



- 1- Quelle est la nature du doc.1 ? Que représente-t-il ? **Il s'agit d'un planisphère représentant le taux d'alphabétisation par pays, c'est-à-dire la part en pourcentage des adultes sachant lire, écrire et compter.**
- 2- Localise les principales régions du monde (en les plaçant sur le doc.1).
- 3- Le taux d'alphabétisation est le plus faible en...
 Amérique du Nord Amérique latine Europe Asie du Nord Asie du Sud Afrique Océanie
- 4- Observe la carte du revenu par habitant dans le monde (doc.2) : quelle remarque peux-tu faire quant au taux d'alphabétisation ? **Les populations des pays pauvres (notamment en Afrique et en Asie du Sud) sont peu alphabétisées.**
- 5- Quels liens peux-tu faire entre le niveau de richesse et le niveau d'alphabétisation ? Formule des hypothèses ci-dessous.

.....

.....

.....

Exercice n°1 : L'accès à l'éducation

1- Localise puis situe le Sénégal et la Norvège (DV).

	Continent	Type de pays	Taux d'alphabétisation
Sénégal	Afrique de l'Ouest	Pays pauvre	41,9 %
Norvège	Europe du Nord	Pays développé	100 %
Localisation et situation du Sénégal et de la Norvège			

2- Surligne en violet le taux de scolarisation au Sénégal et en Norvège (doc.1).

3- Compare le taux d'alphabétisation et le taux de scolarisation dans les deux pays : quel lien peut-on établir entre ces deux indicateurs ? **Plus le taux de scolarisation est élevé, plus le taux d'alphabétisation est élevé. Mais au Sénégal, qui est un pays pauvre, aller à l'école ne suffit pas pour savoir lire, écrire et compter.**

4- Quelles sont les trois raisons qui expliquent que tous les enfants sénégalais ne vont pas tous à l'école (doc.2) ? - **L'école n'est pas obligatoire.**

- **Les parents confient souvent à leurs enfants des tâches domestiques.**

- **De nombreux parents font travailler leurs enfants.**

5- Relève les inégalités en matière d'accès à l'éducation au Sénégal et en Norvège (DV).

	Populations les plus exclues	Explications
Sénégal	populations pauvres populations rurales filles	pauvreté travail des enfants discrimination envers les filles
Norvège	aucune « éducation pour tous »	gratuité de l'éducation priorité de l'Etat richesse
Sénégal / Norvège : les inégalités dans l'accès à l'éducation		

Exercice n°2 : Les conditions d'enseignement

Les trois quarts des lycéens norvégiens utilisent un ordinateur en classe, entre quatre et neuf heures par semaine. L'usage et l'application des Tice dans les disciplines scolaires sont en nette progression en Norvège [...]. Le gouvernement a d'ailleurs mis en œuvre un plan d'équipement généralisé des lycéens en ordinateurs portables. Les programmes du ministère de l'Education nationale prévoient que tous les élèves utilisent les Tice dès l'âge de six ans. Leurs capacités dans ce domaine sont évaluées au même titre que l'expression orale, la lecture, le calcul et l'expression écrite.

www.weka.fr

1. Technologies de l'information et de la communication (travail sur ordinateur, tableau blanc interactif, internet, etc.)

Doc.3 : L'importance de l'informatique dans l'enseignement norvégien

Exercice n°3 : Education et développement

1- Pourquoi la pauvreté de certains parents sénégalais est-elle un frein à la scolarisation (DV) ? **Certains parents n'ont pas les moyens de payer à leurs enfants les livres, le matériel et le transport.**

2- Compare le taux d'alphabétisation, le PIB par habitant et l'IDH au Sénégal et en Norvège (DV). Quelle conclusion en tirer ? **Plus un pays est pauvre, moins il a les moyens d'alphabétiser sa population. Plus un pays est alphabétisé, plus il est riche et développé. Pour s'enrichir et se développer, un pays doit donc étendre l'alphabétisation.**

Alphabétisation et scolarisation

	Sénégal	Norvège
✓ Taux d'alphabétisation des 15 ans et +	41,9 %	100 %
✓ Taux de scolarisation en primaire	72 %	98 %
✓ Taux de scolarisation secondaire		
Filles	19 %	97 %
Garçons	25 %	96 %
Source : Unicef, 2009.		

