5H3 | **M. Desmares** | **FICHE D'OBJECTIFS** | **L'ORDRE SEIGNEURIAL**

C1 : Construire des repères historiques

C1.1 : Connaître et situer les repères historiques
C1.2 : Mettre en relation les personnages, les faits historiques et le contexte
☐ mise en place de l'ordre seigneurial (X^{e}-XIe siècles)
☐ défrichements - formation des campagnes (XIe-XIIIe siècles)
☐ temps des crises (1350-1450)

C3 : Construire des repères en Histoire des Arts

C3.1 : Savoir identifier une œuvre d'art
C3.2 : Situer les œuvres dans leur contexte historique et culturel
C3.3 : Décrire une œuvre en employant un lexique simple et adapté
☐ une église rurale (Saint-Nectaire, Auvergne)

C5 : Analyser et comprendre un document

C5.1 : Identifier / présenter un document
C5.2 : Lire, comprendre et extraire des informations d'un texte
C5.3 : Lire, comprendre et extraire des informations d'une carte, d'un graphique, etc.
C5.4 : Utiliser ses connaissances pour expliquer un document de manière critique

C6 : Pratiquer différents langages

C6.1 : S'approprier et utiliser le vocabulaire spécifique à la matière (sans faute d'orthographe)
☐ société féodale
☐ seigneurie / seigneur / tenures / réserve
☐ redevances / corvées / banalités
☐ Eglise / dîme / fidèle / sacrements / autel / abbaye
☐ défrichement / charte / assolement triennal

C6.2 : Répondre à une question par une phrase simple
☐ écriture soignée / règles de français respectées

C6.3 : Décrire, raconter, expliquer, argumenter dans un paragraphe organisé
☐ la composition de la société féodale
☐ les campagnes dominées par des seigneurs
☐ la société chrétienne
☐ les sacrements
☐ l'expansion économique qui modifie la société

C6.4 : Réaliser une production graphique, cartographique, audiovisuelle
☐ réaliser un schéma montrant que le seigneur exerce le pouvoir dans sa seigneurie
☐ réaliser une carte mentale du rôle de l'Eglise dans la société
☐ créer une image interactive avec Genially

C7 : Raisonner

C7.2 : Etablir des liens de cause à effet (causes et conséquences)
C7.3 : Formuler des hypothèses, les vérifier et les valider
C7.4 : Justifier une démarche, une interprétation

C9 : Coopérer et mutualiser

C9.1 : Savoir se répartir le travail au sein d'un groupe
C9.2 : Participer activement à un travail collectif
C9.3 : Discuter, confronter et argumenter son point de vue
C9.4 : Négocier pour parvenir à une solution commune