

Hachette 2010

Doc.1 : Trois exemples de ménages imposables en 2009.

A : Revenus annuels : 20 000 € / Impôts : 1 206 €
 B : Revenus annuels : 20 000 € / Impôts : 0 €
 C : Revenus annuels : 50 000 € / Impôts : 3 015 €

Exercice n°1 : L'impôt progressif**Doc.2 : Un impôt progressif (barème 2010)**

Tranches du revenu annuel imposable (en €)	Jusqu'à 5 875	De 5 875 à 11 720	De 11 720 à 26 030	De 26 030 à 69 783	Au-delà de 69 783
Taux d'imposition (en %)	0	5,50	14	30	40

1- Voici l'impôt payé par trois familles (doc.1) : compare les ménages A et B et explique. **Les ménages A et B ont les mêmes revenus, mais ne paient pas les mêmes impôts car l'un est composé d'un célibataire (1206 €) et l'autre d'un couple avec enfant (0 €).**

2- Compare les ménages B et C et explique. **Les ménages B et C sont tous les deux composés d'un couple avec enfant, mais ne paient pas les mêmes impôts car le ménage A dispose de 20 000 € de revenus (0 € d'impôt) alors que le ménage B dispose de 50 000 € (3 015 € d'impôt).**

3- Quelle constatation peut-on faire ?

Plus on a des revenus faibles Moins on paie d'impôt sur le revenu
 Plus on a des revenus élevés Plus on paie d'impôt sur le revenu
 Plus on a une famille nombreuse

4- Explique pourquoi on parle d'impôt progressif (doc.2). **L'impôt sur le revenu est progressif car plus les revenus sont importants, plus la part qui est prélevée sous forme d'impôts est importante.**

5- Quelles sont les trois catégories d'informations dont l'Etat a besoin pour calculer l'impôt sur le revenu de chaque famille (DV) ? **Etat civil (situation de famille, personne à charge...), revenus, charges.**

Exercice n°2 : Une conquête progressive

1- L'impôt sur le revenu a-t-il toujours existé (doc.3) ? Combien de temps a-t-il fallu pour l'adopter ? **L'impôt sur le revenu n'existe que depuis 1914, il a fallu presque 20 ans pour l'adopter.**

2- Surligne en bleu depuis quand le principe de l'impôt sur le revenu existait pourtant et le nom du texte qui le crée (doc.4).

3- En vertu de quel droit les citoyens français devaient-ils être soumis à l'impôt sur le revenu (doc.5) ? Surligne en bleu les références à ce droit dans le texte.

La liberté

L'égalité

4- A quoi servent les impôts payés à l'Etat (DV) ? **Les impôts permettent de financer les services publics (écoles, hôpitaux, policiers...).**

5- Montre que les impôts payés à l'Etat participent à la réduction des inégalités (DV). **L'Etat redistribue l'impôt payé essentiellement par les plus riches aux plus démunis, par exemple sous forme d'aides.**

6- Rédige un petit texte sur l'impôt sur le revenu. **Dès 1789, la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen stipule que les Français sont égaux face à l'impôt. Mais il faut attendre 1914 pour que soit créé l'impôt sur le revenu.**

Il s'agit d'un impôt progressif, c'est-à-dire qu'il varie en fonction des revenus.

Ce principe garantit l'égalité entre les citoyens et réduit les inégalités car l'argent récolté essentiellement auprès des plus riches permet de financer les services publics et les aides versées aux plus démunis.

1895

Le gouvernement propose de créer un impôt sur le revenu à la place des anciens impôts.
Refus du Sénat.

1907

Joseph Caillaux, ministre des finances, propose un impôt avec un taux d'imposition augmentant suivant les revenus.
Refus du Sénat.



1914

Adoption par le Sénat du projet de Caillaux.

Doc.3 : La création longue et difficile de l'impôt sur le revenu

Le moment est venu de tenter l'essai de l'impôt le plus juste, le plus équitable, le plus moral de tous, de celui qui a pour but de faire correspondre la charge de l'impôt à la richesse du contribuable, comme il est inscrit dans la **Déclaration des droits de l'homme [1789]** : l'impôt sur le revenu... Il est moral en ce sens que ceux qui se soustraient aujourd'hui à l'impôt seront obligés d'y contribuer proportionnellement à leur revenu.

Doc.4 : Discours de Léon Gambetta, prononcé le 12 août 1881

Article premier - Les hommes naissent libres et **égaux en droits.**

Article 13 - Pour l'entretien de la force publique, et pour les dépenses d'administration, une contribution commune est indispensable. Elle doit être **également répartie entre tous les citoyens, en raison de leurs facultés.**

Doc.5 : Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, 1789

Exercice n°1 : La carte vitale

- 1- Décris chaque vignette par oral (DV).
- 2- Identifie la carte verte et explique à quoi elle sert.
La carte vitale permet à son titulaire d'être remboursé des frais de santé (soins et médicaments) auprès de la Sécurité sociale.
- 3- Identifie les principaux éléments de la carte vitale.