Doc.1 : Quelques chiffres clés (1)

Au Sénégal, l'enseignement n'est pas obligatoire et on dénombre 2,4 millions d'analphabètes adultes dans le pays. Pour les parents, l'enfant est plus rentable à la maison : il peut s'occuper des travaux ménagers, préparer le repas ou garder le jeune frère. D'autre part, beaucoup d'enfants travaillent avec leurs parents.
Association « Rêves d'Afrique », 2009

Doc.2 : Une fréquentation de l'école limitée au Sénégal

1- Observe cette vidéo (DV) et décris les conditions dans lesquelles les élèves sénégalais étudient. **Au Sénégal, les salles de classe sont dégradées, parfois provisoires. Le maître écrit sur un simple tableau noir. Les élèves sont nombreux et ne disposent que de vieilles tables en bois et leurs fournitures scolaires sont limitées (cahier, crayon, ardoise et craie).**

2- Observe cette salle de classe en Norvège (DV) : décris les conditions dans lesquelles les enfants norvégiens étudient. **En Norvège, les salles de classe sont modernes. Les élèves sont peu nombreux. Ils travaillent par petits ateliers bien équipés.**

3- Par quels moyens l'enseignement norvégien est-il particulièrement dispensé (doc.3) ? Surligne les mots-clés en violet.

4- Qui finance les établissements scolaires au Sénégal (DV) ?

l'Etat les parents (secteur privé)

des associations sénégalaises des associations étrangères

Les femmes alphabétisées

Au niveau des enfants

Effets sur la société

Elles en ont moins
(mariage plus tardif, contraception)

Réduction de la croissance démographique

Elles s'occupent mieux de leur santé
(meilleure hygiène, appel aux médecins)

Diminution de la mortalité infantile

Elles s'occupent mieux de leur alimentation

Augmentation de l'espérance de vie

Elles les envoient à l'école

**Meilleurs taux de scolarisation
et d'alphabétisation**

Doc.1 : Les effets positifs de l'alphabétisation des femmes

- 1- Complète cet organigramme.
- 2- Résume en quoi l'alphabétisation des filles permet de développer un pays. **L'alphabétisation des filles et des femmes a des effets positifs sur la croissance démographique, la santé et l'alphabétisation.**

Les pays qui sont attachés de longue date à développer l'enseignement ont aujourd'hui les économies les plus avancées. (...) Le Japon est devenu l'un des pays au monde les plus instruits et les plus sensibilisés à l'importance de l'éducation. [...] Il a constamment dépensé pour l'enseignement une plus grande part de sa richesse qu'aucun pays d'Europe ou d'Asie. [...] Le Japon est devenu économiquement surpuissant. Il accumule les records : premier constructeur d'automobiles, premier fabricant de téléviseurs, premier en électronique...

Aboubacar Yenikoye Ismaël, Réinventer les stratégies de développement de l'Afrique, éditions l'Harmattan, 2007

Doc.2 : Education et développement économique au Japon

- 1- Lis le doc. 2 et surligne en rose les éléments qui montrent la puissance économique du Japon.
- 2- Surligne en vert ce qui a permis cette puissance.
- 3- Résume quel aspect du développement l'éducation permet. **L'éducation permet le développement économique (la création de richesses).**

« Je ne sais rien, je vote comme le chef de tribu me dit de faire. » Khak Mohammad, un berger analphabète de 70 ans, incarne le défi posé aux autorités afghanes et à leurs « formateurs électoraux » chargés d'apprendre aux gens comment voter aux élections de 2009. [...] Près des trois quarts des Afghans sont incapables de lire les noms des candidats sur les bulletins de vote.

Charlotte McDonald-Gibson, Le Point, 16 août 2008

Doc.3 : Education et démocratie en Afghanistan

- 1- Lis le doc.3 et montre que l'analphabétisme est un frein à la démocratie (coche d'abord la bonne définition).

- régime politique où le pouvoir appartient à tous les citoyens
- régime politique où le pouvoir appartient à un seul homme
- régime politique où le pouvoir est confié aux meilleurs

Ce vieux berger afghan ne sait ni lire ni écrire : il n'a pas de sens critique, il n'exprime pas son avis et vote comme le chef de tribu le lui demande.

- 2- Montre le lien entre l'éducation et la démocratie (doc.4).

L'éducation permet de développer le **sens critique** et encourage les citoyens à prendre une part active à la vie du pays et aux **élections**, ce qui favorise la **démocratie**.



Doc.4 : Elections en Afghanistan en 2009