5G2 | **M. Desmares** | **FICHE D'OBJECTIFS** | **LA RICHESSE ET LA PAUVRETE DANS LE MONDE**

C2 : Construire des repères géographiques	**C2.1 : Nommer, localiser et caractériser des espaces géographiques** **C2.2 : Mettre en relation les repères géographiques les uns par rapport aux autres** ☐ les régions du monde les plus riches / les régions du monde les plus pauvres ☐ les régions du monde où l'espérance de vie est la plus longue / les régions du monde où l'espérance de vie est la plus courte ☐ les régions du monde où le taux d'alphabétisation est le plus élevé / les régions du monde où le taux d'alphabétisation est le plus faible ☐ les pays développés / les pays émergents / les pays les moins avancés **C2.3 : Utiliser des représentations des espaces**
C5 : Analyser et comprendre un document	**C5.1 : Identifier / présenter un document** **C5.2 : Lire, comprendre et extraire des informations d'un texte** **C5.3 : Lire, comprendre et extraire des informations d'une carte, d'un graphique, etc.** ☐ carte du PIB par hab. / carte de l'espérance de vie / carte du taux d'alphabétisation / carte du niveau de développement (IDH) **C5.4 : Utiliser ses connaissances pour expliquer un document de manière critique**
C7 : Raisonner, justifier une démarche et ses choix effectués	**C7.2 : Etablir des liens de cause à effet (causes et conséquences)**

C6 : Pratiquer différents langages	**C6.1 : S'approprier et utiliser le vocabulaire spécifique à la matière** ☐ PIB et PIB / habitant ☐ espérance de vie ☐ taux d'alphabétisation ☐ IDH **C6.2 : Répondre à une question par une phrase simple** **C6.3 : Décrire, raconter, expliquer, argumenter dans un paragraphe organisé** ☐ décrire les inégalités dans le monde (richesse, espérance de vie, taux d'alphabétisation, niveau de développement) ☐ décrire le niveau de développement des pays développés, des pays émergents et des pays les moins avancés (richesse, santé, éducation) ☐ décrire les inégalités de richesse et de développement dans un espace donné, à toutes les échelles **C6.4 : Réaliser une production graphique ou cartographique** ☐ réaliser une carte de la richesse et du développement ☐ utiliser les fonctions de base de l'application Keynote **C6.5 : S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer, échanger (exposé oral, débat...)**
C9 : Coopérer et mutualiser	**C9.1 : Savoir se répartir le travail au sein d'un groupe** **C9.2 : Participer de manière active à un travail collectif** **C9.3 : Discuter, confronter et argumenter son point de vue** **C9.4 : Négocier pour parvenir à une solution commune**