

Première partie : Etude de documents (8 points)



Document 2 : L'emploi des femmes dans les usines Renault de Billancourt

	Effectif salarié total	Nombre de femmes salariées	% de femmes au sein du personnel
Janvier 1914	4 970	190	3,8
Décembre 1916	20 157	3 654	18,1
Printemps 1918	21 400	6 770	31,6

D'après 14-18, Le magazine de la Grande Guerre, n°1, avril-mai 2001

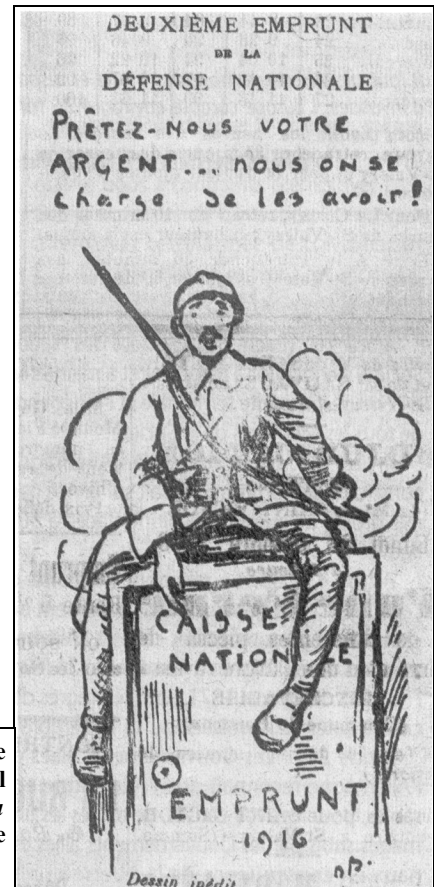
Document 1 : Un soldat des troupes coloniales française : le tirailleur sénégalais Addi Bâ.

Source : www.histoire-immigration.fr

Document 4 : Extrait d'un article publié dans le journal *L'intransigeant*, 17 août 1914

L'inefficacité des projectiles ennemis est l'objet de tous les commentaires. Les shrapnels¹ éclatent mollement et tombent en pluie inoffensive. Quant aux balles allemandes, elles ne sont pas dangereuses : elles traversent les chairs de part en part sans faire aucune déchirure.

1. Shrapnel : obus contenant des balles

Document 3 : Annonce publiée dans le journal *Le Littoral de la Somme*, 21 octobre 1916

- 1- A quel type de soldat l'armée française fait-elle appel sur le document 1 ? (1 pt)
- 2- Comment les populations à l'arrière participent-elles à l'effort de guerre dans le document 2 ? Justifie ta réponse. (2 pts)
- 3- Comment l'Etat intervient dans la guerre dans le document 3 ? (2 pts)
- 4- Relève deux invraisemblances dans le document 4 (2 pts). Quel est le but recherché ? (1pt)

Deuxième partie : Paragraphe argumenté (10 points)

Rédige un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant :

« La Première Guerre mondiale, une guerre totale »

Tu utiliseras en priorité tes connaissances ainsi que les informations prélevées dans les documents.

Orthographe et expression écrite : 2 points

Première partie : Etude de documents

1- A quel type de soldat l'armée française fait-elle appel sur le document 1 ? **1 pt**

L'armée française fait appel à des troupes coloniales (notamment des soldats venus d'Afrique).

2- Comment les populations à l'arrière participent-elles à l'effort de guerre dans le document 2 ? Justifie ta réponse. **2 pts**

Les femmes travaillent dans les usines afin d'y remplacer leurs maris, partis se battre.

Dans les usines Renault de Billancourt, la part des femmes représente presque un tiers des effectifs à la fin de la guerre, alors qu'elles étaient quasiment absentes en 1914.

3- Comment l'Etat intervient dans la guerre dans le document 3 ? **2 pts**

L'Etat demande aux civils de lui prêter de l'argent afin de financer l'effort de guerre : on parle d'emprunt national.

4- Relève deux invraisemblances dans le document 4. **2 pts** Quel est le but recherché ? **1 pt**

Le texte dit que le shrapnel est inoffensif et que les balles allemandes ne sont pas dangereuses. C'est faux. Cette désinformation vise à rassurer les civils afin de maintenir leur moral.

Deuxième partie : Paragraphe argumenté

Rédige un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant :

« La Première Guerre mondiale, une guerre totale »

Tu utiliseras en priorité tes connaissances ainsi que les informations prélevées dans les documents.

Une guerre totale, c'est une guerre qui mobilise toutes les ressources d'un pays, tant au front qu'à l'arrière. 1

Au front, la guerre est totale car elle mobilise tous les hommes aux combats.

Les combats sont violents, meurtriers et difficiles dans les tranchées ou lors des grandes offensives. La guerre est l'occasion de mobiliser des armes nouvelles (gaz, canon, aviation...) qui sont plus meurtrières. Les conditions de combats, et de survie des soldats sont très difficiles : boue, rats, froid, manque de nourriture...

La guerre est aussi totale dans l'adhésion demandée aux soldats pour les combats : les gouvernements répriment les mutineries qui s'opposent à cette guerre totale.

La guerre est totale par la mobilisation des empires coloniaux. Mobilisation importante (des milliers de tirailleurs sénégalais) et symbolique: tout l'empire participe à l'effort de guerre. 4

A l'arrière, la guerre est totale car elle mobilise à la fois les esprits et les ressources matérielles et financières du pays.

Une économie de guerre est mise en place : toutes les activités économiques sont orientées vers les besoins de la guerre (travail féminin (munitionnettes), productions industrielles de type militaire (Renault par exemple...).

L'effort financier est important : les gouvernements doivent recourir à l'emprunt auprès des populations civiles pour financer la guerre.

L'arrière est touché par les pénuries d'aliments, de matières premières ainsi que par l'inflation.

Les médias sont occupés par la guerre : les gouvernements censurent les mauvaises nouvelles et développent la propagande pour rassurer et mobiliser leur population autour du thème de la victoire. Les partis politiques s'associent dans une « union sacrée ».

Orthographe et expression écrite : 2

