !)

c) Puer magistri iram timet.

L'enfant craint la colère du maître d'école. (Et il a bien raison !)

d) Populus viri famam laudat.

Le peuple loue (estime positive) **la renommée de cet homme** (l'homme).



Etymologie (à copier et faire dans le cahier)



Correspond à la p. 72 du manuel Hatier Latin Cycle 4 en salle 105, disponible en ligne à cette adresse : <https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782401027015>



Leçon: La racine indo-européenne *reg- désigne aussi bien un mouvement en ligne droite que le roi. Elle est à l'origine du latin rex, regis (m) : le roi, c'est-à-dire la personne qui a non seulement toute autorité pour déterminer les règles du droit, mais également pour tracer l'emplacement des villes.



EXERCICE 1: Classe ces mots français selon qu'ils expriment l'idée de "ligne droite", celle de "loi qu'il faut suivre" ou celle "d'être à la tête de..."

directeur – régence – règle – régner – corriger – règlement – régulier – régime – ériger – correct – rectangle – région – reine – rectifier – droit – direct

Ligne droite	Loi qu'il faut suivre	Être à la tête

EXERCICE 2: En français, de nombreux mots désignent un homme qui exerce le pouvoir suprême. Retrouvez-les en vous aidant des racines grecques et latines ci-dessous.

monos : seul
supremus : le plus haut

archô : commander
princeps : le premier

tyrannos : tyran

despotês : maître absolu

- Il exerce seul le pouvoir :
- En Grèce, il s'agit d'un homme qui a usurpé le pouvoir, avec l'aide du peuple. Aujourd'hui, on désigne ainsi un homme particulièrement dur avec son peuple :
- Il exerce le pouvoir en maître absolu :
- Il est le plus haut personnage de l'Etat :
- Il est le premier, par le sang ou par le rang :

RÉCAPITULATIF DE MES ACTIVITÉS...

- Je corrige dans mon cahier les exercices de la semaine dernière
- Je révise ma 2^e déclinaison : je la relis, je la récite, je fais le QCM proposé sur Pronote pour m'autoévaluer
- J'envoie mes recherches sur les rois à M. Martinaud sur Pronote dans le cahier de textes (mardi 24/03)
=> Synthèse pour écrire le cours dans le cahier reçue la semaine prochaine
- J'apprends le parfait : je lis la leçon, je la recopie dans le cahier, je fais les exercices d'application à la suite (correction reçue avec les cours de la semaine du 30/03)
- Etymologie: je fais les exercices (correction reçue avec les cours de la semaine du 30/03)



LA SEMAINE PROCHAINE...

Evaluation en ligne : la 2^e déclinaison – Leçon cahier sur les rois et les héros – J'apprends le parfait : correction des exercices + nouvelles activités – Etymologie: correction + nouvel exercice

Vivete valeteque, cari discipuli !