

Page 92-93 :

**L'ouverture atlantique :**

**Les conséquences de la découverte du Nouveau Monde**

*De quel point de vue peut-on dire que les XVe et XVIe siècles sont ceux des Grandes Découvertes ?*

Pour moi, le point de vue qui peut dire que le XVe et XVIe siècles sont ceux des Grandes Découvertes est le fait, qu'ils ont découvert une grande partie de la planète et qu'ils ont réussis des exploits incroyables (ex : Le tour de monde de Magellan, l'amélioration des systèmes de navigation, une ouverture de la commercialisation maritime, ...)

Donc ce point de vue serait le point de vue de la richesse du savoir. Cela expliquerait l'envie de découverte, cela apporterait une grande richesse et un énorme savoir, cela permettra d'apprendre de nouvelles cultures et plein d'autres choses qui permettront à l'Homme d'évoluer.

Page 94-95 :

**L'ouverture atlantique des Européens :**

*Quels sont les manifestations de l'expansion Européenne au XVe et XVIe siècles ?*

Beaucoup de manifestations ont eu lieu après l'expansion européenne. En 1501, arrive le début de la traite transatlantique, en 1521, la conquête de l'Empire Aztèque par Cortés, 12 ans après (1533) vint la conquête de l'Empire Inca par Pizarro. Et enfin en 1672 commença le travail forcé des Indiens de Potosi.

*Comment l'Espagne et le Portugal dominant-ils l'expansion européenne ?*

L'Espagne et le Portugal dominant l'expansion européenne grâce à une mondialisation. L'Espagne et le Portugal se font livrer d'un peu partout sur la planète. L'Espagne e fait livrer de l'Amérique du nord et du sud (Argent, Tabac, Sucre, Or, Mercure). Alors que le Portugal se fait livrer d'Asie et d'Afrique (Esclaves, Or, Ivoire, Tissus, Epices, Laques, Soie). L'Espagne contient beaucoup de territoire sous sa souveraineté ce qui est le contraire pour le Portugal. A eu 2, le Portugal et l'Espagne dominant la planète entière.

*Quels sont les espaces qui restent inconnus des Européens à la fin du XVIe siècle ?*

Beaucoup d'espaces restent inconnus à la fin du XVIe siècle, je dirais que la moitié de la planète n'a pas encore été exploré, prenons exemple avec l'Amérique du Nord, seulement 1/3 n'a été exploré sur ce continent, l'Australie n'est pas encore découverte.

## **COURS N°1**

### **Le Nouveau Monde des Européens.**

Page :96/97

#### **A] Le petit monde des Européens au XV<sup>e</sup> siècle :**

- ❖ Européens s'ouvrent au monde avant les Grandes Découvertes.  
X<sup>e</sup> siècle → exploration de l'Atlantique nord jusqu'au continent américain par les Vikings. Multiplication des croisades en contact avec le Proche-Orient.  
XIII<sup>e</sup> siècle → Marco Polo va en Extrême-Orient par voie terrestre.
- ❖ La bible, descriptions antiques, influencent leur vision du monde.  
Représentation du monde → 3 continents : Europe, Asie et Afrique.
- ❖ Monde musulman + Européen = contacts directs (Relations diplomatique, commerciales, guerrière.  
Conquêtes des Turcs dans les Balkans, avancée des Chrétiens en Espagne.  
Contact au-dessus de la Méditerranée = commercial avec Afrique et Asie

#### **B] De nouvelles conditions favorables aux explorations :**

- ❖ XV<sup>e</sup> siècle → Augmentation de demandes d'épices et de métaux.  
Circuit Méditerranéen perturbés par l'expansion Turque continue après Constantinople = barrages terrestres.
- ❖ Portugal + Espagne = Meilleur position pour recherche de routes commerciales maritimes → Indes.  
Lutte contre l'Islam en cours en Afrique après la fin de Reconquista.
- ❖ Explorations maritimes → amélioration de navigation, portulans, boussole, astrolabe. Caravelle mis en place pas les Portugais pour les longs voyages.