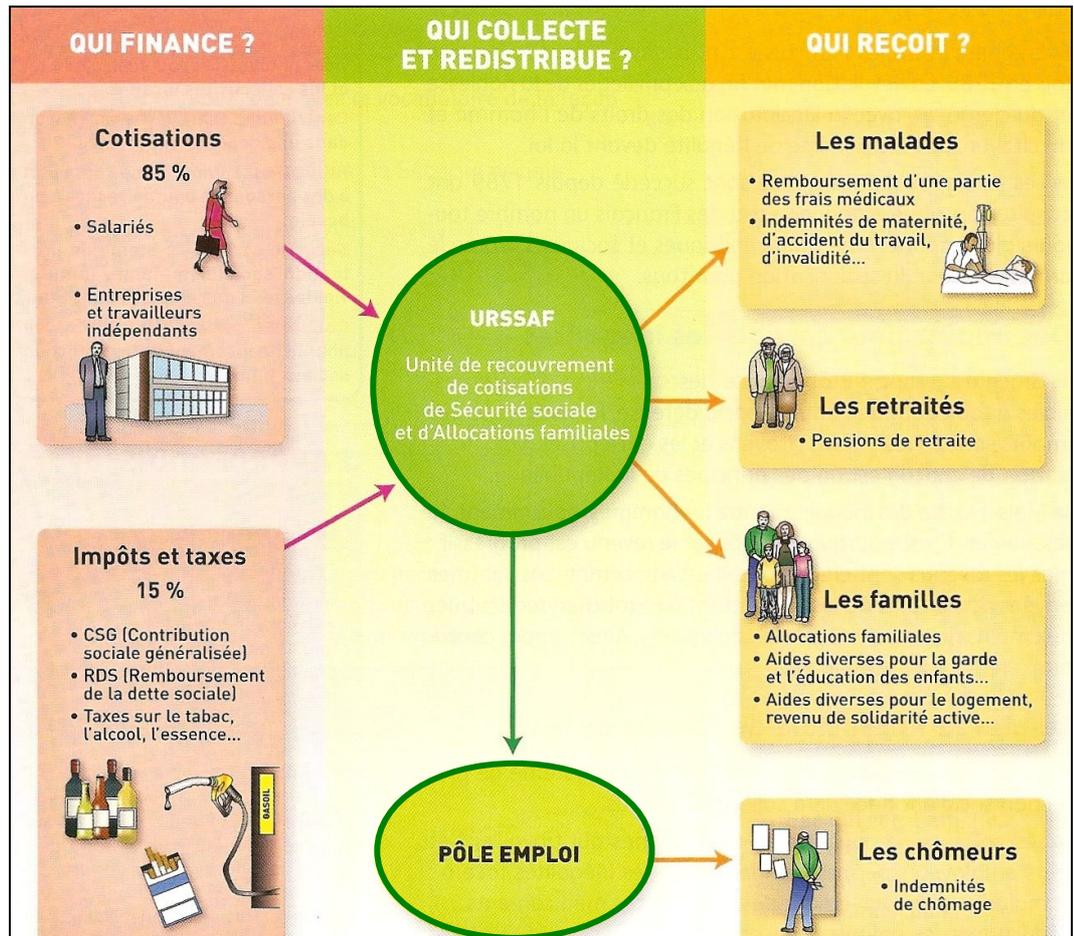
Doc.1 : Une carte vitale (spécimen)

- 1 : Nom de l'assuré social
- 2 : Numéro de Sécurité social
- 3 : Photographie
- 4 : Puce électronique



Exercice n°2 : La Sécurité sociale

- 1- Donne un titre aux trois colonnes.
- 2- Quelles formes prend l'argent versé à la Sécurité sociale ?
- 3- Entoure en vert les organismes de collecte et de redistribution.
- 4- Qui reçoit les aides versées par la Sécurité sociale ?
- 5- Rédige un petit texte présentant la Sécurité sociale. **Crée au nom de l'égalité et de la solidarité, la Sécurité sociale protège contre les risques de la vie (maladie, accident), finance les aides aux familles et les pensions de retraite. Ses ressources proviennent en grande partie des cotisations versées par les salariés et employeurs.**



Doc.2 : Le fonctionnement de la Sécurité sociale

Alinéa 10 - La Nation assure à l'individu et à la famille les conditions nécessaires à leur développement.
Alinéa 11 - Elle garantit à tous, notamment à l'enfant, à la mère et aux vieux travailleurs, la protection de la santé, la sécurité matérielle, le repos et les loisirs. Tout être humain qui, en raison de son âge, de son état physique ou mental, de la situation économique, se trouve dans l'incapacité de travailler a le droit d'obtenir de la collectivité des moyens convenables d'existence.

Doc.3 : Préambule de la Constitution de 1946

- 1- Qui prenait en charge la protection sociale au Moyen Age (DV) ? **L'Eglise.**
- 2- Et au XIX^e siècle (DV) ? **Certains grands patrons d'industrie (on appelle cela le paternalisme social).**
- 3- En 1898, une loi oblige l'employeur à indemniser l'ouvrier ou l'employé victime d'un accident du travail. Qui a lutté pour obtenir cette avancée sociale (DV) ? Comment ? **Au XIX^e siècle, les ouvriers organisent de grandes grèves.**
- 4- Quelle est la source de ce texte (doc.3) ? **Il s'agit du préambule de la Constitution de 1946.**
- 5- Quel organisme créé en 1945 répond aux décisions prises dans ce texte ? **La Sécurité sociale.**
- 6- Surligne en bleu la phrase obligeant l'Etat à organiser l'égalité et la solidarité entre les Français en matière de protection sociale.
- 7- Rédige une phrase montrant la mise en place de la protection sociale.

La protection sociale a une longue histoire derrière elle.

D'abord aux mains de l'Eglise au Moyen Age puis des grands industriels et après une longue lutte ouvrière au XIX^e siècle, elle est désormais garantie par l'Etat, avec pour principal outil, la Sécurité sociale, créée en 1945.