

ECOLE MARIE CURIE de Corbas

rue centrale 69960 Corbas

tel : 04.72.50.20.51

ce.0693794z@ac-lyon.fr

Blog : www.lewebpedagogique.com/mariecurie/

Conseil d'école du 16 juin 2014

Présents :

Directrice : Corot Marie Laure

Représentant la mairie de Corbas : Mme Babe (excusée), Mr Morel.

Enseignants : Maternelle : Patricia Crochet, Elodie Dupuis Verdier, Corinne Touron, Chrystelle Fiorini, Julie Ulliel.

Elémentaire : Elisabeth Baps, Jaël Cano, Anne Cécile Chovin (congé), Stéphanie Julia (excusée), Cristelle Mazallon, Isabelle Nanjoud, Céline Nicod, Brigitte Nugues, Magali Ruiz, Bertrand Suatton.

Parents d'élève : FCPE : DeJesus Marie-Hélène, Fraison Julia, Maldera Stéphanie

PEEP : Cheguillaume Angèle, Bouchery Christel, Bridet Nathalie, Couturier Magali, Godest Marie-Laure, Pautet Marc-Eric

DDEN : Pendaries Guy (excusé)

Invitée : Amélie Giroud

1. Bilan de l'année scolaire :

Une année riche en événements pédagogiques en lien avec notre projet d'école :

« ouvrir l'école sur l'extérieur » avec des projets en tout genre :

*culturels (Opéra, musée des beaux arts, visite du musée d'Orsay à Paris, initiation à la culture brésilienne avec la Capoeira...),

*axés sur la citoyenneté et le développement durable (projet smiril, Grandes terres, Parlement des enfants, classes découvertes, jardin, éducation routière),

*sportif (interventions de Vinciane et Kévin très appréciées, Capoeira, sorties scolaires) et festif (carnaval et fête de l'école et pique nique aux grandes terres en préparation).

Une année marquée également par de **nouveaux équipements très appréciés par les enseignants et les élèves** : 3 salles de classes supplémentaires équipées de TNI et un nouveau restaurant scolaire depuis février. L'année prochaine, les classes de maternelles seront équipées d'un TNI.

Une année de transition avec la **rédaction du Projet éducatif Territorial (PEDT) lié en grande partie à la mise en place des nouveaux rythmes scolaires, principal point de la Refondation de l'école.**

Une année également ponctuée de petits tracas liés au non remplacement de maîtres en congés. Mais parents et équipe pédagogique ont su réagir et maintenant tout est rentré dans l'ordre.

Mme Corot remercie toutes les personnes qui œuvrent de près ou de loin auprès des enfants.

*les enseignants, les ATSEM et les AVS pour le travail remarquable qu'ils font dans leur classe et leur enthousiasme à monter des projets avec les élèves,
*les parents qui savent réagir quand il faut et soutenir les équipes,
*et une municipalité qui met en place les moyens nécessaires (pas uniquement financiers) pour y arriver.

Chacun a un rôle et des missions à tenir et pour l'instant chacun assure et agit dans la bonne direction tout en restant à sa place. Une garantie de bon fonctionnement.

2. Rentrée 2014 :

Une année qui se termine « assez bien » et une autre qui se veut plutôt rassurante...

- ***Une équipe stable :***

pas de changement au niveau des ATSEM, ni du personnel d'entretien. Concernant l'AVS et les 4 EVS, pas de volonté de changement mais des projets personnels (maternité) et professionnels en cours (concours). L'année prochaine, nous aurons de nouveaux besoins. Tout a été fait pour les nouvelles demandes. A suivre...

Au niveau des enseignants : pas de changement en élémentaire. Le noyau dur reste en place. 2 nouvelles enseignantes remplaceront en maternelle :

*Mme Fiorini qui bascule en élémentaire à Jacques Prévert et sera remplacée par Christèle Prost.

*le binome Mme Ulliel/ Mme Martinez remplacé par Claudine Genvresse.