#### **C] L'élargissement du monde des Européens :**

- ❖ Elargissement du monde connus des Européens en 1 siècle.  
1415 = début des explorations des Portugais vers les côtes occidentales de l'Afrique. 1488 = Cap de Bonne-Espérance atteint par Bartolomeu Dias.  
1498 = 1<sup>er</sup> Européen à atteindre l'Inde en mer (Vasco de Gama)
- ❖ Rois catholiques laisse Christophe Colomb le laisse naviguer sur la route de l'Ouest. 1492 = Découverte de l'Amérique par Christophe Colomb.  
1500 = arrivé des Portugais au Brésil.  
1519 = Expédition de Magellan pour l'Asie en passant par l'Ouest (1<sup>er</sup> tour du monde)
- ❖ Exploration du continent Américain par les conquistadores → conquêtes des empires Aztèques par Hernan Cortés. « Idem » inca par Francisco Pizarro.  
Amérique Nord abordée par Jean Cabot puis par Jacques Cartier

*Comment la connaissance que les Européens avaient du monde bascule entre le XV<sup>e</sup> et le XVI<sup>e</sup> siècle ?*

D'après le document 1, il n'existerait que 3 continents, le Sem (Asie), le Japhet (Europe) et le Cham (Afrique). Cette carte daterait vers 1459- 1463. D'après le document 2, on peut voir une grande évolution entre le XV<sup>e</sup> et le XVI<sup>e</sup> siècle, sur une carte du XVI<sup>e</sup> siècle il n'y a pas que 3 continents qui sont représentés mais 5 ou 6, l'Amérique a été découverte, ainsi que l'Antarctique. La connaissance des Européens a beaucoup changé en seulement 1 siècle.

Page 98-99 :

### **Christophe Colomb, de la route des Indes au Nouveau Monde :**

*Comment Christophe Colomb a-t-il atteint le Nouveau Monde ?*

Christophe Colomb a atteint le nouveau monde en naviguant grâce à 3 caravelles.

*Quelles sont les motivations de l'expédition de Colomb ?*

Christophe Colomb pensait que toutes les terres n'avaient pas été découvertes.

*Quelles erreurs d'appréciation commet-il ?*

Il pensait qu'il allait en Inde, alors qu'il se dirigeait vers l'Amérique, il a affirmé que les écrits étaient vrais, alors qu'en fait c'est tout le contraire, ces exemples étaient de erreurs d'appréciation de Christophe Colomb.

*Quelles sont les réactions des habitants des Caraïbes à l'arrivée des Européens ?*

Les habitants des Caraïbes se rassemblent pour les accueillir et ils emmènent Christophe Colomb sur Colba (Cuba).

*Quelle vision ont les Européens du Nouveau Monde ?*

Ils pensent qu'il s'agit de Cipango (Japon), le territoire aux pierres précieuses (perles, or, ...).

Ils pensent que ces habitants feraient de très bons esclaves, et qu'ils ne connaissent pas la guerre.

### **La prise de Tenochtitlan et le début de l'empire colonial espagnol**

*Comment la capitale aztèque est-elle devenue une cité coloniale espagnole ?*

La capitale aztèque devient une cité coloniale espagnole car celle-ci est conquise par les conquistadores, et aussi grâce à la mort de l'empereur Moctezuma II. Ces événements permirent à la capitale aztèque de devenir une cité coloniale espagnole.

*A quoi voit-on que Tenochtitlan est une grande capitale d'empire et le centre d'une grande civilisation ?*

Tenochtitlan est une capitale d'empire ainsi que le centre d'une grande civilisation car elle est construite sur un grand lac, elle est composée de grandes chapelles, avec des autels, des grands temples, et à une maison en crânes destinés aux restes des sacrifiés

*En quoi Cortés et Moctezuma incarnent les mondes espagnols et aztèque ?*

Cortés et Moctezuma incarnent les mondes espagnol et aztèques car, d'un côté il y a Cortés, qui est vêtu de plumes, cela nous rappelle qu'il fait noble, alors que de l'autre côté, Moctezuma est plus simple, il est vêtu des habits de valeur comme des sandales aux semelles d'or.

*Quelle est la position des conquistadores vis-à-vis des pratiques religieuses aztèques ?*

La position des conquistadores vis-à-vis des pratiques religieuses aztèques sont que les conquistadores sont supérieurs aux aztèques, ils ne veulent pas être soumis à leur religion, donc ils ont décidé de tout détruire (chapelles, autels, ...)

