6H3 | **REVISIONS** | **Nom :** ..... | **Classe :** .....

C6.1 / S'approprier et utiliser le vocabulaire spécifique à la matière

1- Je recopie les définitions suivantes (<u>je recopie le mot à définir</u> puis la définition) :

- cité-Etat : .....
.....

- ziggourat : .....
.....

- pyramide : .....

- polythéisme : .....

- pharaon : .....

- scribe : .....

2- Je recopie 5 fois les mots suivants :

- mer Méditerranée : .....
.....

- Euphrate : .....
.....

- polythéisme : .....
.....

- pictogrammes : .....
.....

- cunéiforme : .....
.....

- hiéroglyphes : .....
.....

JE FAIS UN TRAVAIL SOIGNE ET SANS FAUTE D'ORTHOGRAPHE.

6H3 | M. Desmares | REVISIONS

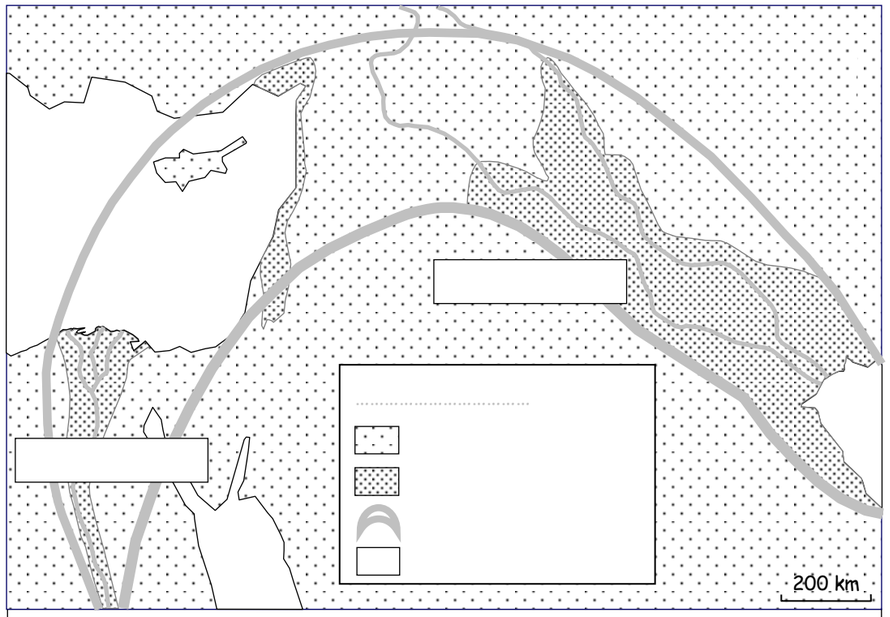
PREMIERS ETATS, PREMIERES ECRITURES

C1 / Construire des repères historiques

3- Je date les événements suivants :

- premiers Etats : .....
- premières écritures : .....

C2 / Construire des repères géographiques



Doc. 1 / Les premiers États au IIIe millénaire avant notre ère

4- Je place sur la carte les éléments suivants :

- la mer Méditerranée (en minuscules bleues)
- les fleuves Nil, Tigre et Euphrate (je les repasse en bleu et j'écris leur nom en bleu le long de leur tracé)
- l'Egypte et la Mésopotamie (j'écris leur nom en majuscules noires au-dessus des cases)
- je repasse en vert le Croissant fertile sur la carte et dans la légende
- l'Egypte et la Mésopotamie (j'écris leur nom en majuscules noires au-dessus des cases)
- j'écris le nom des écritures dans les cases (en minuscules noires)
- je complète la légende en noir

C6.3 / Décrire, raconter, expliquer, argumenter dans un paragraphe organisé

5- Je décris l'organisation de la cité-Etat d'Ur (résumé de A1).

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6- Je décris les pouvoirs de Pharaon et ce qui est fait de son corps à sa mort (A2).

.....
.....
.....
.....

7- Je décris le rôle du peuple égyptien (A2).

.....
.....
.....
.....

8- Je présente les premières écritures (A3).

nom de l'écriture	pictogrammes	cunéiforme	hiéroglyphes
De quoi est-elle constituée ?			
A quoi sert l'écriture ?			