

Astrid de Roquemaurel

NB : le livre comportera un blog dédié en cours de création par Milan Jeunesse  
Pour le moment, des infos sur le livre (sommaire détaillé et couverture intégrale [téléchargeables](#) depuis le blog de l'auteur) sont déjà disponibles ici :  
<http://lewebpedagogique.com/maisnonjeblogue/2008/01/25/a-la-une-livre-mais-non-je-blogue-milan-jeunesse/>

Autre information :

Interview de l'auteur :

<http://lewebpedagogique.com/blog/2007/10/07/les-blogs-et-les-enfants/>

### **Argumentaire de présentation du livre**

**« Mais non, je blogue ! – Le petit guide des jeunes blogueurs pour bloguer vite et bien »  
(Milan Jeunesse, 20 mars 2008)**

*NB : cible de cet argumentaire : les adultes (voir public élargi ci-dessous), à la différence de l'écriture du livre qui, elle, est d'abord dédiée aux enfants !*



#### ***Le contexte...***

Qu'est-ce qu'un blog ?

Un journal en ligne publiable en quelques minutes sans connaissances techniques, dans lequel un auteur écrit régulièrement des Notes sur un thème de son choix, amorce de dialogue avec ses visiteurs (écriture et lecture de commentaires comme « petit forum » sur chaque blog)

Par leur extrême rapidité d'édition et la convivialité des échanges qu'ils proposent, les blogs ont rencontré un succès planétaire, en particulier auprès des adolescents... jusqu'à – parfois – défrayer la chronique pour « dérapage ».

#### ***L'enjeu du livre***

Faut-il pour autant diaboliser, s'enthousiasmer ou au contraire rester indifférent au « phénomène blog » ?

Avant la période d'expression identitaire que constitue souvent l'adolescence, l'enfant bénéficie d'une curiosité pour l'innovation et le monde qui l'entoure et d'une confiance envers l'adulte encore *particulièrement adaptée* à une formation *ludique et sereine* aux nouveaux médias.

Le blog nous paraît donc se présenter comme un « cas d'école » pour établir un véritable partenariat adultes (parents-enseignants-animateurs)/enfants sur l'usage maîtrisé de ces journaux participatifs. Le blog permet en effet :

- Une initiation *conviviale* à la **publication d'un journal** personnel, de famille ou de collectivité (classe, association, club de loisirs...),
- Une sensibilisation aux principales **règles du droit** pour *bloguer tranquille* (droit d'auteur, droit à l'image, respect des autres...).
- « Culture multimédia »
- Une **nouvelle relation co-éducative**.

### **À qui s'adresse ce livre :**

- Aux enfants d'abord ! : ceux à partir de 9-10 ans ayant une bonne connaissance de la lecture, de l'écriture et un premier usage de l'outil informatique.
- **Aux parents...** d'enfants, mais aussi d'élèves ! Les parents sont curieux d'apprendre, soucieux de jouer leur rôle de parent protecteur jusque dans le monde virtuel, avides aussi de favoriser les liens de famille.
- **Aux enseignants** (journal de classe, voyage découvertes) : le blog favorise l'expression des enfants dans le cadre de scénarios pédagogiques, il encourage l'écriture et le développement de la citoyenneté (débatte en ligne sur des sujets importants). Le blog peut susciter, entretenir redonner l'appétit d'apprendre.
- **Aux étudiants des IUFM** : les NTIC à vocation pédagogique font pour la première fois partie de leur formation depuis 2007...
- **Aux bibliothécaires, documentalistes, animateurs de centres multimédia**, formateurs au **B2i** (Brevet informatique et internet des écoles et collèges).
- **Aux rédactions de la presse jeunesse**, initiatrices de nouveaux échanges avec leurs lecteurs via les blogs.
- **Aux responsables d'associations, animateurs et éducateurs** soucieux de donner une nouvelle énergie à des projets communs.
- **Et, plus largement, aux adultes** ayant toujours une âme d'enfant... Par sondage, nombreux sont les adultes qui aimeraient, au-delà de toute polémique, comprendre qu'on peut enfin bloguer utile...

Le mot blog vient d'entrer dans l'édition 2008 du Larousse et du Robert...

**...Un livre ludique et éducatif, à consommer sans limite d'âge...**