*Comment se comportent les Aztèques face aux Espagnols ?*

Les aztèques traitent malgré tous les conquistadores des invités de marque, et, sont très respectueux. La capitale est devenue une cité coloniale aztèque espagnole car Cortés là colonisé le 13 août 1521 en détruisant toute la ville et en transformant au nom de Mexico la capitale de la nouvelle Espagne.

Page 102-103 :

## **COURS N°2**

### **Une première mondialisation économique.**

#### **A] Le basculement des échanges vers l'Atlantique**

- ❖ Fermeture route de la soie = entretiens des relations commerciales avec l'Asie. Objets de luxe + épices fournies par les marchands indiens, pour les amener en Méditerranée orientale → marchands italiens prennent le relais.
- ❖ Pareil pour l'Afrique subsaharienne. Or extrait puis transporté à chameau par des marchands du Maghreb/Sahel jusqu'à la Méditerranée puis monnayé contre produits manufacturés européens qui retraversent le Sahara.
- ❖ Grandes Découvertes bouleversent l'équilibre économique. Méditerranée reste un espace privilégié pour le commerce avec l'Orient. Commerce Atlantique annonce le déclin relatif de Gênes et Venise pour les ports de façade océanique de l'Europe (Lisbonne, Séville, Anvers, ...)

#### **B] La naissance des empires coloniaux**

- ❖ Développement du commerce Atlantique avec la construction d'empires coloniaux. Esquive de l'affrontement en partageant le monde par les traités de Tordesillas, Saragosse.
- ❖ Constitution d'un réseau de comptoirs par le Portugal sur les côtes Africaines, autours de l'océan indien, arrière-pays du Brésil. Extension de la domination de l'Espagne sur l'Amérique centre et du sud + possession de l'archipel asiatique. Philippe II hérite la couronne du Portugal = 2 empires sous la même autorité.
- ❖ Les autres puissances Européennes → pas en mesure de concurrencer les 2 empires. Les Anglais n'ont pas d'établissements en Amérique, même s'ils récupèrent des richesses importées en Europe.

### **C] Une économie-monde**

- ❖ Les Européens sont sur 3 continents qu'ils connaissent = en mise en place d'une véritable économie-monde, en exploitant les ressources coloniales et en stimulant le commerce et les ports (par ex : Lisbonne, Anvers).
- ❖ Epices asiatiques importées par les Portugais, cultures du tabac + canne à sucres développés en espaces atlantique. Or et Argent extraits et convoyés en Séville.
- ❖ Produits manufacturés exporté par l'Europe vers les colonies. Armes, vêtements, outils échangés contre des esclaves des îles atlantiques et d'Amérique sur les côtes africaines.

*Montrer que la mondialisation économique implique des nombreux acteurs :*

La mondialisation économique implique des acteurs importants sur la planète, prenons le port de Lisbonne. D'après le document 2, le port de Lisbonne est une plaque tournante commerciale car une fois la livraison déposée, la bateau est chargé d'une autre cargaison pour aller autre part, mais ce n'ai pas tout, dès qu'un bateau s'en va un autre prend la place.

Page 104-105 :

*Comment Séville s'enrichit grâce aux échanges avec l'Amérique ?*

Grâce à des marchandises dont il est impossible d'estimer la valeur, mais aussi grâce à l'or et à l'argent qui vient d'Inde. Une bourse de commerce à été construite de 1584 à 1598, elle a été créée par l'enrichissement offert par le Nouveau Monde.

*Quelle est la place des métaux précieux dans cette prospérité ?*

Les métaux précieux occupent une grande place dans cette histoire, l'afflux de métaux précieux entre 1520 et 1640 à été multiplié par 35.

Page 106-107 :

*Quel est le sort des esclaves ?*

*Les esclaves sont échangés contre des objets (bracelets en alliage de cuivre), pour aller travailler dans des sucreries ou des mines.*

*Quelles sont les différentes personnes impliquées dans la traite ?*

*Les différentes personnes impliquées dans la traite négrière sont, les Brésiliens, les Américains, les Antillais et les Portugais.*

*Quels sont les espaces de la traite ?*

Les espaces de la traite sont en premier lieu, le départ des esclaves d'Afrique qui sont ensuite dirigés vers des bateaux pour les déposer au Brésil. Pour arriver jusqu'au Brésil, ils devront traverser l'Atlantique dans des conditions affreuses. Puis, ils sont emmenés dans une ferme sucrière Brésilienne pour travailler.

