

Première partie : Etude de documents

Le samedi, on défilait en chantant « Maréchal nous voilà » et un jour, un lundi matin, on me demande de lever le drapeau au milieu de la cour du collège. Il y avait, ce jour-là, quelque chose qui avait à faire avec Jeanne d'Arc et, comme je venais de Compiègne, ville où elle avait été emprisonnée, on me demande : « Mademoiselle, voulez-vous lever le drapeau en l'honneur de Jeanne d'Arc et du maréchal Pétain, notre nouvelle Jeanne d'Arc ? » Tous les professeurs et les élèves étaient rangés alentour. Je me suis avancée jusqu'au pied du mât et, d'une voix forte, j'ai crié : « Jeanne d'Arc a bouté les ennemis hors de France. Quand le maréchal Pétain en fera autant, je lèverai le drapeau, mais pas avant ! » et je suis retournée à ma place. Deux heures après, les gendarmes sont venus m'arrêter.

E. Sullerot, citée dans *Les combattants de l'ombre*, 1997.

Document 1**Document 1**

- 1- Comment les Français sont-ils appelés à soutenir le maréchal Pétain ?
- 2- Quelle attitude a adopté cette jeune fille ? Qualifie son geste.
- 3- Quelle a été la conséquence de son attitude ? Comment appeler ceux qui l'ont dénoncée ?

Document 2

- 4- Identifie les deux groupes de personnes sur cette photographie et dis ce que les hommes armés vont faire des hommes qui ont les mains sur la tête.



Document 2 (*Tous les personnages sont français et catholiques*)

Deuxième partie : Paragraphe argumenté

Rédige un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes sur le thème suivant : La France de Vichy : résistance et collaboration.

Quelques mots-clés à utiliser

- Seconde Guerre mondiale
- France de Vichy (dates ?)
- collaboration / collaborateurs (ou « collabos », entre guillemets seulement)
- collaboration d'Etat
- Milice / miliciens
- résistance / résistants /mouvements de résistance

Première partie : Etude de documents**Document 1**

1- Comment les Français sont-ils appelés à soutenir le maréchal Pétain ?

Les Français doivent, tous les samedis, défiler en chantant « Maréchal nous voilà ». 1 pt

2- Quelle attitude a adopté cette jeune fille ? Qualifie son geste.

Cette jeune fille a refusé de hisser le drapeau et de rendre hommage au maréchal Pétain (en l'accusant de ne pas lutter contre les Allemands). C'est un geste très courageux / de résistance. 2 pts

3- Quelle a été la conséquence de son attitude ? Comment appeler ceux qui l'ont dénoncée ?

Cette jeune fille a immédiatement été arrêtée par les gendarmes, après avoir été dénoncée par des collaborateurs (ou « collabos »). 2 pts

Document 2

4- Identifie les deux groupes de personnes sur cette photographie et dis ce que les hommes armés vont faire des hommes qui ont les mains sur la tête.

Des miliciens surveillent des résistants (qu'ils viennent d'arrêter), qu'ils vont conduire dans des camps d'internement en France ou remettre à la Gestapo. 3 pts

Deuxième partie : Paragraphe argumenté

Pendant la Seconde Guerre mondiale, la France a été envahie par les Allemands.

L'Etat et une minorité de Français ont choisi la collaboration avec les Allemands, alors que d'autres ont choisi la résistance au pouvoir nazi.

Dès octobre 1940, le maréchal Pétain, chef de l'Etat français, met en place la collaboration d'Etat : toute la France doit collaborer avec les nazis (il espère des faveurs de la part d'Hitler).

Il accepte de livrer des marchandises au Grand Reich allemand et il décide de créer le Service du Travail Obligatoire, qui envoie des centaines de milliers de jeunes travailler gratuitement en Allemagne.

Il prend l'initiative d'exclure les Juifs de la société en leur interdisant certaines professions et en les déportant dans des camps d'internement, antichambre des camps d'extermination allemands.

Certains Français collaborent activement avec les nazis : ils rédigent des articles pro-nazis, ils dénoncent les Juifs et les résistants. Certains iront même jusqu'à entrer dans la Wehrmacht (l'armée allemande) ou dans la Milice, une organisation qui s'est fixée comme mission la traque des résistants.

D'autres Français refusent la défaite et la soumission au pouvoir nazi. Ils décident de résister (sur le territoire français).

Ils créent des mouvements de résistance, où ils réalisent des journaux (Libération par exemple) et sabotent les infrastructures nécessaires au régime de Vichy et à la Wehrmacht.

Menant des activités illégales, ils doivent se cacher. Ils se réfugient dans des maquis, d'où ils préparent leurs opérations.

En mai 1943, Jean Moulin unifie les mouvements de la résistance dans le Conseil National de la Résistance.

La Résistance française joue un grand rôle, aux côtés des Alliés, dans la libération de la France.