5H4 | **M. Desmares** | **FICHE D'OBJECTIFS**

L'EMERGENCE D'UNE NOUVELLE SOCIETE URBAINE

C1 : Construire des repères historiques

C1.1 : Connaître et situer les repères historiques
C1.2 : Mettre en relation personnages, faits et contexte
☐ essor urbain (XIe-XIIIe siècles)
☐ développement du grand commerce (XIe siècle)
☐ universités (XIIIe siècle)
☐ ordres mendiants (XIIIe siècle)

C2 : Construire des repères géographiques

C2.1 : Nommer, localiser et caractériser les repères géographiques
C2.2 : Mettre en relation les repères géographiques
C2.3 : Utiliser des représentations des espaces (cartes, …)
☐ la carte du grand commerce en Occident

C3 : Construire des repères en Histoire des Arts

C3.1 : Savoir identifier une œuvre d'art
C3.2 : Situer les œuvres dans leur contexte historique et culturel
C3.3 : Décrire une œuvre en employant un lexique simple et adapté
☐ la cathédrale gothique de Reims

C5 : Analyser et comprendre un document

C5.1 : Identifier / présenter un document
C5.2 : Lire, comprendre et extraire des informations d'un texte
C5.3 : Lire, comprendre et extraire des informations d'une carte, d'un graphique, etc.
C5.4 : Utiliser ses connaissances pour expliquer un document de manière critique

C7 : Raisonner

C7.1 : Poser des questions, se poser des questions sur un problème, une situation précise
C7.2 : Etablir des liens de cause à effet (causes et conséquences)
C7.3 : Formuler des hypothèses, les vérifier et les valider
C7.4 : Justifier une démarche, une interprétation

C6 : Pratiquer différents langages

C6.1 : S'approprier et utiliser le vocabulaire spécifique à la matière (sans faute d'orthographe)
☐ artisan / atelier / marchand / boutique / corporation
☐ bourgeois / commune / maire
☐ école municipale / école épiscopale / université
☐ ordre mendiant / Franciscains / Dominicains

C6.2 : Répondre à une question par une phrase simple

C6.3 : Décrire, raconter, expliquer, argumenter dans un paragraphe organisé
☐ l'essor urbain
☐ les activités des artisans et des marchands
☐ l'organisation des artisans en corporation
☐ l'alimentation en ville
☐ le gouvernement de la ville par les bourgeois
☐ l'enseignement et les prêches de l'Eglise en ville

C6.4 : Réaliser une production graphique, cartographique, audiovisuelle
☐ réaliser des plans montrant la formation d'une ville
☐ compléter une carte du grand commerce en Occident

C8: S'informer dans le monde numérique

C8.1 : Connaître et utiliser différents systèmes d'informations numériques (SIG, sites internet…)
C8.2 : Trouver, sélectionner et exploiter des informations sur internet ou sur un réseau

C9 : Coopérer et mutualiser

C9.1 : Savoir se répartir le travail au sein d'un groupe
C9.2 : Participer activement à un travail collectif
C9.3 : Discuter, confronter et argumenter son point de vue
C9.4 : Négocier pour parvenir à une solution commune