Mmes Prost et Genvresse s'excusent de ne pas avoir pu venir se présenter ce soir. Fin d'année oblige. Elles sont déjà venues rencontrées les équipes et prendre connaissance des lieux.

Nous connaissons déjà la personne qui complétera le temps partiel de Mme Julia : il s'agit d'Amélie Giroud, ici présente.

En inconnu encore les compléments de temps partiel de Mmes Chovin et Dupuis Verdier. Nos deux nouvelles collègues étant à temps plein.

- ***Du côté des effectifs :***

Les chiffres changent tous les jours. Au 16 juin 2014, nous en sommes à :

157 élèves en maternelle et 226 en élémentaire soit 383 élèves contre 389 cette année 2013/2014.

En maternelle : le seuil d'ouverture d'une sixième classe étant fixé à 165, nous resterons à 5 classes (sauf arrivage « massif » pendant l'été).

En élémentaire : le seuil de fermeture étant fixé à 234, nous aurions du fermer une classe.

La commission départementale de l'éducation nationale (CDEN) qui a concerné les mesures de cartes scolaires s'est tenue récemment. Aucune mesure de fermeture, ni d'ouverture n'a été prononcée sur notre école car nous avons soutenu le projet de créer une classe enfantine qui regrouperait des élèves d'âge élémentaire et d'âge maternelle.

La municipalité essaie de stabiliser la carte scolaire. Des dérogations internes à Corbas sont acceptées pour des raisons exceptionnelles (rapprochement de fratrie par exemple)

Ce projet de classe enfantine a un double objectif :

*permet d'alléger les effectifs de classe en maternelle (de 32 à 29)

*permet à l'élémentaire de conserver ses 10 classes et ses 10 enseignants.

Ouvrir et fermer une classe cette année n'aurait pas été un projet viable pour l'an prochain.

- **Projet de répartition des classes** : sauf arrivage massif pendant l'été !!!

PS		PS/MS		MS		MS/GS		MS/ GS	
PS	29	PS	23	MS	28	MS	12	MS	12
		MS	6			GS	16	GS	15
29		29		28		28		27	

GS/CP		CP/CE1		CP/CE1		CP/CE1		CE1/CE2		CE2	CM1	CM1	CM2	CM2
GS	16	CP	12	CP	13	CP	13	CE1	10	25	25	24	25	25
CP	6	CE1	12	CE1	11	CE1	11	CE2	14					
22		24		24		24		24		25	25	24	25	25

PS	52						CP	44
MS	58						CE1	44
GS	47						CE2	39
							CM1	49
							CM2	50
	157							226
	-16							16

141

242

383

Cette répartition décidée en conseil des maîtres semble répondre au mieux aux attentes de chacun pour les élèves et les enseignants. Elle ne sera pas modifiée sauf si arrivage massif d'élèves pendant l'été. Elle permet une certaine souplesse d'accueil pour les élèves qui pourraient arriver pendant l'été.

Une ATSEM supplémentaire a été demandée pour la GS/CP. La municipalité attend que les effectifs des maternelles soient sûrs avant d'ouvrir une discussion. Les parents appuient la demande de l'école. Ils soulignent le nombre important de GS : 16 et s'inquiètent pour les 6 CP (petit groupe) dans la classe GS/CP. Même s'ils font entièrement confiance à l'enseignante qui prendra la classe, la présence d'une ATSEM leur semble indispensable. A suivre...

L'équipe enseignante rappelle que de nombreuses répartitions ont été élaborées lors des conseils des maîtres et que celle qui a été retenue est la meilleure possible pour les élèves et les enseignants.

Question des parents : pourquoi 3 CP/CE1. Des effectifs compliqués, un choix d'équipe, une volonté et un vif désir de travailler ensemble pour les 3 collègues qui les auront.

- **Pré-accueil des PS en juin ...**

Les 52 PS seront accueillis en famille à l'école maternelle les 27 et 30 juin prochains. Les enfants seront accueillis dans les classes par les enseignantes et les parents en salle de motricité par Emmanuelle Vigouroux, rééducatrice du RASED pour un temps d'échange.