*En quoi la traite contribue-t-elle à la prospérité portugaise ?*

La traite contribue à la prospérité portugaise, tout simplement grâce à la mise en place d'un commerce où ils seraient achetés des bracelets d'esclaves et où ils seraient revendus plus chère en Amérique, par les Portugais.

Page 108-109 :

## **COURS N°3**

### **Les effets de l'ouverture atlantique sur les non-Européens**

#### **A] L'effondrement des civilisations amérindiennes**

- ❖ Grosses conséquences sur les populations amérindiennes à cause de l'arrivée des Européens sur le Nouveau Monde. Victimes du choc microbiens décimées → extinction totale dans le cas de Tainos à l'arrivée de Christophe Colomb.
- ❖ Ravages provoqués par des conquêtes brutales. Usage d'arme à feu = une centaine de conquistadores maître d'empires de plus millions d'habitants.
- ❖ Indiens soumis au travail forcé dans les plantations ou mines d'or et d'argent, conversion de force au christianisme choc moral subis aux indiens.

#### **B] L'accélération des échanges humains entre Afrique, Amérique et Europe**

- ❖ Indiens ramenés en Europe pour y être montré comme merveilles du Nouveau Monde. Espagnols + Portugais = dizaines de milliers à traverser l'Atlantique pour espérer faire fortune.
- ❖ Comptoirs portugais = point d'appui du commerce peu peuplé en Asie et sur les littoraux africains. Congo = royaume chrétien s'affirme cherche la reconnaissance comme partenaire du Portugal.
- ❖ Fin XVI<sup>e</sup> siècle = amenuisement de main d'œuvre amérindienne encourage le système de la traite. ( transfert d'esclaves (plantations de sucres) dans les îles Portugaises )

#### **C] Une nouvelle vision du monde**

- ❖ Rapidité d'expansion conforte chez les Européens (sentiment de supériorité + conviction guidée par la foi).

- ❖ Découverte de civilisations → penseurs Européens critique la vision du Monde centrée sur l'Europe, abus de la conquête. Obtention pour l'empire Espagnol, les Nouvelles lois.
- ❖ Métissage très limité dans des sociétés coloniales qui le désapprouvent pour la pureté du sang.

Page 110-111 :

*Quels sont les arguments opposés à l'adoucissement du sort des Indiens ?*

Les indiens sont vus comme des sauvages, qu'ils méritent ce qui leur est arrivé à cause de leur crime, celui de l'idolâtrie. Ils dosent que les Indiens sont une nation grossière et mettre un terme aux maux que les indiens font souffrir à l'humanité.

*Quels sont ceux en faveur de cet adoucissement ?*

Bartolomé de Las Casas est en faveur pour cet adoucissement, il dit qu'il y avait aussi des gens « sauvage » qui sont devenus chrétiens et policé, qu'il faut leur laisser du temps car ils possèdent quand même des valeurs.

*Qu'apprend-on sur l'exploitation du Nouveau Monde par les Espagnols ?*

On apprend que les espagnols sont violents avec les Indiens, et que même après la victoire de Las casas qui luttait contre cette violence les colons ont eu recours au travail forcé et faisaient venir en nombre important des esclaves d'Afrique.

Page 112-113 :

*En quoi les mines de Potosi sont-elles une création coloniale ?*

On peut considérer que les mines de Potosi sont des mines coloniales, car il n'y a que les esclaves qui y travaillent.

*Comment se caractérise le travail dans les mines ?*

Le travail dans les mines est très dangereux, le gaz des minerais, l'épaisse fumé des bougies de suif, l'étroitesse des galeries, la corruption d'air causée par la sueur, les immondices et les gaz, une grande difficulté de respirer. Le travail dans les mines est bien dangereux.

*Quel est l'itinéraire suivi par l'argent ?*

L'argent est d'abord extrait dans les mines, il se dirige ensuite vers une usine, puis il est rapatrié en Espagne, qui sera ensuite expédié dans d'autres pays Européens.

Page 114-115 :

*Qu'est-ce qui distingue cette œuvre des images européennes du temps ?*

*Comment est mis en valeur le sacrifice, au sein du calendrier ?*

Le sacrifice est mis en valeur, extrant le cœur avec un couteau en obsidienne, tout ceci est accomplis par un prêtre au sommet d'un temple.



