6H6 | **M. Desmares** | **FICHE D'OBJECTIFS** | **DES CHRETIENS DANS L'EMPIRE**

C1 : Construire des repères historiques

C1.1 : Connaître et situer les repères historiques
C1.2 : Mettre en relation les personnages, les faits historiques et le contexte
☐ Jésus (- 4 à 30)
☐ premiers chrétiens (30 à 100)
☐ les Evangélistes Marc, Matthieu, Luc et Jean (Ier siècle)
☐ édit de Milan (313) : la religion chrétienne est tolérée
☐ édit de Théodose (380) : la religion chrétienne devient religion officielle de l'Empire romain

C2 : Construire des repères géographiques

C2.2: Nommer, localiser et caractériser les repères géographiques
☐ la Palestine et Jérusalem sur une carte de l'Empire romain
☐ les régions où s'est développé le christianisme (l'Empire romain)

C3 : Construire des repères en Histoire des Arts

C3.1 : Savoir identifier une œuvre d'art
C3.2 : Situer les œuvres dans leur contexte historique et culturel
C3.3 : Décrire une œuvre en employant un lexique simple et adapté
☐ décrire des mosaïques chrétiennes
☐ identifier des scènes chrétiennes sur différentes œuvres d'art
☐ décrire une basilique chrétienne

C5 : Analyser et comprendre un document

C5.1 : Identifier / présenter un document
C5.2 : Lire, comprendre et extraire des informations d'un texte
C5.3 : Lire, comprendre et extraire des informations d'une carte, d'un graphique, etc.
C5.4 : Utiliser ses connaissances pour expliquer un document de manière critique

C6 : Pratiquer différents langages

C6.1 : S'approprier et utiliser le vocabulaire spécifique à la matière (sans faute d'orthographe)

☐ chrétien	☐ Evangiles	☐ païen
☐ christianisme	☐ apôtres	☐ martyr
☐ Messie	☐ Ascension	☐ persécution
☐ baptistère	☐ Résurrection	☐ basilique

C6.3 : Décrire, raconter, expliquer, argumenter dans un paragraphe organisé
☐ décrire les rites chrétiens (dont prière et baptême)
☐ décrire les symboles chrétiens
☐ raconter la naissance de Jésus, le dernier repas de Jésus, la Crucifixion, la Résurrection et l'Ascension
☐ décrire l'enseignement de Jésus
☐ raconter comment les chrétiens sont traités dans l'Empire romain (trois étapes)

C6.4 : Réaliser ou compléter une production graphique, cartographique, audiovisuelle (dont un diaporama)
☐ compléter un livret papier
☐ manipuler une présentation Keynote (sur iPad)

C8 : S'informer dans le monde numérique

C8.1 : Connaître et utiliser différents systèmes d'informations numériques
C8.2 : Trouver, sélectionner et exploiter des informations sur internet
C8.3 : Identifier une ressource numérique

C9 : Coopérer et mutualiser

C9.1 : Savoir se répartir le travail au sein d'un groupe
C9.2 : Participer de manière active à un travail collectif
C9.3 : Elaborer une réalisation collective