Cet accueil dure environ 2 heures, les parents déposent leur enfant dans la classe et seront regroupés dans la salle de motricité pour un échange avec Mme Vigouroux sur des thèmes aussi diverses que l'hygiène, la séparation, l'éducation.... Les questions des parents amèneront le débat. L'objectif principal est de dédramatiser la rentrée afin que chaque famille et chaque enfant reparte avec une représentation de l'école. Certains connaîtront déjà leur future maîtresse, d'autres leur classe et leurs camarades de classe. L'échange terminé, les enfants retrouveront leurs parents et une visite de l'école sera proposée. A la rentrée, l'accueil des PS se fera de manière échelonnée, uniquement en matinée. L'organisation leur sera transmise en juin lors de ce pré accueil.

Les enseignants de maternelle demandent à la mairie de ne pas ouvrir la cantine aux PS la première semaine (mardi 2, jeudi 4 et vendredi 5 septembre) afin de favoriser cette intégration échelonnée. Demande soutenue validée et soutenue par les parents d'élèves élus. Cette décision sera expliquée aux parents au cours du pré accueil en juin.

- **Nouveaux horaires :**

Les nouveaux horaires scolaires qui ont été retenus sur la ville de Corbas seront pour l'an prochain : **8h30-11h30 / 13h30-15h45** avec ouverture du portail 10 minutes avant :

*à 8h20 et 13h20 en **élémentaire**.

*à toutes les entrées et sorties de l'école pour la **maternelle**. Le matin une souplesse d'accueil est prévue de 8h20 jusqu'à 8h40 en maternelle, mais au delà, la porte de la maternelle sera fermée. Ce temps d'accueil est très important pour les enfants, il marque la transition entre la maison et l'école. Un temps privilégié où l'enfant devient peu à peu élève et nécessaire à une journée scolaire réussie, sans stress pour l'enfant et sa famille.

Il est important pour les élèves et le bon fonctionnement de l'école que ces horaires soient respectés de tous.

- **Projet pédagogique :**

Volonté de reconduire le partenariat avec le SMIRIL l'an prochain avec davantage de classes, notamment toutes les maternelles. Le SMIRIL a pour vocation à faire découvrir les espaces du bord du fleuve Rhône.

Les différentes interventions sont principalement axées sur :

- la découverte du milieu par l'histoire : le fleuve Rhône, où prend il sa source ? Sa longueur son parcours, son histoire (les métiers anciens du fleuve), sa domestication

(barrage...)

-la découverte de la faune et la flore du milieu (observation des traces laissées par les animaux, pêche de petites bêtes...).

-le respect de ce milieu avec des notions de civisme et de développement durable.

Le projet sera poursuivi et étendu à d'autres classes. Coté financement, le SMIRIL nous facilite beaucoup la tâche en cherchant des financeurs subventionnés. La plupart du temps nous n'avons que des factures de transport à régler puisque nous avons besoin de bus pour nous rendre sur les bords du Rhône depuis Corbas.

L'école invite les familles corbasiennes à se rendre en famille sur les bords du Rhône. Il suffit de laisser son véhicule du côté de Vernaison. Il y a des plages, de quoi se baigner, de quoi pique niquer, marcher, faire du vélo, un espace de joutes... De quoi passer de bons moments avec un guide personnel (votre propre enfant) qui vous fera découvrir ce milieu avec son regard d'enfant.

3. Questions mairie

- **Travaux**

Travaux demandés lors du premier Conseil d'école :

- Peinture et mobilier de la classe 2 en maternelle. Aura -t-on le choix des couleurs ? Oui, mais c'est déjà fait. Murs rose pale et boiseries grises.
- Automatisation du portail de la maternelle*

*Une rencontre s'est tenue le 22 mai dernier au sujet de la fermeture de l'enceinte de la maternelle . S'il semble toujours aussi évident pour Mme Corot et les personnels de l'école maternelle que le grand portail d'entrée de l'école maternelle rue Marie Curie soit fermé à clé, l'automatisation du portail a été refusée par Mr Le Maire et son équipe au profit d'une sécurisation renforcée de toutes les cours de l'école. Un nouveau portail, plus haut, bientôt fermé à clé, a été installé le 28 mai à proximité de la cour des grands et le portillon de la cour des PS devrait être fermé à clé également prochainement.

Cette solution prônée par la municipalité a pour avantage de régler la question des parents qui doivent venir récupérer leur enfant pendant le temps scolaire pour des soins. Le grand portail restant ouvert, ils peuvent se rendre jusqu'à la porte de l'école et sonner. Mais cette solution n'est pas complètement idéale puisqu'elle ferme à clé deux « issues de secours » et multiplie au sein de l'école le nombre de portes et de portails à fermer à clé. Ce qui occasionne pas mal d'oubli quotidiennement.

Mme Corot s'interroge toujours sur le bien fondé de cette mesure.

Cette question soulève beaucoup de remarques et de questionnements sur la circulation au sein des deux écoles :

*quid du plan vigipirate évoqué lors de l'aménagement de la rue Marie Curie ?

*un parent redemande l'ouverture du portillon côté « petits gônes » aux horaires d'entrée et sortie d'école.

*la question du passage lors du périscolaire, des parents qui viennent chercher leur enfant en passant par la porte de la salle d'arts plastiques. Faut-il l'interdire ? Interrogation des parents ?

*En maternelle, les parents passent par les toilettes pour aller récupérer leur enfant, ceci est fort gênant. Un sanitaire ne devrait pas être un lieu de passage. A voir.

*En cas d'alerte incendie, les petits longent le bâtiment, leur enseignante demande que le trajet soit revu et facilité (difficulté pour lever la targette / ouverture du portillon inversée par rapport au sens de circulation).

Autant de questions que Mme Corot et la municipalité entendent, qui méritent attention et auxquelles des réponses cohérentes essaieront d'être apportées.

Travaux annoncés pour l'été :

Éclairage de la cour de l'école élémentaire.

Rénovation d'une classe en maternelle.

Création d'une rampe d'accès pour personne à mobilité réduite. Hall BCD.

Rénovation du toit en maternelle, pour régler les différents problèmes d'infiltration d'eau en maternelle ?

Pose d'une nouvelle clôture, cour élémentaire.

Demande déposée par les élèves : cages de foot dans la cour de l'élémentaire ?

Aménagement de l'espace en terre sous les arbres proche des fenêtres de la classe 5. pelouse synthétique. A voir en septembre.

Travaux non prévus initialement : rénovation des toilettes des grands en maternelle. Changement de la fontaine, carrelage et déplacement du radiateur.

Marie Curie est une école vieillissante mais la maternelle est à privilégier.

- ***TNI :***

Deuxième vague d'installation dans les classes de Mme Baps, Nanjoud et Nugues.

Tableau de 1,20m de hauteur installé sur support coulissant. Pour 2014-2015 : pose des TNI en Cycle 1. Pour toutes les classes ?

Qu'en est-il de la question de l'antivirus ? La municipalité a changé de regroupement informatique et le nouvel antivirus se fera fin 2014. Mais Mr Martin sera informé de la situation pour accélérer sa mise en place.

- **Changements Périscolaires liés aux nouveaux rythmes ?**

*Accueil des PS et MS pour la sieste des maternelles juste après le repas, du nouveau ?

*Utilisation des salles de classe ?

L'ancienne cantine sera appelée 'l'espace républicain'. Cet espace sera une salle de réception pour le public et les associations qui pourront louer cet espace. Il pourra être partagé par la maternelle et le périscolaire comme salle de motricité mais le gros matériel de motricité ne pourra pas y être stocké. La création d'un endroit de stockage du matériel est à l'étude.

L'installation de la sieste échelonnée n'est pas résolue. Problème de place.

*Concernant la demande des collègues de maternelle de déplacer le début du repas à 12h pour mieux répartir le temps périscolaire du midi et permettre aux élèves qui en ont besoin de bénéficier sur ce temps d'un temps de soutien, ce n'est toujours pas possible. La mairie souhaite conserver un horaire unique : 11h45 pour le service des repas pour tous les enfants de la maternelle. Question des enseignantes de maternelle : quand et où fait-on les APC ?

Après 15h45, en maternelle, ce sont les ATSEM qui prendront en charge les enfants avec un ou des animateurs dans la classe.

Mme Corot souligne le risque de confusion dans l'esprit des parents sur le rôle de l'enseignant et de l'Atsem.

- **Restaurant scolaire** : changement de prestataire depuis le 1^{er} mai. L'inauguration s'est faite le samedi 14 Juin. Un nouveau prestataire ELIOR travaille pour la municipalité jusqu'à juillet/août. Un nouvel appel d'offre sera fait jeudi avec 6 candidats. ELIOR a une bonne réputation auprès des enfants. Les repas semblent être meilleurs, peut-être un peu moins diététiques mais plus adaptés au goût des enfants tout en restant équilibrés.

3. Vie de l'école

- ***Parole donnée aux fédérations***

Projets de fédérations de parents d'élèves :

PEEP: Concours de dessins jusqu'au 21 février 2014 : 2 gagnants sur Marie Curie
Chasse aux oeufs le 29 mars 2014.
Vente de sacs shopping avec les dessins des enfants pour la fête des mères. Un thème commun aux enfants de maternelle et d'élémentaire les personnages archétypaux (chevaliers, monstres, sorcières, princesse, sorcières....). 230 sacs ont été vendus comme l'année dernière. Des petits soucis pour passer les mots d'achat dans certaines classes. Il serait bien de montrer des modèles aux parents. Certains ont trouvé le montant un peu cher.

- ***Point Kermesse. C'est vendredi !!!***

Nous aimerions tous que cette fête de fin d'année continue d'exister et que chacun prenne plaisir à y participer. Tant pour les parents qui organisent que pour ceux qui consomment le jour même, les enfants en tout premier lieu.

Les parents d'élèves organisateurs disent que cette kermesse s'essouffle un peu. Lors d'une dernière réunion, plusieurs questions ont été alors posées. S'il n'y avait plus de spectacle, les parents continueraient-ils à venir à la kermesse ? Vendredi ? Samedi ? Avec ou sans spectacle ? Peut-être devons nous d'abord réfléchir sur l'objectif d'une telle manifestation ?

La kermesse commence à 17h15/17H30.

Ce sont des élèves de CM2 qui présenteront les différents spectacles.

Il y a encore moins de parents disponibles que les autres années. Inquiétudes !

Nous convenons que nous lancerons pour l'an prochain une campagne de réflexion plus tôt dans l'année.

- ***Modification du règlement intérieur de l'école***

Le comportement « précoce » de certains élèves de CM2 nous interroge de plus en plus. Ce qui appartenait davantage aux problématiques du collège (apparition des portables avec prise de vue dans l'école diffusées sur les réseaux sociaux, dégradation de biens communs, non respect de l'autorité de l'adulte surtout sur les temps périscolaires...) jusqu'à présent arrive sur l'école primaire. Il n'y a encore rien d'alarmant et ces comportements récents encore isolés pour l'instant méritent qu'on s'y arrête.

Nous allons donc entamer une réflexion au sein du conseil de maîtres sur comment remédier et réagir au mieux pour éviter que la situation ne se dégrade au fil des ans (campagne d'information sur les réseaux sociaux, jeux de rôles, danger du tabagisme, renforcement des sanctions existantes, règles de vie, documents et échelle de sanctions communes aux temps scolaire et périscolaire...). Il y a matière à faire en prévention avant de penser nouvelles sanctions.

Pour réussir ce pari, nous aurons besoin du soutien de tous les acteurs : enseignants, animateurs, parents, municipalité et éducation nationale. Sans quoi, le travail sera moins efficace.

Clôture du CE à : 20h15

Apéritif proposé par l'école.